

# Qualitative Bedarfserhebung 2019 Philipps-Universität Marburg

Ergebnisse einer **Face-to-Face-Befragung** unter Lehrenden und Studierenden der Philipps-Universität Marburg für das Projekt „**Digital gestütztes Lehren und Lernen in Hessen**“

# Studienschwerpunkte

**Grund:** Bedarfserhebung für das Projekt „Digital gestütztes Lehren und Lernen in Hessen“

**Wann:** Juni 2019 – August 2019

**Teilnehmende:** Lehrende und Studierende der beteiligten Hochschule

- Fragethemen:**
- ❖ Bedeutung von **digLL** für Lehre und Lernen
  - ❖ Stärken der Hochschule in Bezug auf **digLL**
  - ❖ Wünsche an die Hochschule in Bezug auf **digLL**
  - ❖ Aktuelle **digLL** Situation an der Hochschule
  - ❖ Schwächen der Hochschule in Bezug auf **digLL**
  - ❖ Motivationsvorschläge für Lehrende um **digLL** zu nutzen

# Studienstruktur

	Anteil Lehrende	Anteil Studierende
Philipps-Universität Marburg	6	4

# Qualitative Ergebnisse – Lehrende

## Lehrende – Welche Bedeutung hat digital gestütztes Lehren und Lernen für Ihre Arbeit?

Aussage	Anzahl
Findet digital gestütztes Lehren und Lernen wichtig.	6
Verwendete Tools: Echtzeit-Quiz / Umfragetools	1
Modernes Arbeitsklima wirkt sich positiv auf Lernklima aus.	1
Verwendete Tools: E-Prüfungen	1
Verwendete Tools: ILIAS	3
Verwendet digLL-Möglichkeiten für Feedback.	1

Lehrende – Wie Nehmen Sie den aktuellen Stand des digital gestützten Lehrens und Lernens an Ihrer Universität / Hochschule war?

Aussage	Anzahl
Grundlagen sind vorhanden. (Expertise, Infrastruktur)	3
Kollegium ist bemüht um Fortbildung.	1
Heterogene digLL-Nutzung der Lehrenden. (Häufigkeit / Umfang)	2
ILIAS positiv.	1
Ausbaufähig.	1
Semesterapperat positiv.	1
ILIAS nicht auf dem Stand der Zeit.	1

Lehrende – Wo sehen Sie in Bezug auf das digital gestützte Lehren und Lernen an Ihrer Universität / Hochschule Stärken?

Aussage	Anzahl
Bereitschaft der Studierenden zur Annahme von digLL-Methoden.	2
Weiterbildungsangebot ist da. (Teilprojekt)	2
ILIAS	1
E-Klausuren	1
Infrastruktur für digLL ist vorhanden.	1
digLL-Support. (Hochschulrechenzentrum / Teilprojekt)	3

Lehrende – Wo sehen Sie in Bezug auf das digital gestützte Lehren und Lernen an Ihrer Universität / Hochschule Schwächen?

Aussage	Anzahl
ILIAS nicht benutzerfreundlich.	2
MARVIN	1
Lehrende schöpfen das Potenzial von digLL nicht aus.	1
Hardware- und Wlanausstattung	2
Fehlende Dokumentation der Expertise.	1
Anschlussproblem zwischen Hard- und Software.	1
Unzureichende Vernetzung unter den Fachbereichen / Kenntnisse nicht zentralisiert.	1
Viel Finanzierung ohne Verstärkung.	1



Lehrende – Was würden Sie sich in Bezug auf das digital gestützte Lehren und Lernen an Ihrer Universität / Hochschule wünschen?

Aussage	Anzahl
Bewusstsein für OER schaffen.	1
digLL an Studierende orientieren.	1
Seminare über Universitätsgrenzen hinaus anbieten.	1
Angebote vollständig digital Zugänglich machen.	1
Bessere Hardwareausstattung.	1
Mehr Werbung für digLL.	1
Mehr zentrale Vorgaben und Leitlinien für digLL von der Hochschulleitung.	1
Mehr Verpflichtung digLL anzuwenden.	1
Bessere Beratung für Hard- und Software, Didaktik und Rechtsfragen.	1

Lehrende – Was könnten Motivationsanreize für Lehrende sein die eigenen Veranstaltungen für digital gestütztes Lehren und Lernen zu konzipieren?

Aussage	Anzahl
digLL Feedbackschleife.	1
Kompensation der Zeit für die Erstellung von digLL-Inhalten.	1
Mehr Werbung und Aufklärung.	2
Dozierende die Anwendungsmöglichkeiten live zeigen.	3
Mehr Finanzierung von digLL-Stellen und Hard- & Software.	1
Individuelle Hilfestellung.	1
Mehr Einstiegshilfe.	1
Wissenschaftlichen Nachwuchs einbringen.	1
digLL-Zertifikate	1

# Qualitative Ergebnisse - Studierende

Studierende – Welche Bedeutung hat digital gestütztes Lehren und Lernen für Ihr Studium / Lernprozess?

Aussage	Anzahl
Hohe Bedeutung.	3
Verwendete Tools: Youtubevideos	1
digLL macht die Hochschule attraktiver.	1
Quellensuche in der Universitätsbibliothek ist wichtig.	1
Fachbereich Geschichte leider schwer zu digitalisieren.	1

Studierende – Wie Nehmen Sie den aktuellen Stand des digital gestützten Lehrens und Lernens an Ihrer Universität / Hochschule war?

Aussage	Anzahl
Manche Lehrende sind motiviert, einige nicht.	2
Hardware / Raumausstattung ausbaufähig. (WLAN, Beamer)	2
Nicht alle Vorlesungen werden mit wenigstens mit Powerpoint gehalten.	1
Schlechte Barrierefreiheit der Materialien für Studierende mit körperlichen Einschränkungen.	1
Zu viele unterschiedliche Hochschul-Plattformen.	1
ILIAS ist positiv zu bewerten.	1
digLL funktioniert am Fachbereich sehr gut / viel Kommunikation.	1

Studierende – Wo sehen Sie in Bezug auf das digital gestützte Lehren und Lernen an Ihrer Universität / Hochschule Stärken?

Aussage	Anzahl
Wenn digLL eingesetzt wird, läuft es verlässlich.	1
Bemühung der Dozierenden zu mehr digLL ist vorhanden.	1
Nutzung von ILIAS.	1
Onlinevorlesungen.	1

Studierende – Wo sehen Sie in Bezug auf das digital gestützte Lehren und Lernen an Ihrer Universität / Hochschule Schwächen?

Aussage	Anzahl
Zu viel analoges Lehren.	1
ILIAS-App nicht gut.	1
Zu wenig Präsentationen und Skripte werden zur Verfügung gestellt.	1
Keine Aufnahmen von Audio- oder Videomitschnitten.	1
Barrierefreiheit in PDF-Materialien	1
Nutzung von ILIAS nicht im vollen Funktionsumfang	1

Studierende – Was würden Sie sich in Bezug auf das digital gestützte Lehren und Lernen an Ihrer Universität / Hochschule wünschen?

Aussage	Anzahl
Mehr Lehrvideos.	1
Simulationen für unterschiedliche Themen ermöglichen.	1
Verringerung der Plattformen / mehr Funktionen auf eine Plattform.	1
Möglichkeit wichtige Fragen in einem Seminarforum stellen zu können.	1
Bessere Ausstattung der Räume.	2
Mehr Feedback von Studierenden einholen / Erfahrungsaustausch.	1



Studierende – Was könnten Motivationsanreize für Lehrende sein die eigenen Veranstaltungen für digital gestütztes Lehren und Lernen zu konzipieren?

Aussage	Anzahl
Einstieg in digLL niedrigschwelliger gestalten.	1
Mehr Hilfestellungen / Vorlagen.	1
Mehr Zwang für Lehrende digLL zu verwenden.	1
digLL-Award	1
digLL-Konzept als Einstellungskriterium.	1
Gutes digLL Konzept fördert die Lust aufs Lernen.	1
Mehr digLL-Fortbildungen.	1

# Impressum

Verantwortlich für die Bedarfserhebung  
Sven-Niklas August (Referent)  
Telefon: +49 6421 28-25008  
Mail: [sven-niklas.august@digll-hessen.de](mailto:sven-niklas.august@digll-hessen.de)

Ansprechpartner im Projekt  
Dr. Peer Fender (Projektkoordinator)  
Telefon: +49 6421 28-25009  
Mail: [peer.fender@digll-hessen.de](mailto:peer.fender@digll-hessen.de)

Digital gestütztes Lehren und Lernen in Hessen  
Wilhelm-Röpke-Straße 4  
35039 Marburg

[www.digll-hessen.de](http://www.digll-hessen.de)  
[www.twitter.de/digLL Hessen](https://www.twitter.de/digLL_Hessen)