

# Mit allen Sinnen begreifen

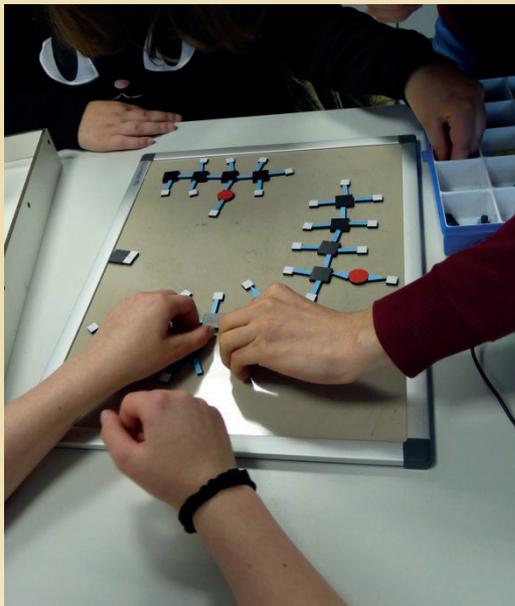
**30.09.2021**

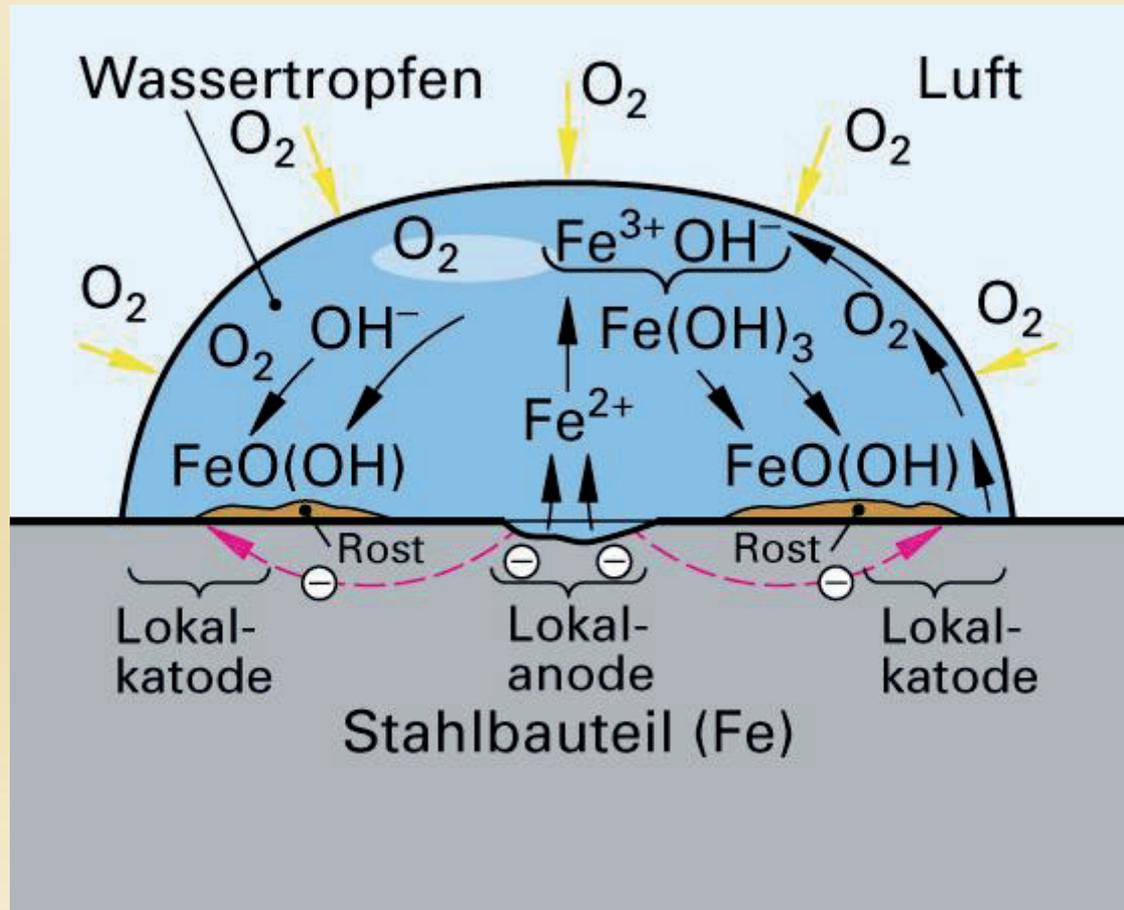
Dr. Tobias Mahnke, Deutsche Blindenstudienanstalt  
[t.mahnke@blista.de](mailto:t.mahnke@blista.de)

- Ein inklusives Unterrichtssetting gibt allen Lernenden die Möglichkeit, Inhalte zielführend zu bearbeiten<sup>[1]</sup>
- Für nachhaltigen Lernerfolg mehrere Lern- und damit Sinneskanäle ansprechen<sup>[2]</sup>

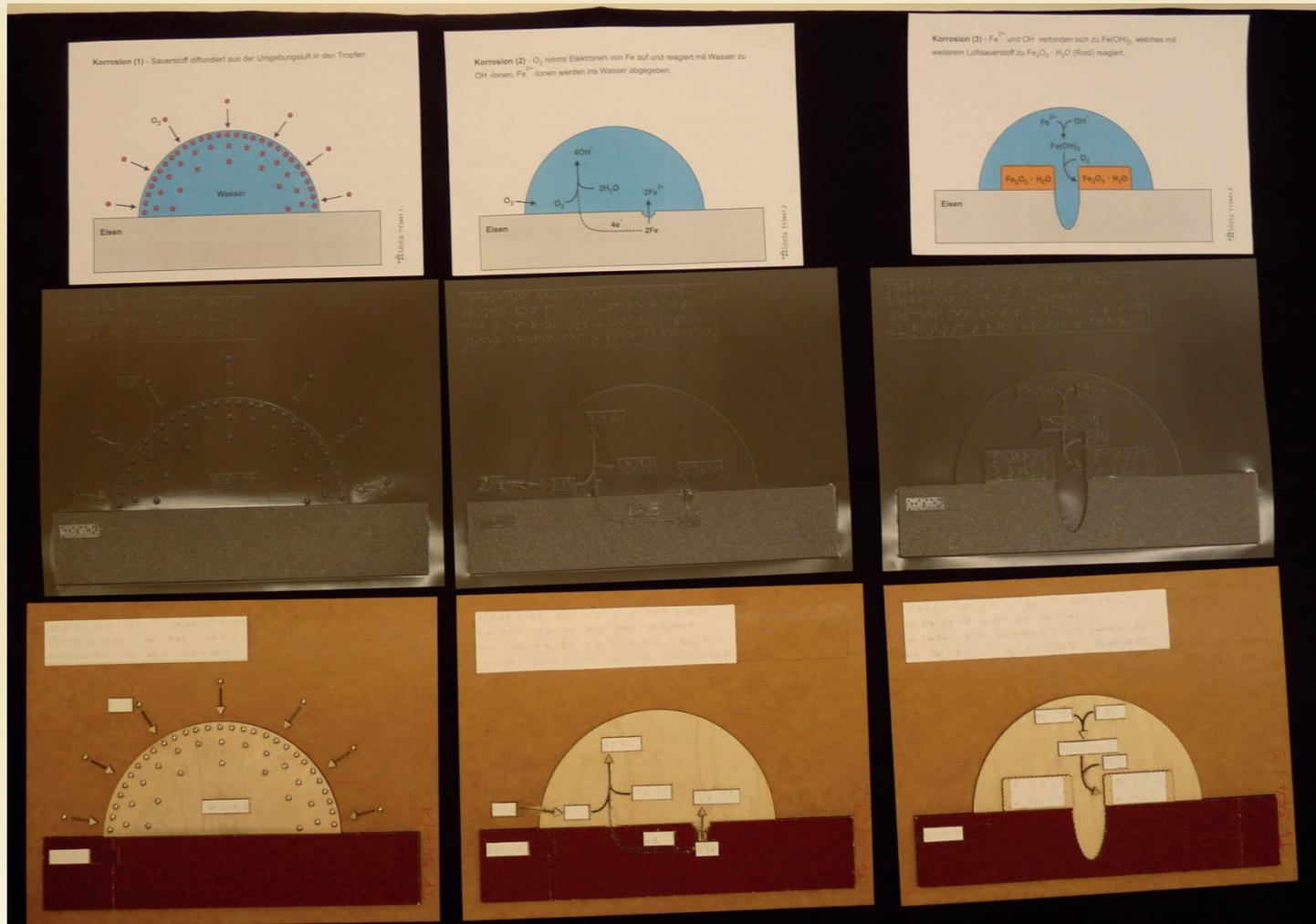
[1] Florian, L. & Black-Hawkins, K. (2011). Exploring inclusive pedagogy. *British Educational Research Journal* 37 (5), 813–828. doi:10.1080/01411926.2010.501096

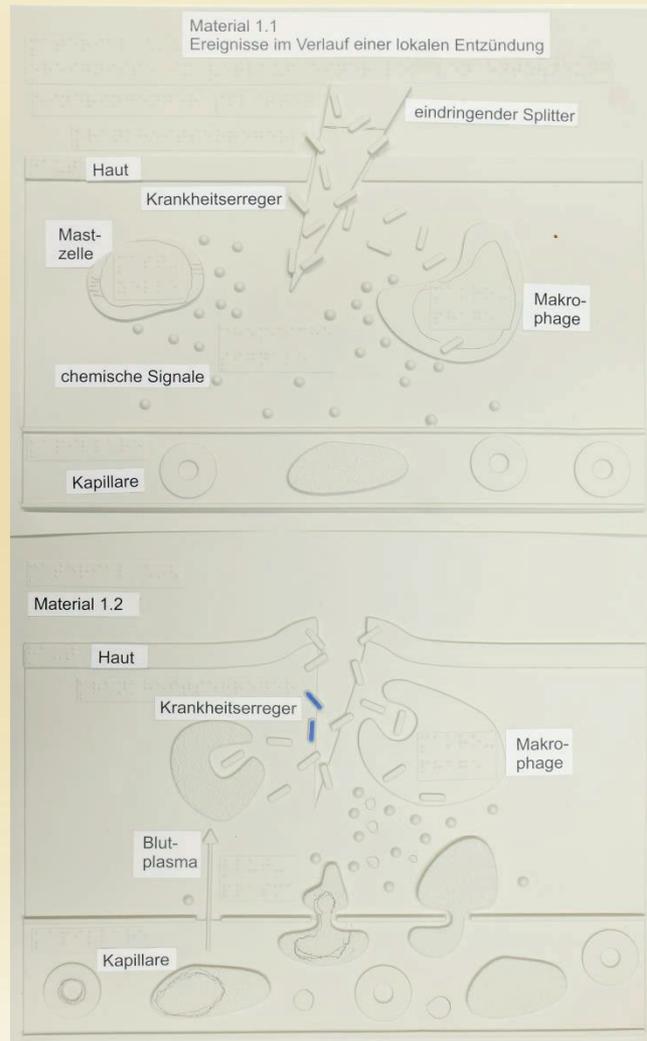
[2] An, D. & Carr, M. (2017). Learning styles theory fails to explain learning and achievement: Recommendations for alternative approaches. *Personality and Individual Differences* 116, 410–416.

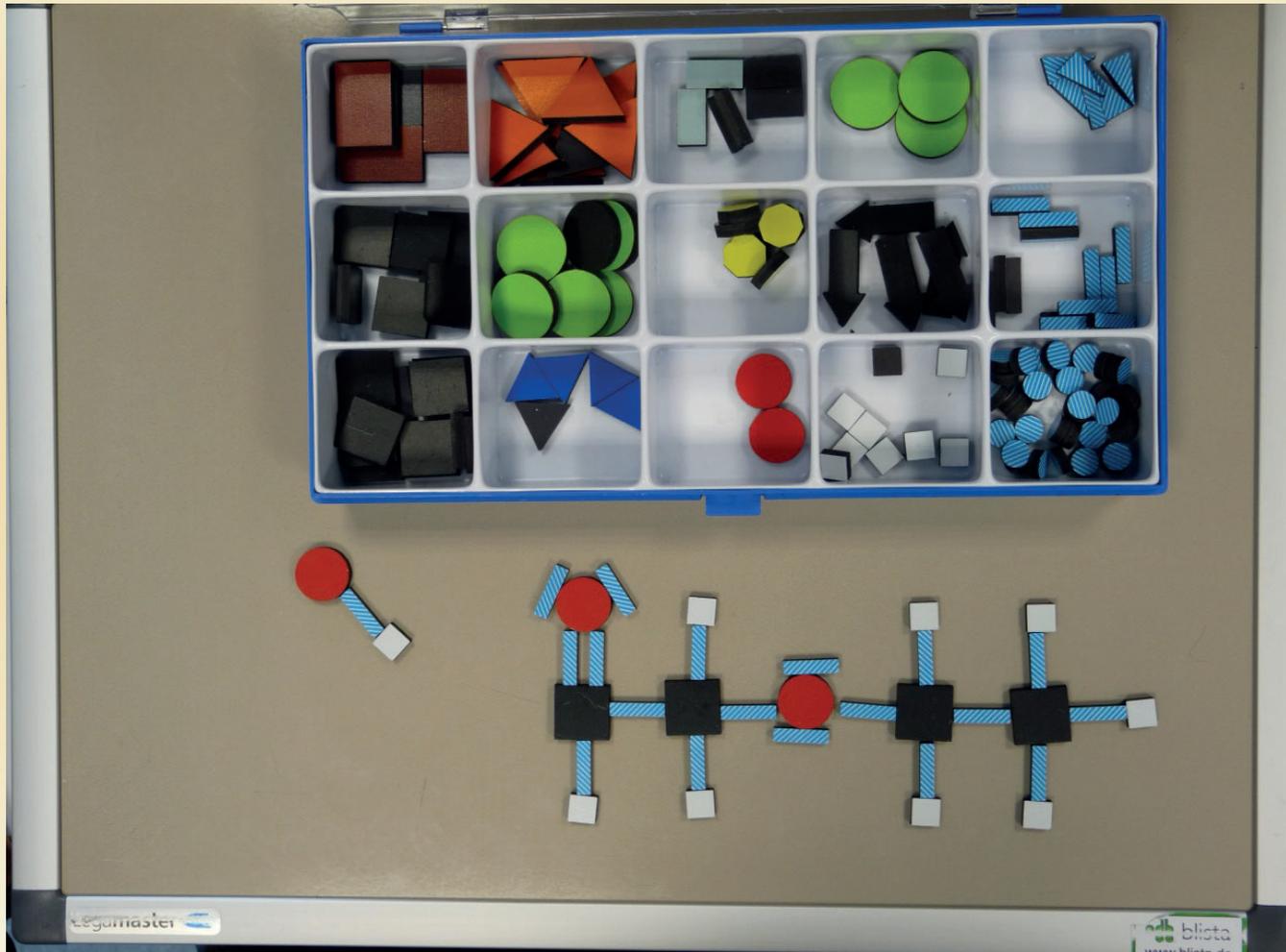




Quelle: <https://wiki.uni-due.de/tud/index.php/Korrosion#/media/File:Sauerstoffkorrosion.JPG>; zuletzt abgerufen am 28.02.2021







## Stolperchancen wahrnehmen

### Habt Mut!

