

Digitale Barrierefreiheit weiterdenken

Barrierefreie Interaktion zwischen Studierenden in der Online-Lehre

ein Brainstorming zu Tools und Gesprächsführung

Sarah Ahrens, Sabrina Januzik, Sandra Pilz, 20.09.2021

Eckdaten zum Projekt

Ausschreibungslinie: Innovation Plus

Laufzeit: 1. April 2021 bis 31. März 2022

- Herstellung kommunikativer Barrierefreiheit in verschiedenen medialen Formaten
- am Beispiel von Inhalten im Master *Barrierefreie Kommunikation* (Modul 2)
- Ziel: best practice übertragbar auf andere Studiengänge der SUH und darüber hinaus

2 Stufen

1) Die EASY 5:

Was kann jeder **schnell und ohne großen Aufwand** tun?

2) Professionalisierung:

Was geht noch?

Was kostet es?

Wer zahlt?

Ziel

Kommunikative Barrierefreiheit im Studium
als **Querschnittsaufgabe und Qualitätsmerkmal**
für die Universität der Zukunft.

Thema für das Brainstorming

- Leitfäden: Easy 5
- Professionalisierung:
 - Was geht noch?
 - Was kostet das?
 - Wer zahlt?

Easy 5

- Überprüfen Sie im Vorfeld die Barrierefreiheit Ihrer Online-Tools.
- Achten Sie auf eine gute Gesprächsdisziplin.
- Sorgen Sie dafür, dass die Gesprächsregeln auch in Break-Out-Rooms eingehalten werden, in denen die Studierenden allein sind.

Online-Lehre im Teil Hörbeeinträchtigung

- Sorgen Sie für ausgezeichnete Bildqualität.
- Breakout-Rooms/Gruppenarbeiten: Teilen Sie die Dolmetschenden und die tauben Studierenden unbedingt in die gleiche Gruppe ein.
- Wenn möglich: Ernennen Sie die tauben Studierenden und die Dolmetschenden zu Co-Hosts, so dass diese selbständig die Gruppen wechseln oder ihre Bildschirme aufteilen können.
- Achten Sie auf eine gute Gesprächsdisziplin.

Online-Lehre im Teil Sehbeeinträchtigung

- Überprüfen Sie im Vorfeld die Barrierefreiheit Ihrer Online-Tools. Die meisten Tools sind nicht oder nur schwer screenreaderlesbar. Denken Sie über Alternativen nach oder Arbeitshilfen für blinde und sehbeeinträchtigte Studierende, falls Sie die Tools dennoch benutzen möchten.
- Fassen Sie die Ergebnisse der Arbeiten mit den Online-Tools auf barrierefreie Weise zusammen.
- Die Whiteboards von Videoplattformen wie Zoom oder BigBlueButton sind nur eingeschränkt oder gar nicht barrierefrei zugänglich. Stellen Sie den Studierenden alternative Teilnahmemöglichkeiten zur Verfügung und verbalisieren Sie die Ergebnisse.

Online-Lehre im Teil Sehbeeinträchtigung

- Manchmal ist der öffentliche Chat von Videoplattformen wie Zoom nicht barrierefrei zugänglich. Wenn Sie den öffentlichen Chat nutzen, dann lesen Sie relevante Beiträge vor. Wenn Sie eine Frage beantworten, dann lesen Sie vor Ihrer Antwort die Frage vor.
- Sorgen Sie dafür, dass die Gesprächsregeln auch in Break-Out-Rooms eingehalten werden, in denen die Studierenden allein sind.

Thema für das Brainstorming

- Leitfäden: Easy 5
- Professionalisierung:
 - Was geht noch?
 - Was kostet das?
 - Wer zahlt?

→ Was ist für die Interaktion zwischen Studierenden mit verschiedenen Beeinträchtigungen noch wichtig?