TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT

AI LITERACY IN STUDIUM UND LEHRE AN DER TU DARMSTADT STÄRKEN

© Axel Becker

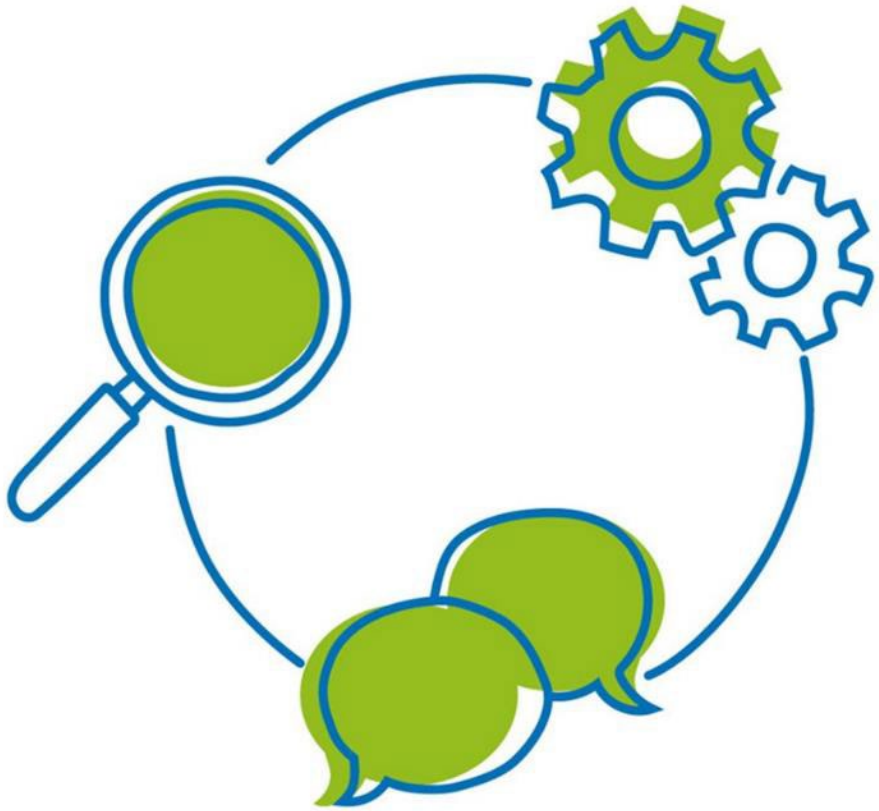
RAHMUNG DES PROJEKTS

Vier Institutionen der TU Darmstadt am Projekt beteiligt

- Hochschuldidaktische Arbeitsstelle
- SchreibCenter am Sprachenzentrum
- Ubiquitous Knowledge Processing Lab
- Team des Datenschutzes

Geplante Laufzeit des Projekts

- 01.01.2024 – 31.12.2025



BETEILIGTE IM PROJEKT

Hochschuldidaktische Arbeitsstelle (HDA) – Leitung des Projekts

- Dr. Annette Glathe & **Benedikt Pielenz**

SchreibCenter am Sprachenzentrum

- **Tom Ehrhardt** & Dr.'in Vanessa Geuen

Ubiquitous Knowledge Processing Lab am Fachbereich Informatik

- **Dr. Thomas Arnold** & Prof. Dr. Iryna Gurevych

Datenschutz an der TU Darmstadt

- **Jan Hansen**

Projektunterstützung durch E-Learning Arbeitsgruppe HDA/HRZ

- Christian Hoppe & Anne Bieberstein

ZIELE DES PROJEKTS

Hauptziel

- Studierende und Lehrende in die Lage versetzen, Potenziale von KI-Tools effektiv zu nutzen und gleichzeitig damit verbundene Risiken angemessen bewerten

Unterziele

- Bedarfe ermitteln und individuelle Lösungen anbieten
- Vermittlung von Grundlagenwissen zu Künstlicher Intelligenz und AI Literacy
- Förderung von Kompetenzen für den praktischen Einsatz von AI in Studium und Lehre durch gezielte individuelle Maßnahmen

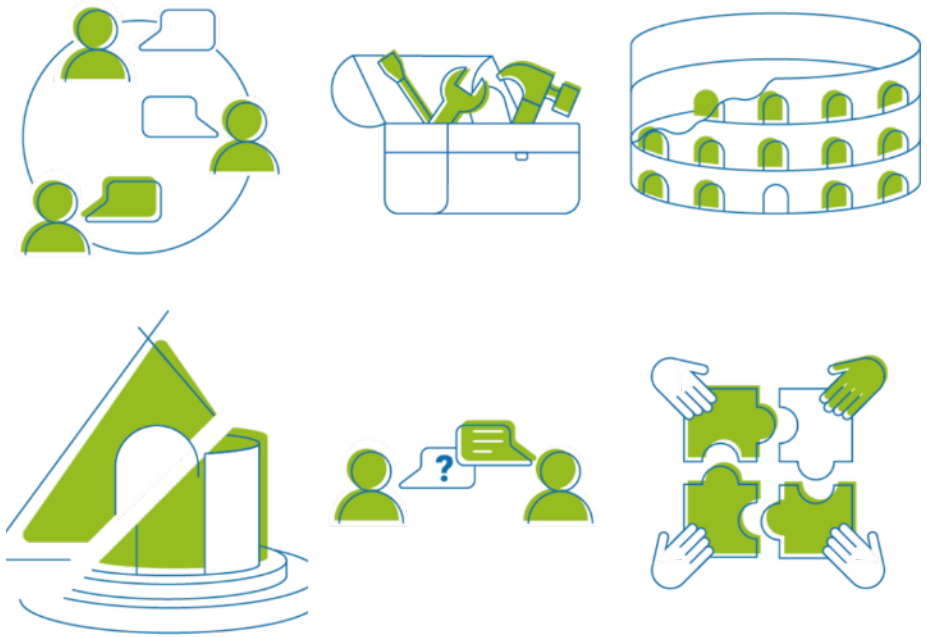
ANGEBOTENE FORMATE

Formate

- Events, Workshops, Treffen, Beratungen und Reviews

Ziel der Formate

- Bewusstsein für Künstliche Intelligenz stärken, kritische Reflexion fördern und mündigen Umgang ermöglichen



WORKSHOPS & SELBSTLERNEN

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT

Workshops

- SchreibCenter-Workshops hier
- Hochschuldidaktik-Workshops hier

Selbstlernformate

- Selbstlernmöglichkeiten des SchreibCenters hier
- Selbstlernen in der Hochschuldidaktik im Aufbau

INTERESSENSGRUPPEN

- Interdisziplinäre Vernetzung zu AI Fragen in Lehre und Studium
- Mehr Informationen zu den Gruppen hier

Themen

- AI Lounge
- Bring your own AI Tool
- Prompting Labor für die Lehre
- Prüfungsformate anpassen in Zeiten von KI

AI TOOLS IM REVIEW

Befragung in Arbeit

- Zu welchen fachspezifischen Tools werden Einschätzungen gewünscht?

Hochschuldidaktik Portal einfachlehren.de der TU Darmstadt

- Öffentlich zugänglich auf einfachlehren.de hier

HIGHLIGHT: AI CAMP STUDIUM & LEHRE 2024

- 19. September 2024
- 9:30–16:30 Uhr
- TU Darmstadt
- Anmeldung und Call for Participation hier

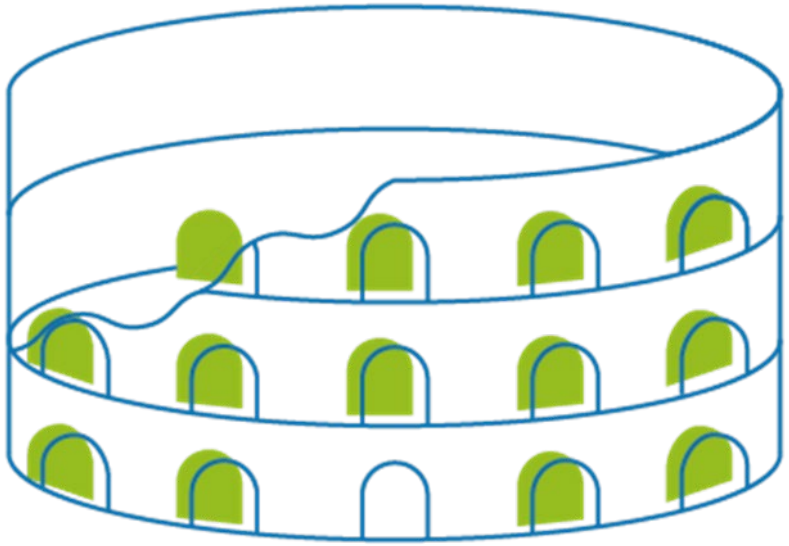
Inhalte

- Keynote Prof*in Brommer Universität Bremen
  „KI – Konsequenzen für universitäres Lehren und Prüfen“
- Parallele Vorträge zu KI in Lehre und Studium
- Diskussionen zu individuellen Bedarfen

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT

AI FORUM STUDIUM & LEHRE 2025

- 12. März 2025
- 13:00–15:30 Uhr
- online via Zoom X
- Voranmeldung hier

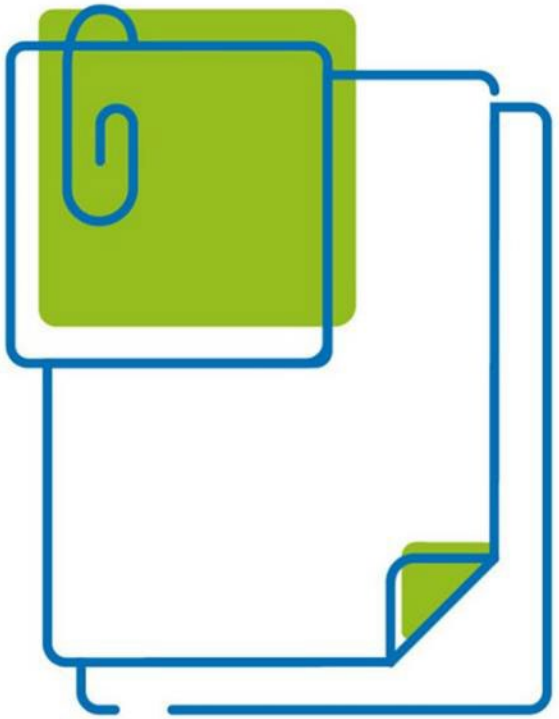


Inhalte

- Impulse zu KI in Studium und Lehre
- Diskussionen zu individuellen Themen

BISHERIGE ERKENNTNISSE

- Bedarf an individueller Beratung gegeben
- AI wird eher zur Unterstützung genutzt als vollumfänglich für das Erstellen von Inhalten – Ausnahme das Generieren von Bildern
- Bekannte und verbindliche Formate zur Unterstützung laufen gut, *Workshops*
- Formate laufen besser, wenn sie aktuellen ‚Schmerz' betreffen, *Interessensgruppen*
- Fachspezifischer Support zur Nutzung von AI in Studium und Lehre erwünscht, *Workshops & Beratungen*



FRAGEN UND DISKUSSION