

MyCanvas Lehre planen

In 10 Schritten
zum Lehrkonzept

PACKEN WIR ES AN!

Das Lehrenden-Service-Center ist Ihr Partner für Lehrentwicklung. Deshalb haben unsere Expert*innen ein Tool entwickelt, mit dem Sie strukturiert und effizient in Ihre Lehrplanung einsteigen können.

Einfach das Canvas auf der nächsten Seite ausfüllen und erleben, wie sich Ihre Ideen zu einem Lehrkonzept zusammenfügen!

Tipps, Beispiele und weiterführende Informationen zu den einzelnen Schritten finden Sie auf unserer Website.

Klicken Sie einfach auf den jeweiligen Button, wenn Sie tiefer in ein bestimmtes Thema einsteigen möchten.

Erste Schritte: Von der Idee zum Lehr- konzept

- › Erfahren Sie in einer **Schritt-für-Schritt-Beschreibung**, wie Sie ein Konzept für Ihre Lehrveranstaltung erstellen können. Orientieren Sie sich an den Leitfragen auf der Website, um Ihr Canvas optimal ausfüllen zu können.

Mehr erfahren

- › Wir geben Tipps, wie Sie **Lernziele formulieren** können und erklären die **Lernzieltaxonomien**.

Mehr erfahren

Inspiration finden

- › Unser vielfältiges **Weiterbildungsprogramm** bietet jede Menge Impulse für Ihre Lehre.

Mehr erfahren

- › Lassen Sie sich von der Lehre Ihrer Kolleg*innen inspirieren – mit den Good-Practice-Beispielen in unserer Rubrik **LEHRGUT**.

Mehr erfahren

Feedback bekommen

- › Holen Sie sich Feedback von den Expert*innen des LSC-Teams. Entweder durch eine **Zwischenevaluation (TAP)**, **Lehrhospitation** oder in einer direkten **persönlichen Beratung**.

Mehr erfahren

Theorie & Praxis: Didaktische Konzepte, Methoden & Tools

- › Auf diesen Infoseiten finden Sie hilfreiches Wissen zu **didaktischen Konzepten**, geeigneten **Methoden** und Inspirationen für die Ausgestaltung Ihrer Lehre.

Mehr erfahren

- › Hier erfahren Sie, welche **digitalen Tools** Ihnen in der Lehre an der HTW Berlin zur Verfügung stehen.

Mehr erfahren

Lehr- Lernmedien erstellen & nutzen

- › Sie wollen selbst Medien für Ihre Lehrveranstaltung produzieren oder vorhandenes Material nutzen? Wir geben Ihnen einen Überblick zum Thema **Medienproduktion**.

Mehr erfahren

Prüfungen gestalten

- › Von organisatorischen, über rechtliche bis hin zu methodischen Fragen, erhalten Sie hier einen Überblick zum Thema **Prüfungen**.

Mehr erfahren

Das LSC ist für
Lehrende da!

Alle auf dieser Seite genannten Themen gehören zum Angebot des Lehrenden-Service-Centers.

Sie haben Fragen zur didaktischen Konzeption Ihrer Lehre, zur Erstellung von Medien oder zur Gestaltung Ihrer Prüfungen?

Wir unterstützen Sie gern!

Ihr Name: _____

1. Rahmenbedingungen klären

Zielgruppe: BA Semester: _____ MA Semester: _____

Lehrveranstaltungsformat:

Seminaristischer Lehrvortrag Seminar Übung

Sonstiges: _____

Teilnehmendenzahl: _____

Lehrveranstaltungsort:

Online Hybrid | Raum: _____ Präsenz | Raum: _____

Lehrveranstaltungstitel: _____

2. Lernziele formulieren

Was sollen die Studierenden, unter Beachtung der Taxonomiestufen, nach Ihrer Lehrveranstaltung können?

Am Ende des Semesters sind die Studierenden in der Lage...

Taxonomiestufe:

- Stufe 1: Erinnern
- Stufe 2: Verstehen
- Stufe 3: Anwenden
- Stufe 4: Analysieren
- Stufe 5: Beurteilen
- Stufe 6: Erschaffen

3. Informationen zur Prüfung festlegen

Prüfungsart und -form

Wie wollen Sie die intendierten Lernziele überprüfen?

- Modulabschlussprüfung Modulbegleitende Prüfung
- mündlich mündlich
- schriftlich schriftlich
- praktisch

Prüfungsformat: _____

4. Lehrinhalte auswählen

Welche Inhaltsblöcke sind zum Erreichen Ihrer Lernziele relevant? Welchen zeitlichen Umfang benötigen Sie für die jeweiligen Themen?

5. Lehrmethoden auswählen

Welche Methoden setzen Sie ein, damit die Studierenden die Lernziele erreichen?

Wie gehen Sie vor, um Inhalte zu vermitteln, Studierende zur selbstständigen Arbeit anzuregen, Themen zu wiederholen etc.?

6. Medien und Materialien auswählen

Welche Medien und Materialien liegen Ihnen bereits vor bzw. müssen von Ihnen beschafft oder erstellt werden?

Vorhandene Medien und Materialien: _____

Benötigte Medien und Materialien: _____

7. (Digitale) Tools auswählen

Welche (digitalen) Werkzeuge unterstützen Ihre Lehre (z.B. Whiteboard, Moodle-Aufgaben)?

8. Inhalte aufteilen - Online/Präsenz

Für welche Ihrer Inhalte eignet sich ein Online-, für welche ein Präsenzformat?

Welche Inhalte sollen von den Studierenden synchron, welche asynchron gelernt werden?

9. Feedback geben und einholen

Wann und mit welchen Methoden können Ihre Studierenden Feedback erhalten?

Wann und mit welchen Methoden können Sie sich von Ihren Studierenden Feedback zu Ihrer Lehrveranstaltung einholen?

10. Inhalte aufteilen - Semesterplanung

Oktober
April

November
Mai

Dezember
Juni

Januar
Juli