

Qualitative Bedarfserhebung 2019 Hochschule RheinMain

Ergebnisse einer **Face-to-Face-Befragung** unter Lehrenden und Studierenden der Hochschule RheinMain für das Projekt „**Digital gestütztes Lehren und Lernen in Hessen**“

Studienschwerpunkte

Grund: Bedarfserhebung für das Projekt „Digital gestütztes Lehren und Lernen in Hessen“

Wann: Juni 2019 – August 2019

Teilnehmende: Lehrende und Studierende der beteiligten Hochschule

- Fragethemen:**
- ❖ Bedeutung von **digLL** für Lehre und Lernen
 - ❖ Stärken der Hochschule in Bezug auf **digLL**
 - ❖ Wünsche an die Hochschule in Bezug auf **digLL**
 - ❖ Aktuelle **digLL** Situation an der Hochschule
 - ❖ Schwächen der Hochschule in Bezug auf **digLL**
 - ❖ Motivationsvorschläge für Lehrende um **digLL** zu nutzen

Studienstruktur

	Anteil Lehrende	Anteil Studierende
Hochschule RheinMain	11	2

Qualitative Ergebnisse – Lehrende

Lehrende – Welche Bedeutung hat digital gestütztes Lehren und Lernen für Ihre Arbeit?

Aussage	Anzahl
Finde digital gestütztes Lehren und Lernen wichtig.	7
Tools: Vorlesungsaufzeichnung / Screencast / Lernvideos	2
Tools: Echtzeit-Quiz / Umfragetools	1
Mehr Zeitersparnis durch digLL.	1
Verwendete Tools: OLAD	1
Verwendete Tools: Wiki	1
Verwendete Tools: Amigo	1
Verwendete Tools: Cloudehostete Übungen (privat eingerichtet)	1
Verwendete Tools: ASNOVA	1

Lehrende – Welche Bedeutung hat digital gestütztes Lehren und Lernen für Ihre Arbeit?

Aussage	Anzahl
Verwendete Tools: E-Prüfungen	1
Verwendete Tools: StudIP / ILIAS	3
Individuelle Lernvereinbarung mit Studierende.	1
Tools: Adobe Connect	1
Lehrart: Blended-Learning	2
Keine Bedeutung für die eigene Arbeit.	1
Weniger Bedeutung als gewünscht.	3

Lehrende – Wie Nehmen Sie den aktuellen Stand des digital gestützten Lehrens und Lernens an Ihrer Universität / Hochschule war?

Aussage	Anzahl
Grundlagen sind vorhanden. (Expertise, Infrastruktur)	1
Heterogene digLL-Nutzung der Lehrenden. (Häufigkeit / Umfang)	6
Angebote sind vorhanden aber kaum Einblick über die Möglichkeiten.	2
Informationsverteilung von digLL ausbaufähig.	1
Keine Wahrnehmung, da nicht praktiziert.	1
Mehr/besseren digll Service ist gewünscht.	1
StudIP wird wenig genutzt.	1
Wenig Annahme von Studierenden. (Onlinesprechstunden)	1

Lehrende – Wie Nehmen Sie den aktuellen Stand des digital gestützten Lehrens und Lernens an Ihrer Universität / Hochschule war?

Aussage	Anzahl
Studenten haben kaum digLL-Skills.	1
Austausch über digLL im Kollegium ist vorhanden.	1
Hoher Zeitaufwand digLL einzusetzen.	1
Unzureichende Verknüpfung der digLL-Ressourcen.	1
Zu wenig vor-Ort-Support.	1

Lehrende – Wo sehen Sie in Bezug auf das digital gestützte Lehren und Lernen an Ihrer Universität / Hochschule Stärken?

Aussage	Anzahl
Entwicklung neuer digLL-Möglichkeiten an der Hochschule.	1
Studiengänge auf digLL ausgelegt.	1
Hochschulleitung ist offen für digLL.	2
Zentrale digLL-Einrichtung.	1
Möglichkeit zum Blended Learning.	1
Gute Internetanbindung.	1
Kollegium für digLL zu begeistern.	2
Ansätze für digLL an der Hochschule ist da.	1

Lehrende – Wo sehen Sie in Bezug auf das digital gestützte Lehren und Lernen an Ihrer Universität / Hochschule Stärken?

Aussage	Anzahl
Verwendung von Open Source.	1
Infrastruktur für digLL ist vorhanden.	1
Tools und Ressourcen.	1
digLL-Support. (HRZ / Teilprojekt)	1

Lehrende – Wo sehen Sie in Bezug auf das digital gestützte Lehren und Lernen an Ihrer Universität / Hochschule Schwächen?

Aussage	Anzahl
Möglichkeit für Ton- und Videoaufzeichnung braucht mehr Support.	2
Kein zentrales Vorlesungsverzeichnis.	1
Adobe Connect	1
Integration neuer Apps und Anwendungen ist verbesserungswürdig.	1
Zu wenig kollegialer Austausch	2
Buchungstools für Geräte optimieren	1

Lehrende – Wo sehen Sie in Bezug auf das digital gestützte Lehren und Lernen an Ihrer Universität / Hochschule Schwächen?

Aussage	Anzahl
Zu wenig Werbung für Tools.	1
Rechtsicherheit nicht gegeben.	1
digLL-Organisation ist nicht gut.	2
digll-Ansprechpartner nicht bekannt.	1
Operative support fehlt.	3
Unzureichende Vernetzung unter den Fachbereichen / Kenntnisse nicht zentralisiert	1

Lehrende – Was würden Sie sich in Bezug auf das digital gestützte Lehren und Lernen an Ihrer Universität / Hochschule wünschen?

Aussage	Anzahl
Vorhandene Software aktualisieren.	1
Mehr Umsetzungen vom Teilprojekt.	1
Cloudlösungen ermöglichen.	1
Bessere IT-Infrastruktur.	1
Geschützter Seminarchatraum.	1
Learning Analytics. Auswertung von Lehr/Lernerfolg.	1
digLL-Lehrtag	1
Besseren, spontanen Support.	3

Lehrende – Was würden Sie sich in Bezug auf das digital gestützte Lehren und Lernen an Ihrer Universität / Hochschule wünschen?

Aussage	Anzahl
Mehr zentrale Vorgaben und Leitlinien für digLL von der Hochschulleitung.	2
Mehr Verpflichtung digLL anzuwenden.	1
Bessere Beratung für Hard- und Software, Didaktik und Rechtsfragen.	5

Lehrende – Was könnten Motivationsanreize für Lehrende sein die eigenen Veranstaltungen für digital gestütztes Lehren und Lernen zu konzipieren?

Aussage	Anzahl
digLL-Award	2
Kompensation der Zeit für die Erstellung von digLL-Inhalten.	4
Bereitstellung digLL-Inhalten zur Zeitersparnis.	1
Mehr Werbung und Aufklärung. (z.B. Newsletter, Erklärvideos)	3
Mehr Austausch von digLL-Didaktikkonzepte unter den Lehrenden.	3
Dozierende die Anwendungsmöglichkeiten live zeigen.	3
Mehr Finanzierung von digLL-Stellen und Hard- & Software.	1
Mehr digLL-Einstiegshilfe.	2
Qualitätsmanagement Lehre für digLL überarbeiten.	1

Qualitative Ergebnisse - Studierende

Studierende – Welche Bedeutung hat digital gestütztes Lehren und Lernen für Ihr Studium / Lernprozess?

Aussage	Anzahl
Hohe Bedeutung.	2
Nicht immer Anwesend sein zu müssen.	1
ILIAS / StudIP wichtig.	1
Hochgeladene Materialien sind wichtig.	1

Studierende – Wie Nehmen Sie den aktuellen Stand des digital gestützten Lehrens und Lernens an Ihrer Universität / Hochschule war?

Aussage	Anzahl
Skripte werden hochgeladen.	1
Allgemein zufrieden.	1
Kaum digLL Lehre im Fachbereich	1

Studierende – Wo sehen Sie in Bezug auf das digital gestützte Lehren und Lernen an Ihrer Universität / Hochschule Stärken?

Aussage	Anzahl
Bemühung der Dozierenden zu mehr digLL ist vorhanden.	1
Skripte digital verfügbar.	1
Gute Lizenzauswahl bezüglich Software.	1

Studierende – Wo sehen Sie in Bezug auf das digital gestützte Lehren und Lernen an Ihrer Universität / Hochschule Schwächen?

Aussage	Anzahl
Keine Videoaufzeichnungen von Veranstaltungen.	1
Zu wenig Lehrvideos.	1

Studierende – Was würden Sie sich in Bezug auf das digital gestützte Lehren und Lernen an Ihrer Universität / Hochschule wünschen?

Aussage	Anzahl
Eine Kommunikationsplattform zwischen Lehrende und Studierende.	1
Mehr Videoaufzeichnungen von Veranstaltungen.	1
Mehr Barrierefreiheit.	1
Lernnachweise / Selbsttest.	1
Digitale Sprechstunde.	1
Mehr Feedback von Studierenden einholen / Erfahrungsaustausch.	1

Studierende – Was könnten Motivationsanreize für Lehrende sein die eigenen Veranstaltungen für digital gestütztes Lehren und Lernen zu konzipieren?

Aussage	Anzahl
Anonyme Leistungsabfrage möglich.	1
Best Practice Beispiele.	1
digLL als Marketing für Hochschule.	1

Impressum

Verantwortlich für die Bedarfserhebung
Sven-Niklas August (Referent)
Telefon: +49 6421 28-25008
Mail: sven-niklas.august@digll-hessen.de

Ansprechpartner im Projekt
Dr. Peer Fender (Projektkoordinator)
Telefon: +49 6421 28-25009
Mail: peer.fender@digll-hessen.de

Digital gestütztes Lehren und Lernen in Hessen
Wilhelm-Röpke-Straße 4
35039 Marburg

www.digll-hessen.de
[www.twitter.de/digLL Hessen](https://www.twitter.de/digLL_Hessen)