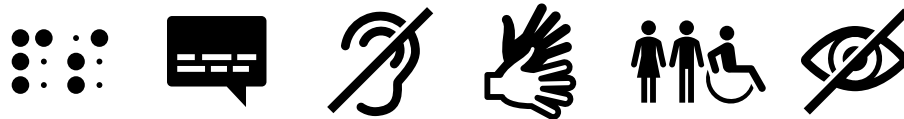


Digital gestütztes Lehren und Lernen in Hessen (digLL)

Innovationsforum Barrierefreiheit: Was war, was ist und was kommt...



Dr. Sarah Voß-Nakkour, Linda Rustemeier und Saba Mateen (**studiumdigitale**)
Andreas Deitmer und Verena Arnold (BliZ)

19.10.2020

Team Innovationsforum Barrierefreiheit

Goethe-Universität: **studiumdigitale** –
Zentrale eLearning-Einrichtung
der Goethe-Universität Frankfurt/Main



Dr. Sarah Voß-Nakkour
voss@sd.uni-frankfurt.de



Linda Rustemeier
rustemeier@sd.uni-frankfurt.de



Saba Mateen
mateen@sd.uni-frankfurt.de

Technische Hochschule Mittelhessen:
Bliz – Zentrum für blinde und
sehbehinderte Studierende



Andreas Deitmer
andreas.deitmer@bliz.thm.de



Verena Arnold
verena.arnold@muk.thm.de

Überblick

Was war

- Medienprodukte
- Workshops, Veranstaltungen und Veröffentlichungen

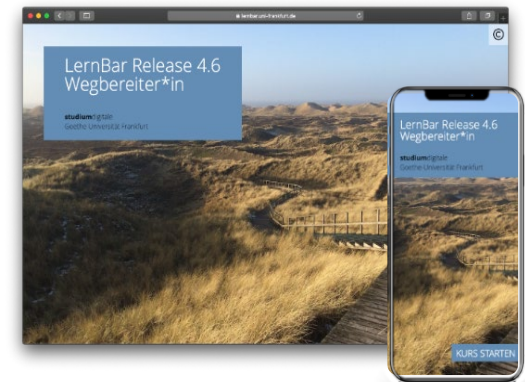
Was ist

- Video Online-Module zum Thema „Barrierefreie Worddokumente erstellen“
- Serious Game „Lolas erstes Semester“

Was kommt

Rückblick 2019

- Workshop: Barrierefreie Webentwicklung in Frankfurt
- LernBar Release 4.6
- Sensibilisierungsvideo für Hörbeeinträchtigte
- LernBar Kurs „Augen auf für Barrieren“



<https://www.digll-hessen.de/projekt/innovationsforen/innovationsforum-barrierefreiheit/medienprodukte-alles-rund-um-die-barrierefreiheit/>

Workshops

An der Goethe-Universität:

Grenzenlos lernen – Barrierefreie Online Lehre (Austausch) - 10.09.2020

Digitale Lerninhalte Barrierefrei gestalten - 20.01.2020

Barrierefreie Webentwicklung - LernBar - 10.10.2019

Digitale Lerninhalte Barrierefrei gestalten - 03.07.2019

Barrierefreie PDFs - 14.05.2019

An der THM:

Barrierefreie Dokumente in Word - 21.10.2020

Barrierefreie PDF-Formulare - 15.10.2019

Digitale Lerninhalte Barrierefrei gestalten - 26.9.2019

Barrierefreie Dokumente in Word und PDF - 19.03.2019

Teilnahme an Veranstaltungen

2020

- DeLFI 2020 18. Fachtagung Bildungstechnologien der GI Fachgruppe Bildungstechnologien (GU) – 15.10.2020 und 16.10.2020
- Digitales Barcamp #Guvl (GU)– 10.09.2020
- GMW Tagung 2020 Winterthur, Schweiz (GU) – 25.08.2020

2019

- eLearning-Netzwerktag (GU) - 11.12.2019
- LernBar Anwender*innentreffen (GU) - 10.12.2019
- Entwicklerkonferenz „Think big, Build Small“ (THM)- 21.11.2019
- Tag des digital gestützten Lehrens und Lernens (THM) – 26.09.2019
- Medienbildungsmesse (GU) – 26.09.2019

Veröffentlichungen

- „Mediendidaktik: Digitale barrierefreie Lehr-Lern-Materialien als Beitrag zur Inklusion an der Hochschule. Ein Qualifizierungskonzept zur Erstellung digitaler barrierefreier Inhalte“. In: „Inklusion, Diversität und Heterogenität – Begriffsverwendung und Praxisbeispiele aus multidisziplinärer“, Springer-Verlag, (Im Druck).
- Nutzerzentrierter Ansatz zur Behebung von digitalen Barrieren (Langbeitrag DELFI 2020)
- Eine Studie zur Qualitätsbeurteilung von automatisierten Testwerkzeugen zur Prüfung auf Barrierefreiheit (Langbeitrag DELFI 2020)
- LernBar 4.6: Barrierearme, für Learning Analytics optimierte Web Based Trainings (Demo DELFI 2020)
- Innovationsforum Barrierefreiheit ([Poster](#))
- Was benötigen Hochschulen, um digitale Barrierefreiheit als Teilhabemöglichkeit umzusetzen? (Positionspapier DELFI 2019, [Poster](#))

Videoaufzeichnungen und Konzept für die Online-Module

- Inhalte aus Workshops von BliZ und **studiumdigitale**
- Einzeln und individuell einsetzbar
- Umsetzung mit der LernBar:
 - Linearer sowie individueller Lernpfad möglich
 - Interaktiv durch Quizze und kleine Aufgabenstellungen

Online-Module: Inhalte

| Modul | Thema |
|--------------|--------------------|
| 1 | Formatvorlagen |
| 2 | Inhaltsverzeichnis |
| 3 | Aufzählungen |
| 4 | Tabellen |
| 5.1 | Alternativtexte |
| 5.2 | Diagramme |

| | |
|-----------|------------------------------|
| 6 | Artefakte |
| 7 | Metadaten |
| 8 | Do's and Dont's |
| 9 | Barrierefreiheitsüberprüfung |
| 10 | Tags |
| 11 | Silbentrennung |
| 12 | Konvertierung |

Modul 1: Formatvorlagen – verstehen



Innovationsforum Barrierefreiheit ONLINE verstehen

Dokumente erstellen in MS Word

Teil 01 Formatvorlagen

Modul 1: Formatvorlagen – verstehen



Rückblick: 1. Vernetzungstreffen des „Innovationsforums Barrierefreiheit“ – August 2019

Mitte August fand das 1. Vernetzungstreffen des digLL-Innovationsforums Barrierefreiheit (eine Kooperation der Goethe-Universität Frankfurt am Main, GU und der Technische Hochschule Mittelhessen, THM) am Campus Westend der Goethe-Universität Frankfurt am Main statt. Über 40 Teilnehmende aus 11 hessischen Hochschulen kamen zusammen, um sich über das Thema „Digitale Barrierefreiheit“ auszutauschen.

Das Ziel des 1. Vernetzungstreffens war vor allem das Kennenlernen, aber auch der Austausch, das Identifizieren von Ansprechpartnern und das Festlegen der nächsten Schritte für die teilnehmenden Barrierefreiheitsbeauftragten.

Einführungsvorträge

- Begrüßung
- Vorstellung des Projekts und der Umfrageergebnisse
- Inklusive Wissenschaftskultur in der Informatik
- Inklusive Hochschulen in Hessen – Aktivitäten, Bedarfe, barrierefreie IT

Arbeitsphase 1:

- eLearning aus der Perspektive von Menschen mit Behinderung
- Beeinträchtigung: Einblick in die Arbeitsweise
- Bedarfsermittlung für das digLL-Webportal
- Horbeeinträchtigungsvideo

Arbeitsphase 2:

- Entwicklung von Sensibilisierungsmaßnahmen
- Forschungsbedarfe im Bereich digitale Barrierefreiheit

Modul 1: Formatvorlagen – umsetzen



Innovationsforum Barrierefreiheit ONLINE umsetzen

Dokumente erstellen in MS Word

Teil 01 Formatvorlagen

Serious Game: „Lolas erstes Semester“



Link: <https://lolaserstessemester.sd.uni-frankfurt.de/>

Serious Game: „Lolas erstes Semester“

- Sensibilisierung für das Thema „Sehbeeinträchtigungen im Hochschulalltag“
- Rahmen: Einführungswoche auf dem Hochschul-Campus : Erstsemester*innen Lola, Leo, Priyanka und Tutor Ludwig.
- Protagonistin Lola hat eine Augenkrankheit (Glaukom) und damit eine Sehbeeinträchtigung
- Szenarien und Minispiele im Spiel
 - Vorlesung: Bearbeiten von Aufgaben mit einer Rot-Grün Sehschwäche
 - Online-Seminar: Negative Verhaltensweisen während eine Videokonferenz
 - Prüfungsamt: Barrierefreie Aufbereitung digitaler Dokumente
 - Validierung: Bedienung nicht-barrierefreier Geräte
 - Mensa: Nicht-barrierefreie Visualisierung von Informationen

Mehr dazu in der 15:00 Uhr-Session:

**Spielerische Sensibilisierung und Erfahrungen von Beeinträchtigungen:
Das Serious Game „Lolas erstes Semester“**

Ausblick

(Was kommt oder an welchen Themen möchten wir gerne weiterarbeiten)

- Technische und didaktische Beratung und Unterstützung von Lehrenden im Kontext einer Barrierearmen Online Lehre (z.B. einzusetzende Systeme, Tools, Aufbereitung von Inhalten)
- Erstellung und weiterer Onlineangebote zur Qualifizierung (Themen sind u.a. digitale Barrierefreiheit von Dokumenten, Webauftritten, Videoinhalten, Lernmanagement- und anderen relevanten IT-Systemen)
- Sensibilisierung durch innovative Formate (z.B.: Augenkrankheit-App, Serious Game)
- Weiterentwicklung einer barrierefreien LernBar Version

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !!!

