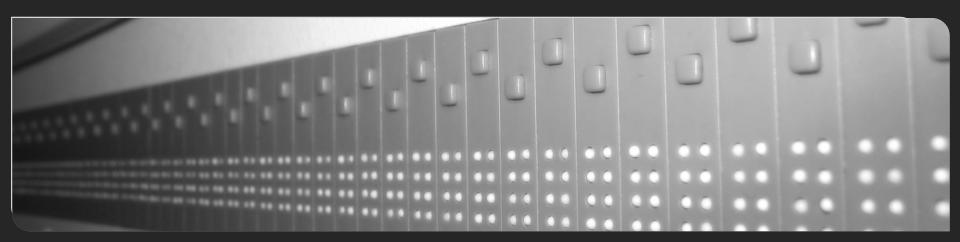




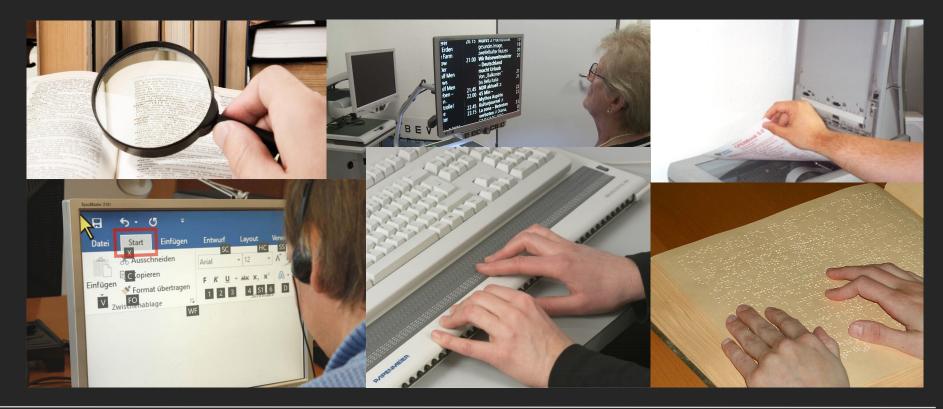
#### Digitale Barrierefreiheit in der Lehre heute und in der nahen Zukunft

**Dr. Thorsten Schwarz**Studienzentrum für Sehgeschädige (SZS)



#### **Klassiche Hilfsmittel**







# Neue Ansätze

"universelle Geräte"





"Medizinische Hilfsmittel" / Assistenzsysteme sind:

- teuer
- genehmigungspflichtig
- werden selten aktualisiert / neu aufgelegt
- "unpraktisch"

Warum nicht Dinge anpassen, die jeder von uns benutzt?

#### Neuere "Hilfsmittel" für alle



Sprachaus- und -eingaben

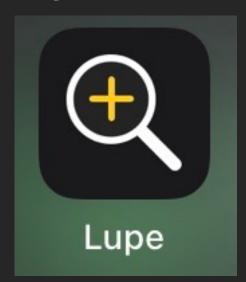


Windows 10: Um die Sprachausgabe zu starten oder zu schließen, drücken Sie **Windows-Logo + STRG + EINGABETASTE**.



#### Lupe – ab iOS 14





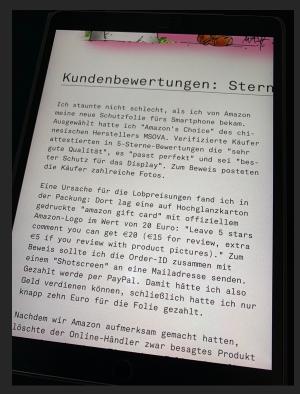
dizierter ill, greift Xe-Archi teuren sollen be laufen Testbetrie S2020 DG1 genai malen Hardcorea HD mit fortsch n As-Technik pur odus lasten Proze im AV1-Codec. er

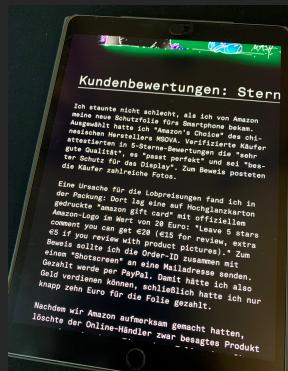
O GDYLE GIAILK gewisses Polste zu haben. Fühlbar me deutlich mehr. lösung mit 256 ler und Bildrat 60 fps anvisie vestieren. Kar  $(\circ)$ 

Lupen-Funktion / Invertierte Darstellung

#### **Angepasste Darstellung - iOS**







Invertierter Bildschirm

24.09.21

#### **Smartphone als Scanner**





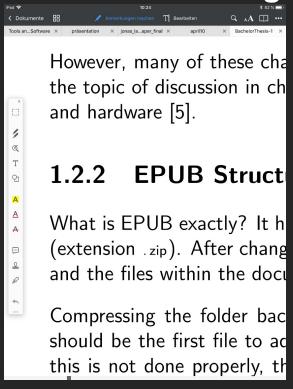






#### Nützliche iOS-Anwendungen







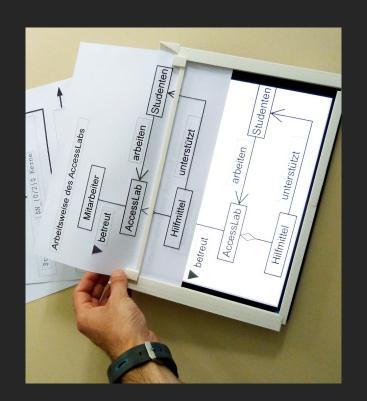
PDF Expert

GoodNotes

#### **TPad**



- Audiotaktiles Grafiksystem
- Inklusive Interaktion mit Sehenden in Schule, Ausbildung, Studium und Beruf
- Mobile Lösung mit Standard Soft- und Hardware
- Unabhängig vom Typ der taktilen Materialien
- Nutzung von Tablets
- Kostenlose App



#### WiFi-Kameras





Zum Beispiel: Sony DSC-QX10/300



11

#### **Microsoft Surface Studio**

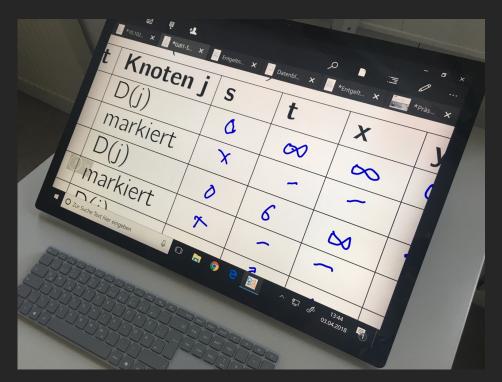




https://www.microsoft.com/de-de/surface/devices/surface-studio







Zum Beispiel im Einsatz bei Prüfungen

24.09.21

13



## Die Zukunft

#### **Augmented Reality (AR)**



#### Computergestützte Erweiterung der Realitätswahrnehmung



15

#### **Augmented Reality (AR)**



- Virtuelle Objekte und Informationen überlagern die Realität
- Kombination aus realer und virtueller Welt
- Interaktivität in Echtzeit
- Registriert in 3 Dimensionen



AR ergänzt die Realität und ersetzt sie nicht!

#### Virtual Reality (VR)





https://www.linkbcit.ca/wp-content/uploads/2016/01/augmentedpixels.jpg

24.09.21

17

#### **Chancen mit Virtual Reality (VR)**



- Beliebige Größe der Inhalte (Kinoleinwand)
- Kontrast, Helligkeit, Farbtöne an Benutzer anpassbar
  - Inklusive Umgebungsparameter
- Verbesserte Darstellung

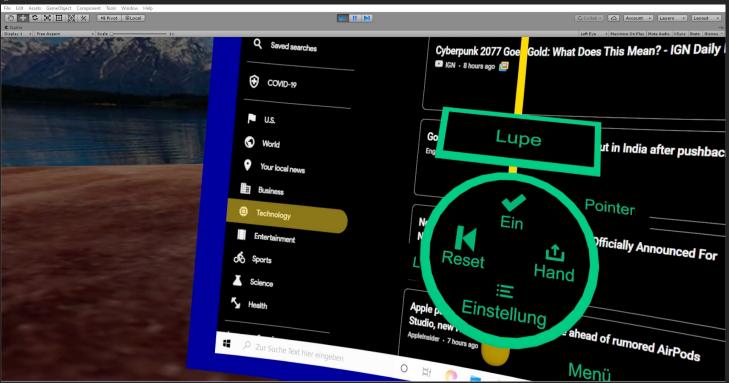


http://d2kv389z282s26.cloudfront.net/wpontent/blogs.dir/1/files/2016/05/the-marvel-girl-withkeyboard-yr ing

https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/e1/34/d7/e134d7206251df9ccc35a1341db89730.jpg

#### Beispiel Masterarbeit am SZS





Julia Anken (2020) - Entwicklung einer individualisierbaren, interaktiven Lernumgebung für sehgeschädigte in Virtual Reality



# Neue Hilfsmittelansätze für blinde Menschen

#### **Zweidimensionale taktile Displays**



#### HyperBraille (Firma Metec, Stuttgart)

http://www.hyperbraille.de/project/ http://www.metec-ag.de/Display%207200.pdf



Gerät: ca. 410 x 235 x 60 mm (B x T x H). Tastfläche:150 x 300mm; 120 x 60 Stifte

Gewicht: ca. 5,5Kg

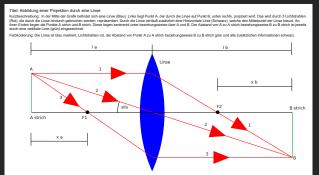
Das Hyperbraille Flächendisplay besteht aus einer Tastfläche mit 7200 Stiften. Die Oberfläche ist mit 1440 Sensoren zur Befehlseingabe ausgestattet.

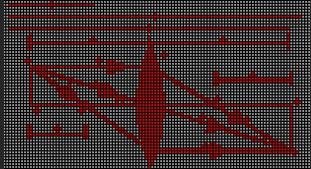
Preis: ca. 50.000 Euro

#### Hyperbraille am KIT









#### ATR - Audio-Tactile PDF Reader



- Hauptmerkmale
  - Vergrößern/Verkleinern
  - Blättern in der Anzeige
  - Textfelder werden automatisch durch ein blinkendes taktiles Symbol ersetzt
  - Textinformationen mit einem Doppeltipp über TTS abrufen



- Selektiv nur bestimmte Farben einblenden
- Nur Textfelder ein- oder ausblenden

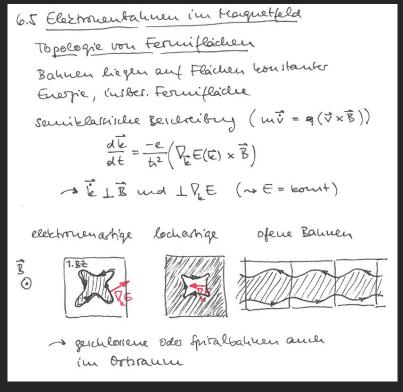


# Literatur und die Probleme mit der Barrierefreiheit

#### Beispiele



1 Einleibung Elekbrodynamile: Strone (r. 1) (2) Elebrougn. 5 Felder (E,1) Elehbrostatile, Magnetostatile - Mahionaire Phanomene (Elit u.a.) Elehtrodynamile: zeitabliangige Phanomene - ostillerende Felder > EM. Strahly -> Bild - vereinleiblikke Theorie v. # elektrischen a maquelis den Plia nomenen " Elebromagnehis ums " - spezielle Relativitats theorie (Einstein 1905: " Fur Elekbrodynamik bewegter Korfer"



#### Beispiel



Erste Studie

Die Bedeutung der klassischen Bildungstheorien für ein zeitgemäßes Konzept allgemeiner Bildung

#### I. Einleitung

Am Anfang eines Bandes, der Beiträge zur Entwicklung einer gegenwartsund zukunftuorientierten Bildungskonzeption und zur Aussrbeitung einer
bildungstheoretlich begründelen, kritisch-konstruktiven Didaktik entbildungstheoretlich jene Epoche philosophisch-pidagogischen Denkens-im Sinne kritischer Vergegenweitragung- in Erinnerung zur ufen, in
er der Bildungsbegriff und seine Austegung als "allgemeine Bildungswerstmalig in der Theorie- und Realgeschichts der Pedagogisch zu einem
Zentralbegriff pidagogischen Reflexion vurzufel: Be ist der Zeltraum zwischen etws 1770 und 1830, der philosophie-, literatur- und pidagogischen
scheinhildt gewöhnlich sit der in sich durchaus spannungsreiche Zusammenthang von Spätaufklärung, philosophisch-pidagogischem Idealismus,
deutscher literarischer Klassik, Neuhumsalams und mitudestens Teilstrungen
mungen der Romantik umsetnieben wird.

Die pidagogische Reflexion dieser Phase, in der der Bildungsbegriff aspoktreich entfaltet wird, erfolgt welthin noch nieht im Rahmen einer seibstindigen pidagogischen Disziplin, soudern sie ist verflochten in mehr oder minder umgerifende geschichts-, kultur-, kunst- und staatsphilosophische sowie anthropologische Erörterungen – no etwa bei Lossing und Wieland, Herder und Fichte, Schiller und weitgehend auch Humboldt – oder sie ersteheint – wie vor allem bei Goethe – als Thema dichterischer Gestaltung, autobiographischer Reflexion und des direkten oder brieflichen Gespräches mit Zeitgenössen, oder sie ist – vor allem in Hegels Werk – Integriertes Moment eines philosophischen Gesamtsystems. Bei Pesta-

Dodecahedron

8
Square antiprism

8
Cube

26

I Vgl. zur Geschichte des Bildungsbegriffs die Untersuchungen von Franz Laufunt und Ihne Schanzschnützt im Beiträge zur Geschichte des Bildungsbegriffs. Bilgedeltet und mit einem Anbang verteinen von W. Klafdi (Rt. Pad. Texte Bd. 33). Weitlichtig 1965. — Günher Dohnen: Bildung und Schule. Die Entstehung des deutschen Bildung und Schule. Die Entstehung des deutschen Bildung eine Schule wird der Entstehung eines Verhalten sehn von der Schule Weitlichte gehat verhaltense zur Schule. 2 Fide. Weinheim 1964 und 1965. — Haus Weitl. Die Entstehung des deutschen Bildungsprinzips. Bonn 1930 (Nachdruck

#### Was wir wollen



#### Zugängliche digitale Dokumente!

#### Dokumente die...

- strukturelle Informationen (Titel, Überschriften, Listen, Abbildungen, ...),
- Alternativtexte f
   ür Bilder,
- Alternativtexte f
   ür mathematische Formeln (z.B. LaTeX),
- lesbaren Schriftarten und Schriftgrößen beinhalten und
- keine Farben als sinntragende Elemente verwenden, der Inhalt sollte auch in S/W verständlich sein.

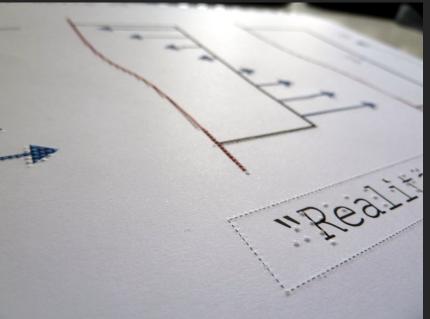
#### Im Falle von Grafiken



 Grafische Alternativdarstellungen mit denen inklusiv gearbeitet werden kann.

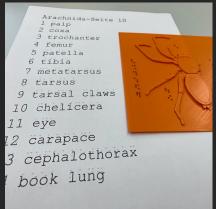
Textuelle Beschreibungen und

• taktile Ausgaben, die auch mit sehenden Kommilitonen genutzt werden können.

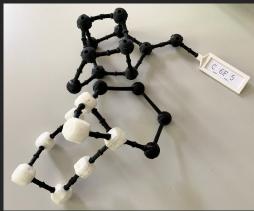


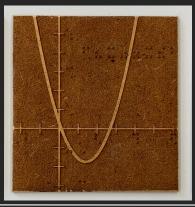
#### **3D-Modelle**



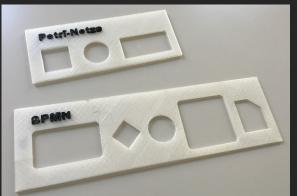














# Zukunft barreriefreier Dokumente

Automatische Erzeugung/Konvertierung barrierefreier Dokumente. Der schnellere und einfachere Weg zum Ziel!

#### Aktuelle Forschungsthemen



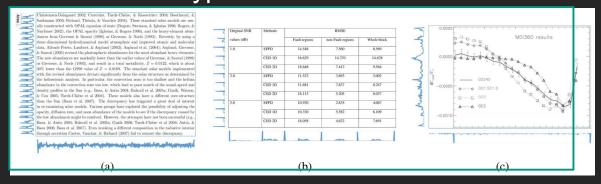
- Strukturerkennung
  - Lesereihenfolge
  - Erkennung von Überschriften, Text-Abschnitten, Tabellen, Seitenzahlen, Fußzeilen, ...
- Bilderkennung
  - Kategorisierung von Bildern (Fotos, Diagramme, Graphen,...)
  - Automatische Beschreibung der Bildinhalte
  - Automatische Generierung von Vektorgrafiken
- "Formel-OCR"
  - Neue Ansätze Formeln zu erkennen und als Alternativtext zu hinterlegen (z.B. LaTeX)

#### Bildbasierte Verfahren



#### Fast CNN-based document layout analysis (Oliveira et al.)

- Seitenausschnitte werden auf eine Dimension projiziert
- Unterscheidung zwischen drei Strukturtypen:
  - a) Text
  - b) Tabelle
  - c) Diagramm



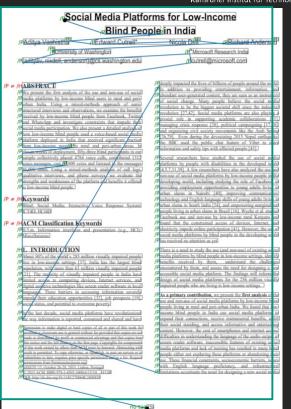
- Projektion dient als Eingabe f
  ür CNN
- Jeder Strukturtyp besitzt spezielle Merkmale in der Projektion

#### **Textbasierte Verfahren**



### PDF Document Structure Recognition for Accessibility (Gerber et al.)

- Vorangehende Arbeit auf Basis von Rekurrenten Neuronalen Netzen
  - Motivation war ebenfalls die Verbesserung der Zugänglichkeit
- Gute Ergebnisse auf generierten Daten
- Identifikation von drei Gebieten die genauer betrachtet werden müssen
  - Trainingsdaten
  - Merkmale
  - Fragmentierung



24.09.21

#### Kombinierte Verfahren



# Learning to Extract Semantic Structure from Documents Using Multimodal Fully Convolutional Neural Networks (Yang et al.)

Nutzt einen Encoder-Decoder-Architektur



#### Verbesserung der PDF-Zugänglichkeit mit KI



- Suche nach Merkmalen
- Extraktion von gerahmten Inhalten mit
  - Koordinaten-Informationen
  - Strukturtyp-Informationen
- Automatische Anreicherung von PDF-Dokumenten mit relevanten Informationen und Korrektur der Lesereihenfolge
- (mit Deep-Learning-Algorithmen /neuronalen Netzen)
- Melfi und Schwarz et al.



 $\frac{\frac{\frac{5*\varrho}{L}}{\frac{1}{\lambda}}}{\zeta + \sum_{9}^{9} m - \epsilon - v} = i - \gamma$ 



Figure 5: Ut sed amet ipsum neque quiquia quaerat velit adipisci velit voluptatem ipsum velit labore numquam ut eius aliquam adipisci porro ut aliquam quaerat porro porro ut tempora sit quisquam labore non.

#### 4.2 Synergies

Synergies Sit ut porro eius eius sed magnam consectetur neque quiquia quiquia consectetur est sed sed labore dolor amet dolore quisquam est quiquia numquam amet magnam dolorem quissuam consectetur.

- A Neque porro est voluptatem ut est dolore quaerat voluptatem porro consectetur quaerat amet etincidunt neque ipsum numquam quiquia adipisci dolorem quisquam sit magnam numquam labore quaerat porro.
- B Porro dolor etincidunt velit etincidunt numquam ut consectetur est dolorem.

4.2.1 Experiences

$$\sqrt[n]{\sum_{j=1}^{j} \sum_{k=1}^{1} \frac{1-5}{o * \phi}} = 8 - k$$

Experiences Dolor neque etincidunt modi ipsum labore quisquam etincidunt tempora modi quiquia velit quiquia eius quisquam adipisci consectetur quiquia ipsum sit.

#### 4.2.2 Synergies

 $z * q = \sigma * 4 * f$ 

Dolor consectetur dolor quisquam tempora dolore quisquam porro porro magama aliquam amet tempora labore sed quisquam tempora amet. Tempora sit magama quisquam labore porro aliquam ut sit quisquam quaerat est dolorem. Labore porro tempora non modi magnam quisquam quaerat ispam porro tempora voi quisquam quaerat ispam porro tempora velit dolore no porro quisquam aliquam labore magnam plabore magnam quisquam quaerat ispam porro tempora velit dolore non porro quisquam aliquam labore magnam.

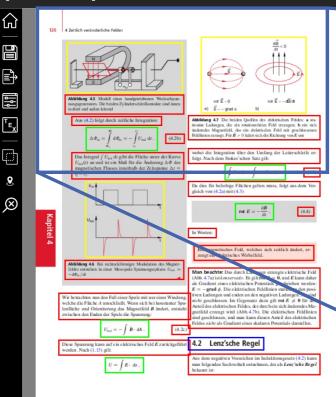
Sit quiquia dolor quaerat amet adipisci porro adipisci porro dolor aliquam tempora dolore. Dolor quiquia amet neque labore est etincidumt magnam dolore numquam consectetur dolore eius. Dolorem adipisci neque numquam quaerat adipisci quaerat adipisci sit modi quisquam voluptatem est dolorem magnam dolor magnam modi quaerat sit ipsum sit est porro sed quiquia consectetur voluptatem porro.

#### 4.3 E-business

- Porro amet quaerat dolore dolor velit modi dolor non eius quaerat magnam velit non.
- Est sed amet neque tempora

#### (Halb-)Automatische PDF-Segmentierung





4 Zeitlich veränderliche Felder Abbildung 4.5 Modell eines handgetriebenen Wechselspannungsgenerators. Die beiden Zylinderschleifkontakte sind innen isoliert und außen leitend a) E = - grad φ Abbildung 4.7 Die beiden Ouellen des elektrischen Feldes: a sta-Aus (4.2) folgt durch zeitliche Integration: tionäre Ladungen, die ein rotationsfreies Feld erzeugen; b ein sich änderndes Magnetfeld, das ein elektrisches Feld mit geschlossenen Feldlinien erzeugt. Für  $\dot{\mathbf{B}} > 0$  kehrt sich die Richtung von  $\mathbf{E}$  um (4.2b) wobei die Integration über den Umfang der Leiterschleife er-Das Integral  $\int U_{\text{ind}} dt$  gibt die Fläche unter der Kurve folgt. Nach dem Stokes'schen Satz gilt:  $U_{\rm ind}(t)$  an und ist ein Maß für die Änderung  $\Delta \Phi$  des magnetischen Flusses innerhalb der Zeitspanne  $\Delta t =$ 

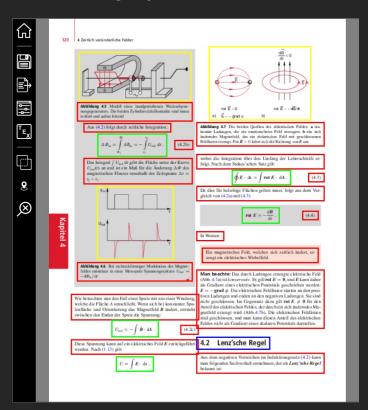
#### PDF Segmentierung / PDF2Word

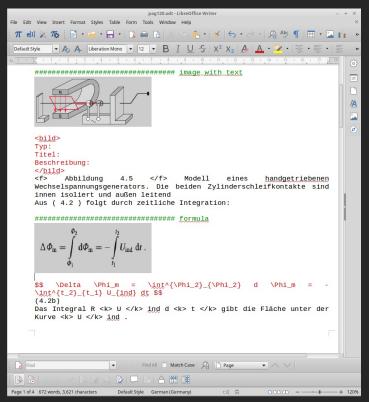


- Halbautomatisches Werkzeug zum Konvertieren von PDF in Word-Dateien mit mehr zugänglichen Funktionen
- Arbeitsablauf
  - PDF hochladen
  - Automatische Aufteilung der Seite in Elemente
  - Automatische Klassifizierung der Elemente anhand ihres Inhalts (Bilder, Absätze, Überschriften, Formeln)
  - Manuelle Korrektur: Segmentierung, Klassifizierung und Entfernung redundanter Elemente (Fußnoten, Seitenzahlen usw.)
  - Erzeugung von Word-Dateien

#### PDF2Word

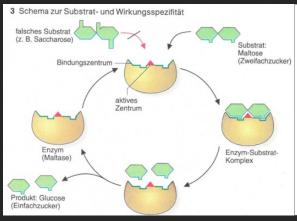


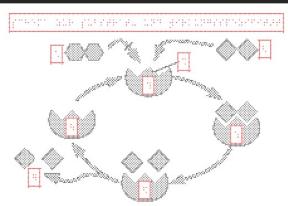


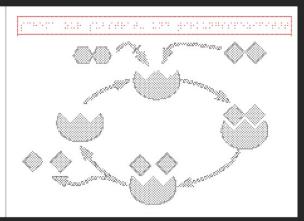


#### Automatische Erzeugung von Bildbeschreibungen





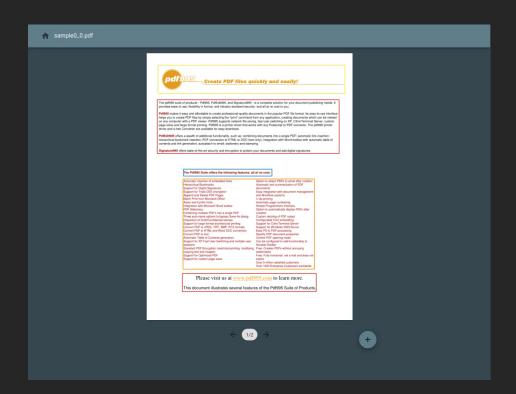


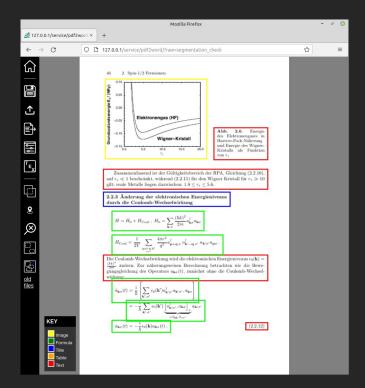


# $\xi := \sum_{n=1}^k b_n 10^{-n}$ \text{xi} := \sum\limits^k\_{n=1}b\_n 10^{-{-}}

#### **AccessiblePDF**









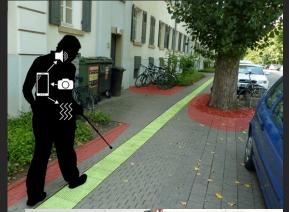
# Navigation auf dem Campus

42

#### **Navigation**



- Warnung vor Hindernissen und "gefährlichen" Situationen
- Vermeidung von Gefahrengebieten
- Finden von "optimalen" (sicheren) Pfaden
- Hilfestellung bei bestimmten Situationen, z.B. Ampeln und Zebrastreifen

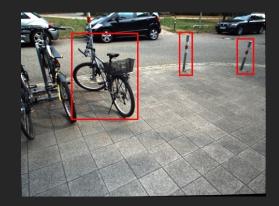


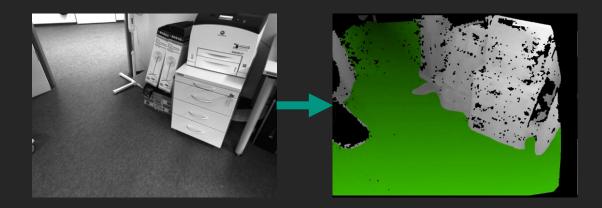


#### Hinderniserkennung



- Outdoor/Indoor Szenarien
- Viele verschiedene Hindernisarten am Boden, teilweise darüber
- Systeme können nur sehr schwer alle Arten erkennen





#### Viele Beispiele...



Für weiteres bitte einfach bei uns melden!

#### **Kontakt:**

Karlsruher Institut für Technologie Studienzentrum für Sehgeschädigte Dr. Thorsten Schwarz thorsten.schwarz@kit.edu