

# Bedarfserhebung 2019/20

## Lehrende

Ergebnisse einer **Onlineumfrage** unter Lehrenden der Teilnehmenden Hochschulen im Projekt „**Digital gestütztes Lehren und Lernen in Hessen**“

# Studienschwerpunkte

**Grund:** Bedarfserhebung für das Projekt „Digital gestütztes Lehren und Lernen in Hessen“

**Wann:** November 2019 – Januar 2020

**Teilnehmende:** Lehrende der beteiligten Hochschulen

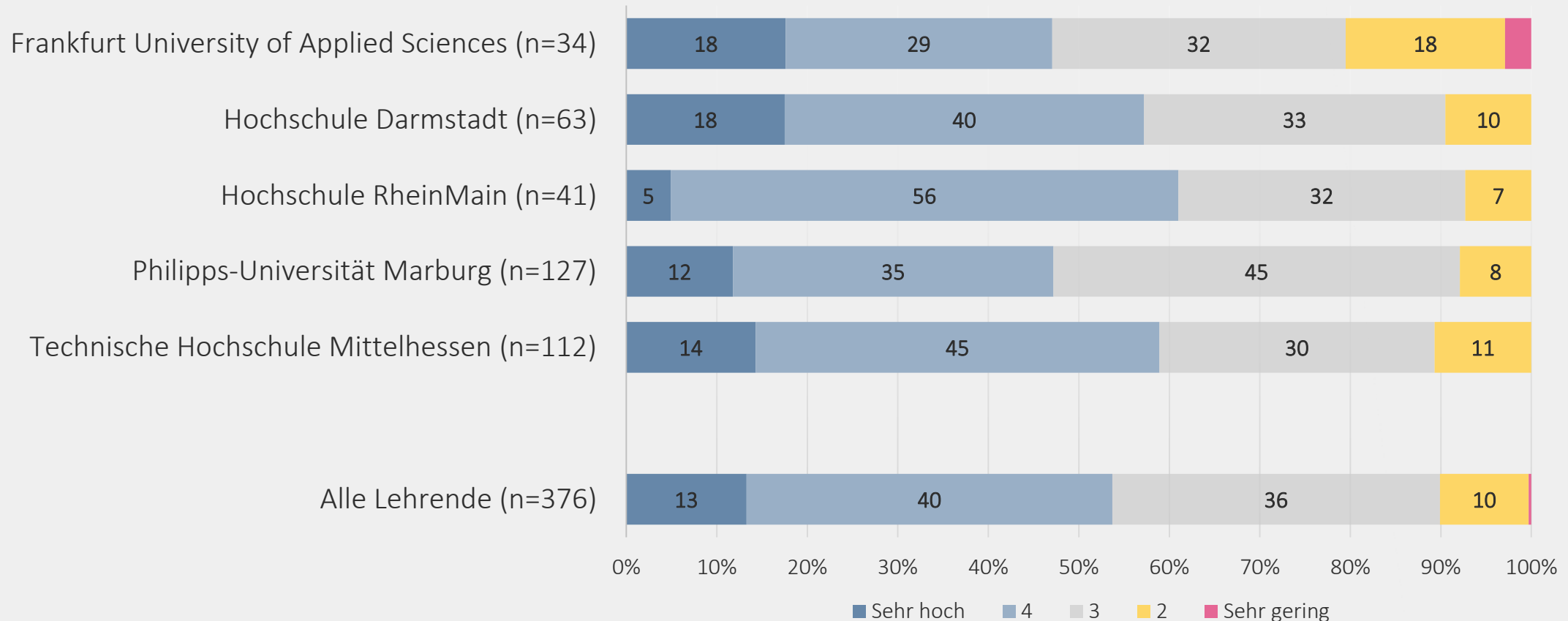
- Fragethemen:**
- ❖ Einstellung zu digLL
  - ❖ Qualifikation für digLL
  - ❖ Relevanz für Lehrerfolg von digLL
  - ❖ Einsatz von digLL-Instrumenten
  - ❖ Nutzen von Studierenden von digLL-Instrumenten
  - ❖ Interesse am „Hessenportal“
  - ❖ Veröffentlichung von OER-Material
  - ❖ Kooperation zwischen Lehrenden
  - ❖ Vernetzung zwischen Lehrenden und Studierenden
  - ❖ Vernetzung zwischen Lehrenden

# Studienstruktur

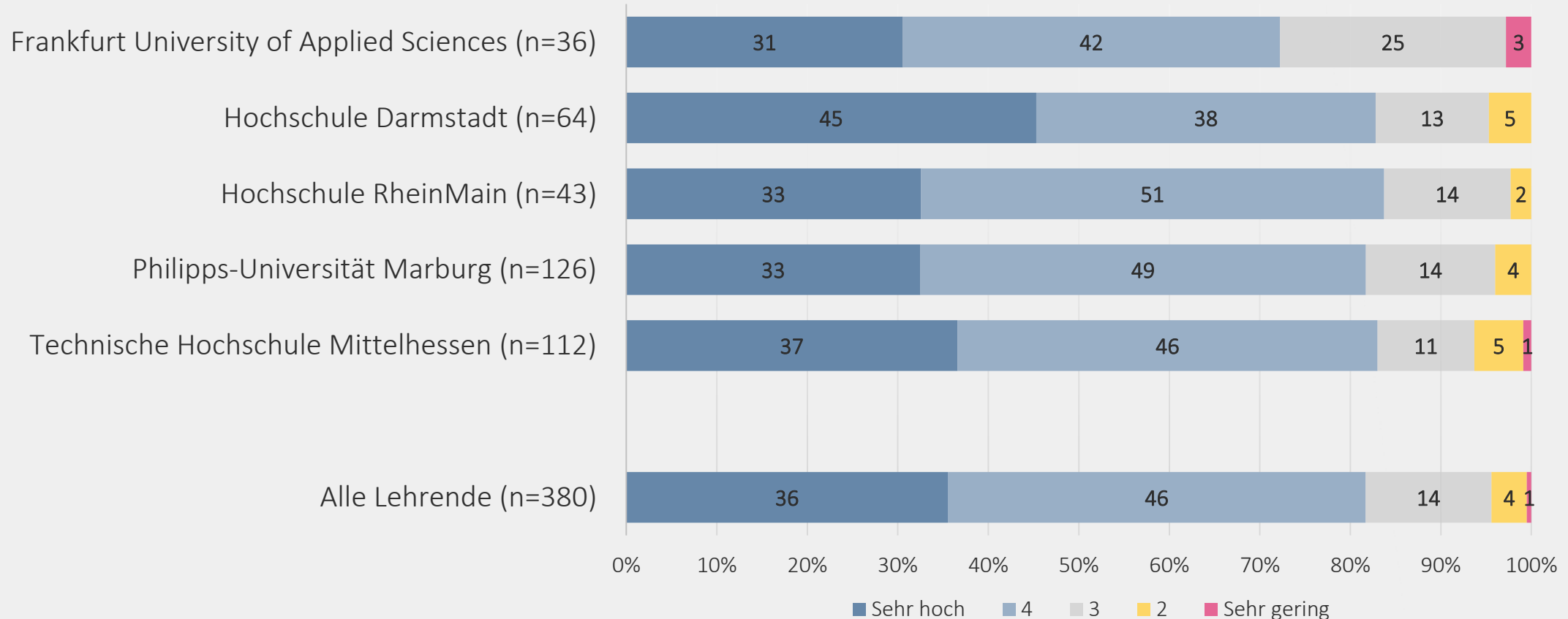
|  | Anteil Lehrende |         |
|--|-----------------|---------|
| Frankfurt University of Applied Sciences | 48              | 10,28 % |
| Hochschule Darmstadt                     | 76              | 16,27 % |
| Hochschule RheinMain                     | 53              | 11,35 % |
| Philipps-Universität Marburg             | 152             | 32,55 % |
| Technische Hochschule Mittelhessen       | 138             | 29,55 % |
| Gesamt                                   | 467             | 100 %   |

# LH1 – Einstellung zu digLL

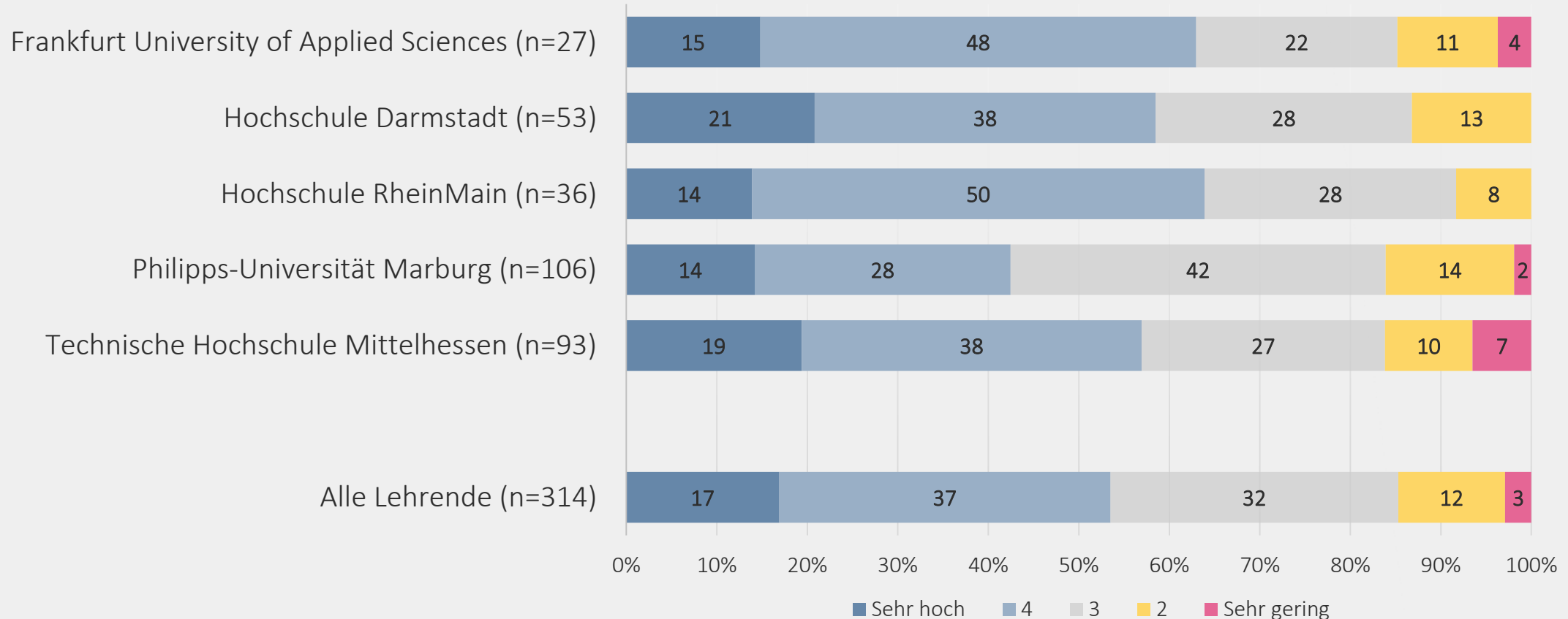
„Wie beurteilen Sie die **Einstellung der Personengruppe „Lehrende“** in Bezug auf die Verwendung von digital gestützten Lehr- und Lernmöglichkeiten an Ihrem Fachbereich?“ – Angaben in Prozent



„Wie beurteilen Sie die **Einstellung der Personengruppe „Studierende“** in Bezug auf die Verwendung von digital gestützten Lehr- und Lernmöglichkeiten an Ihrem Fachbereich?“ – Angaben in Prozent



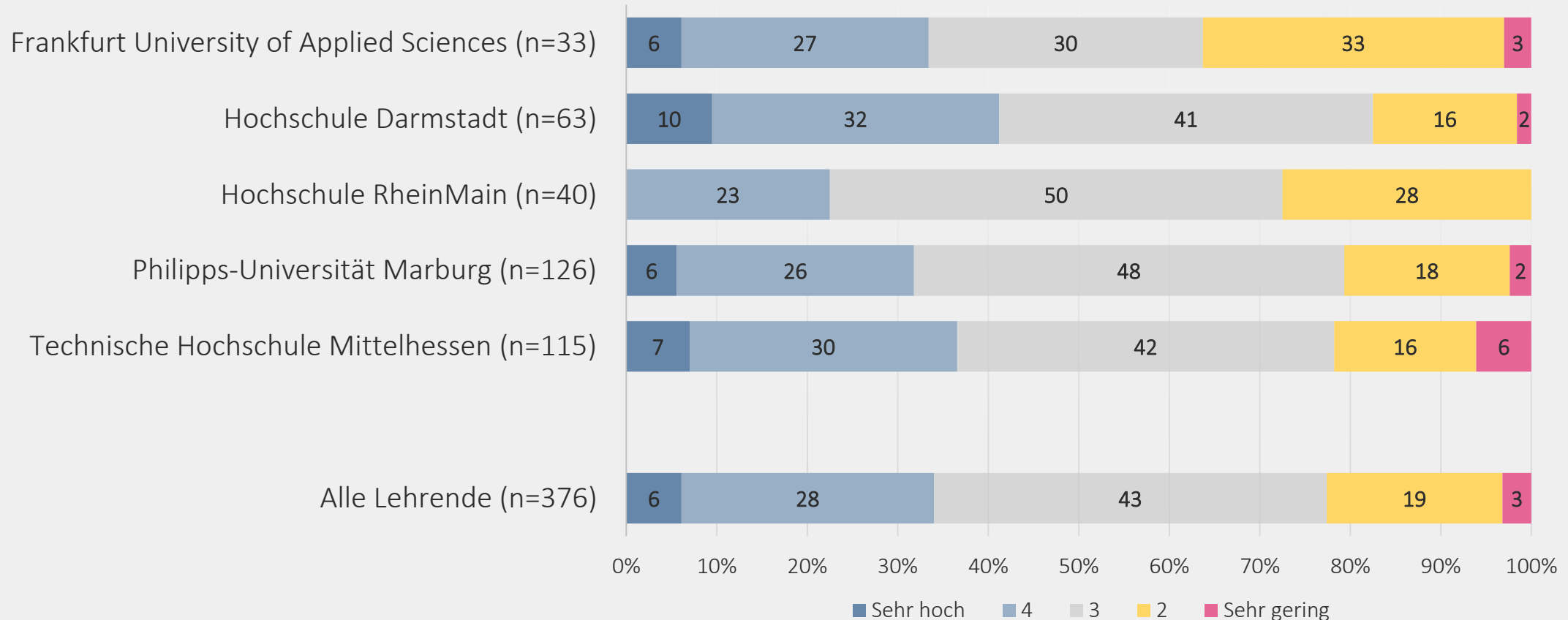
„Wie beurteilen Sie die **Einstellung der Personengruppe „Administrativ-technisches Personal“** in Bezug auf die Verwendung von digital gestützten Lehr- und Lernmöglichkeiten an Ihrem Fachbereich?“ – Angaben in Prozent



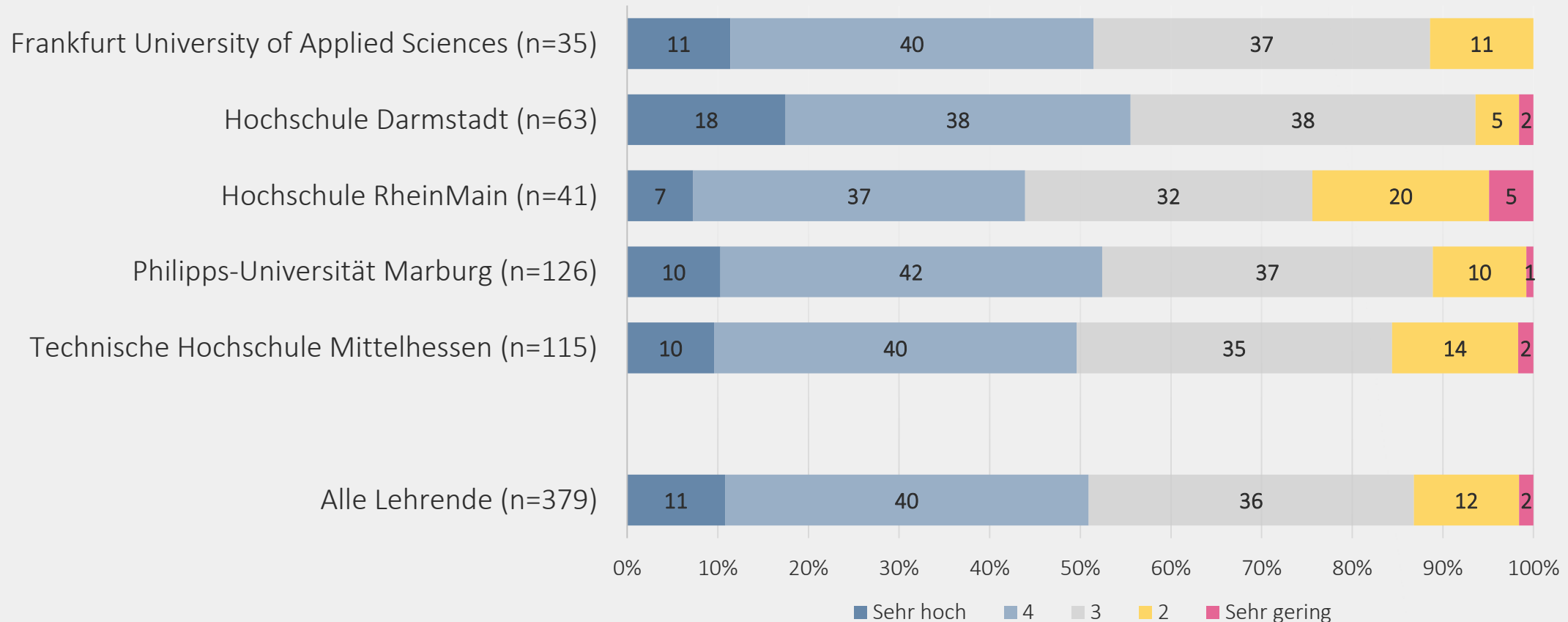
# LH2 – Qualifikation für digLL



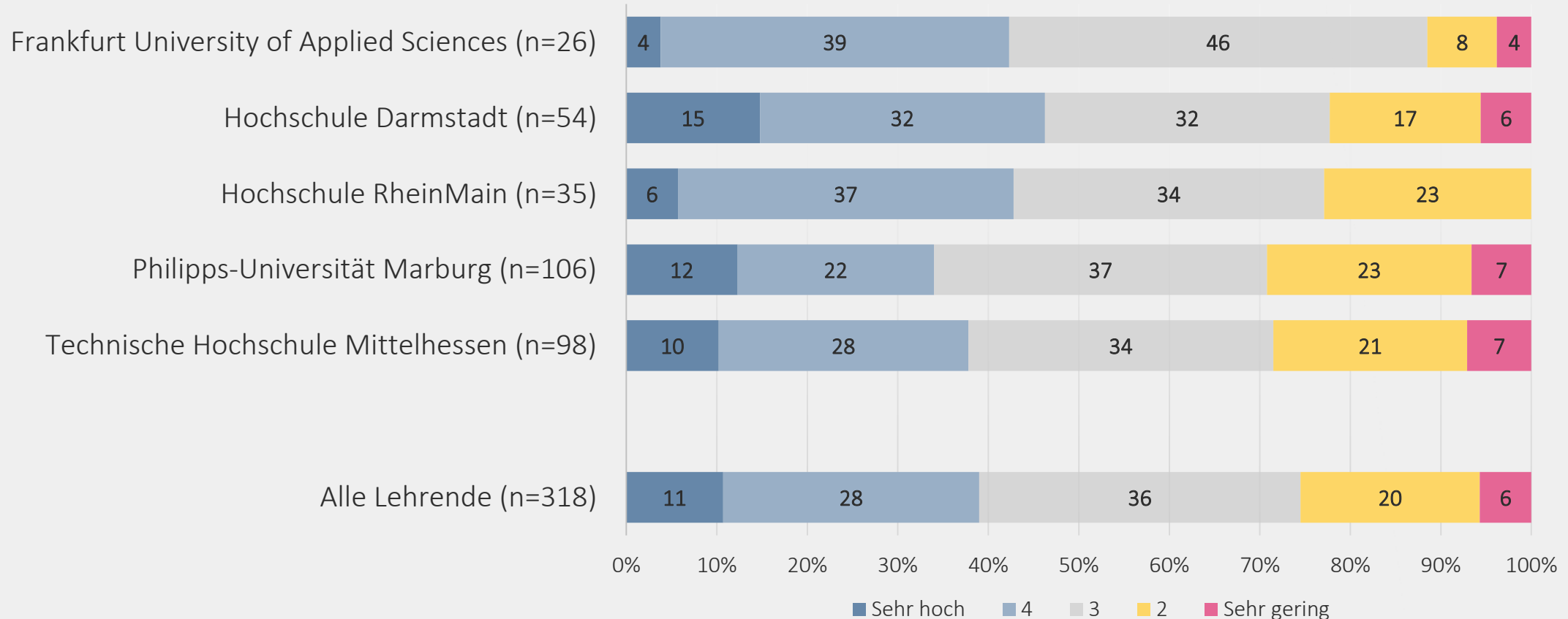
„Wie beurteilen Sie die **Qualifikation der Personengruppe „Lehrende“** in Bezug auf die Verwendung von digital gestützten Lehr- und Lernmöglichkeiten an Ihrem Fachbereich?“ – Angaben in Prozent



„Wie beurteilen Sie die **Qualifikation der Personengruppe „Studierende“** in Bezug auf die Verwendung von digital gestützten Lehr- und Lernmöglichkeiten an Ihrem Fachbereich?“ – Angaben in Prozent

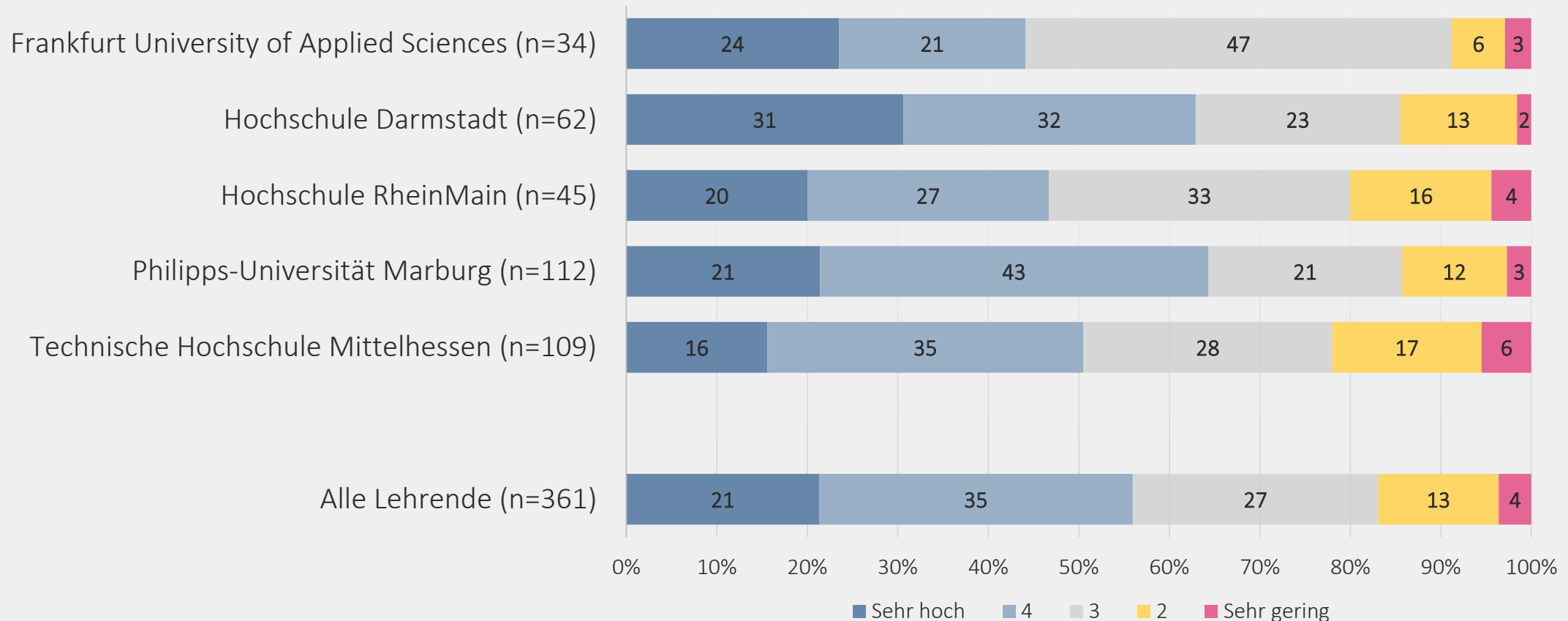


„Wie beurteilen Sie die **Qualifikation der Personengruppe „Administrativ-technisches Personal“** in Bezug auf die Verwendung von digital gestützten Lehr- und Lernmöglichkeiten an Ihrem Fachbereich?“ – Angaben in Prozent



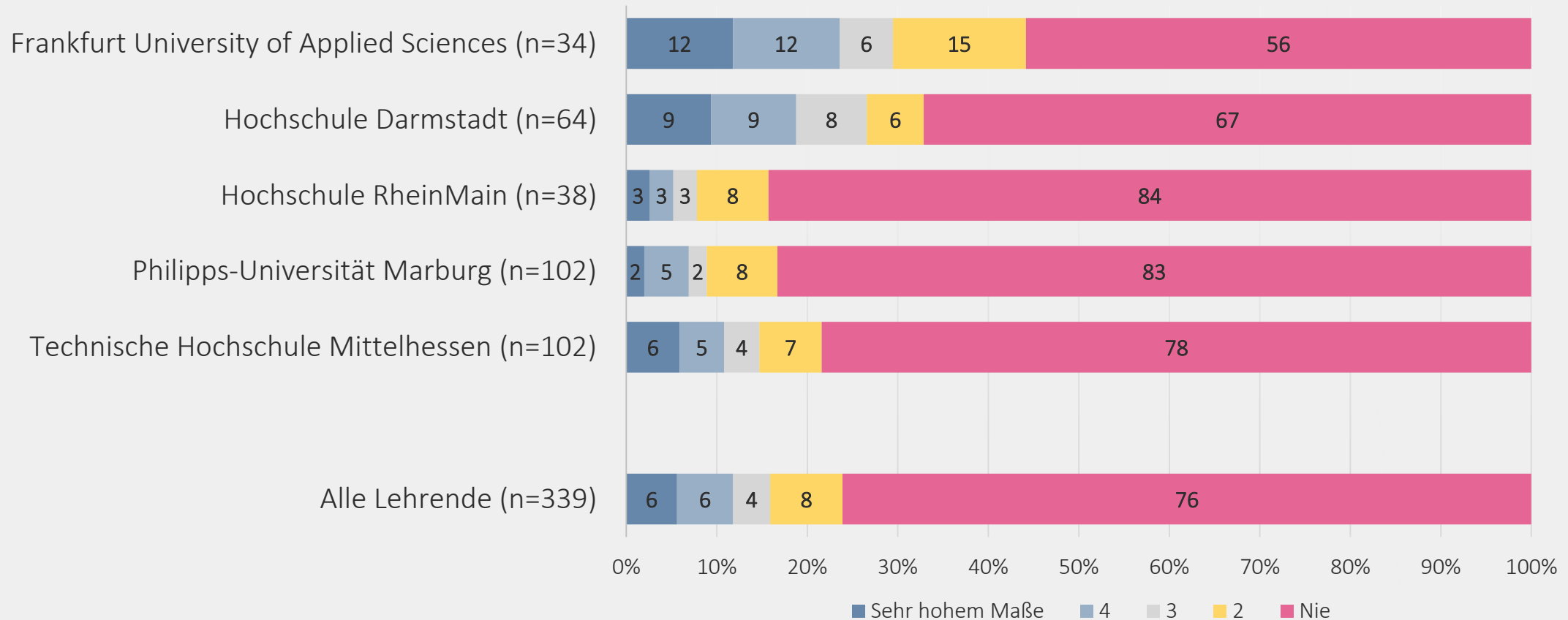
# LE1 – Relevanz für Lehrerfolg von digLL

„Welche Relevanz messen Sie der **Verfügbarkeit und Anwendung** von digital gestützten Lehr- und Lernmöglichkeiten für Ihren Lehrerfolg bei?“ – Angaben in Prozent

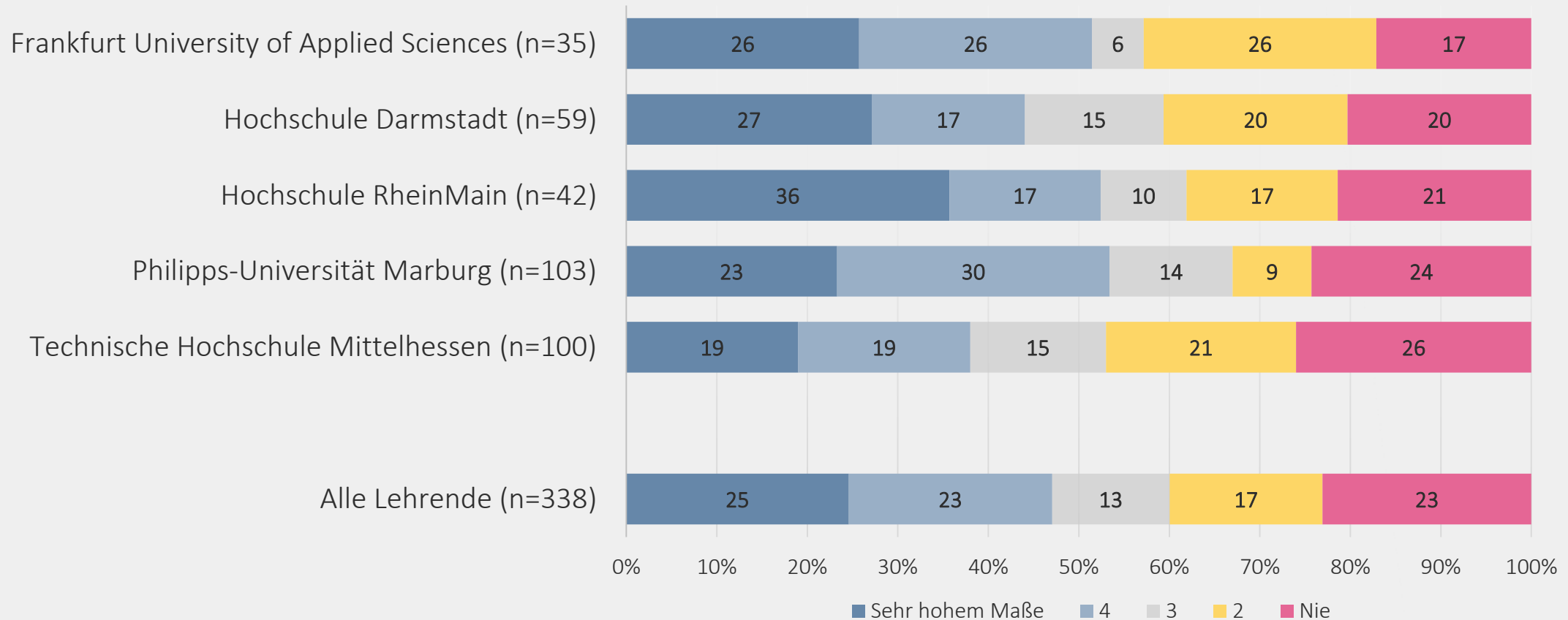


# LE2 – Einsatz von digLL-Instrumenten

„In welchem Maße setzen Sie die das Instrument **Vorlesungsaufzeichnung** für ihre eigenen Lehrveranstaltungen ein?“ – Angaben in Prozent

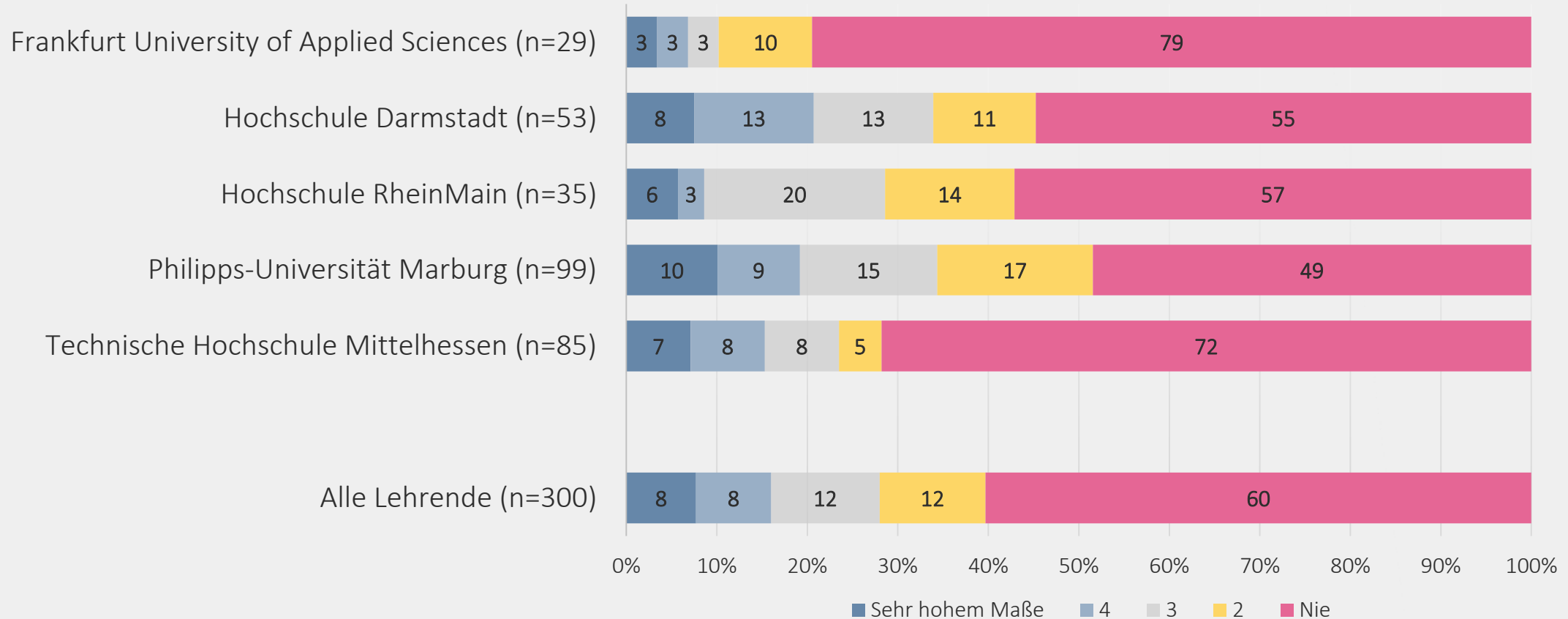


„In welchem Maße setzen Sie die das Instrument **freie Lernmaterialien (OER)** für ihre eigenen Lehrveranstaltungen ein?“ – Angaben in Prozent

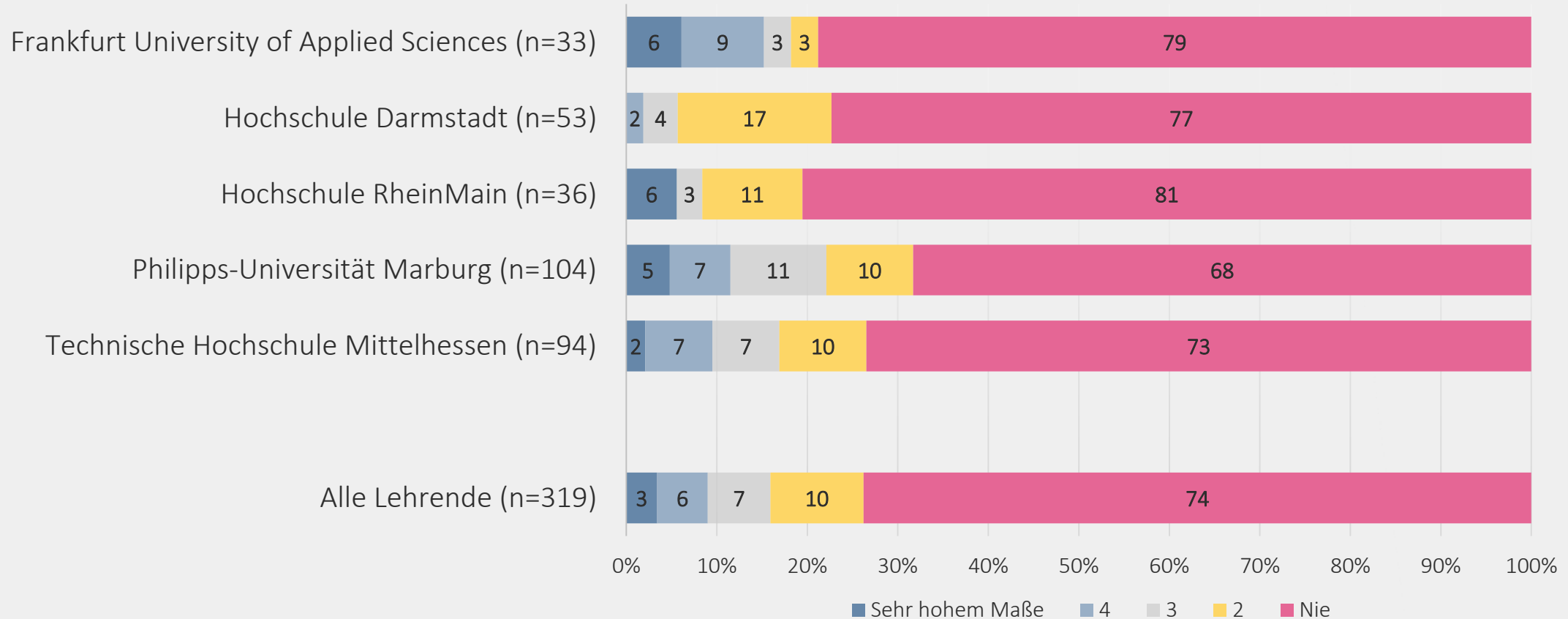




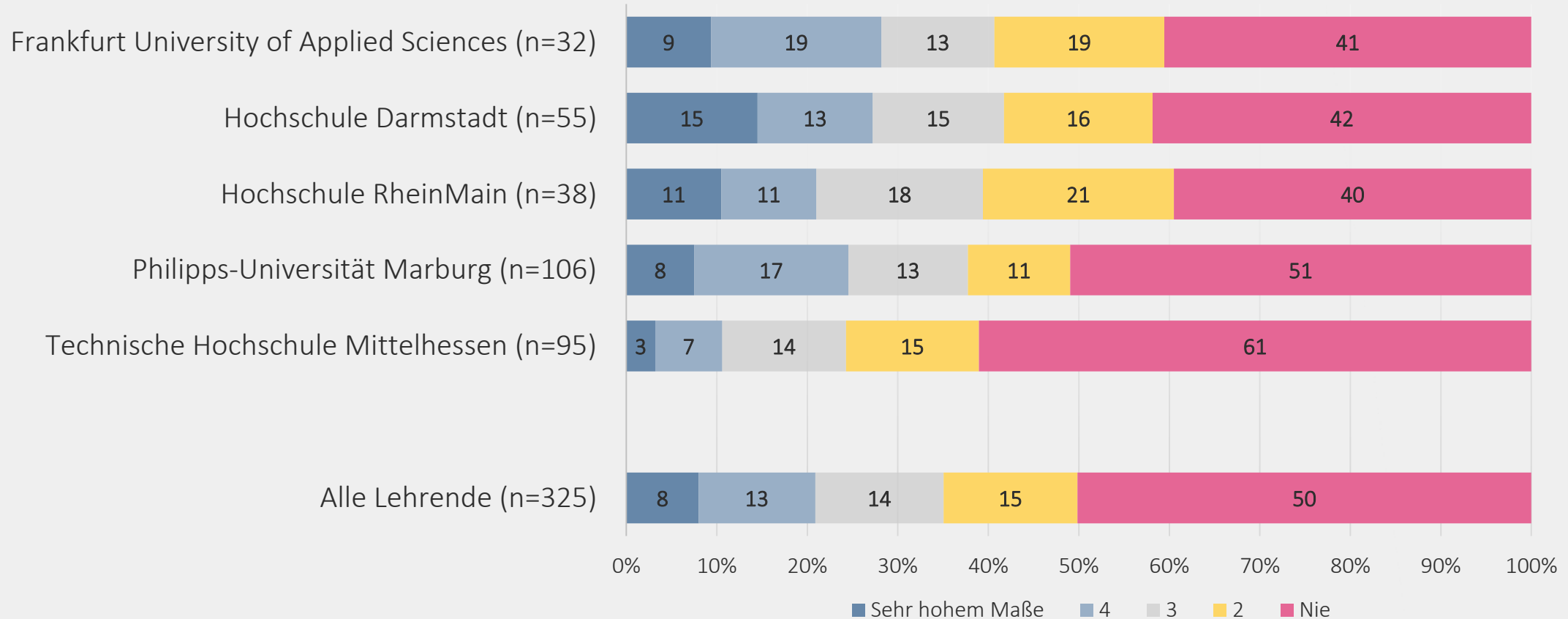
„In welchem Maße setzen Sie die das Instrument **E-Portfolio** für ihre eigenen Lehrveranstaltungen ein?“ – Angaben in Prozent



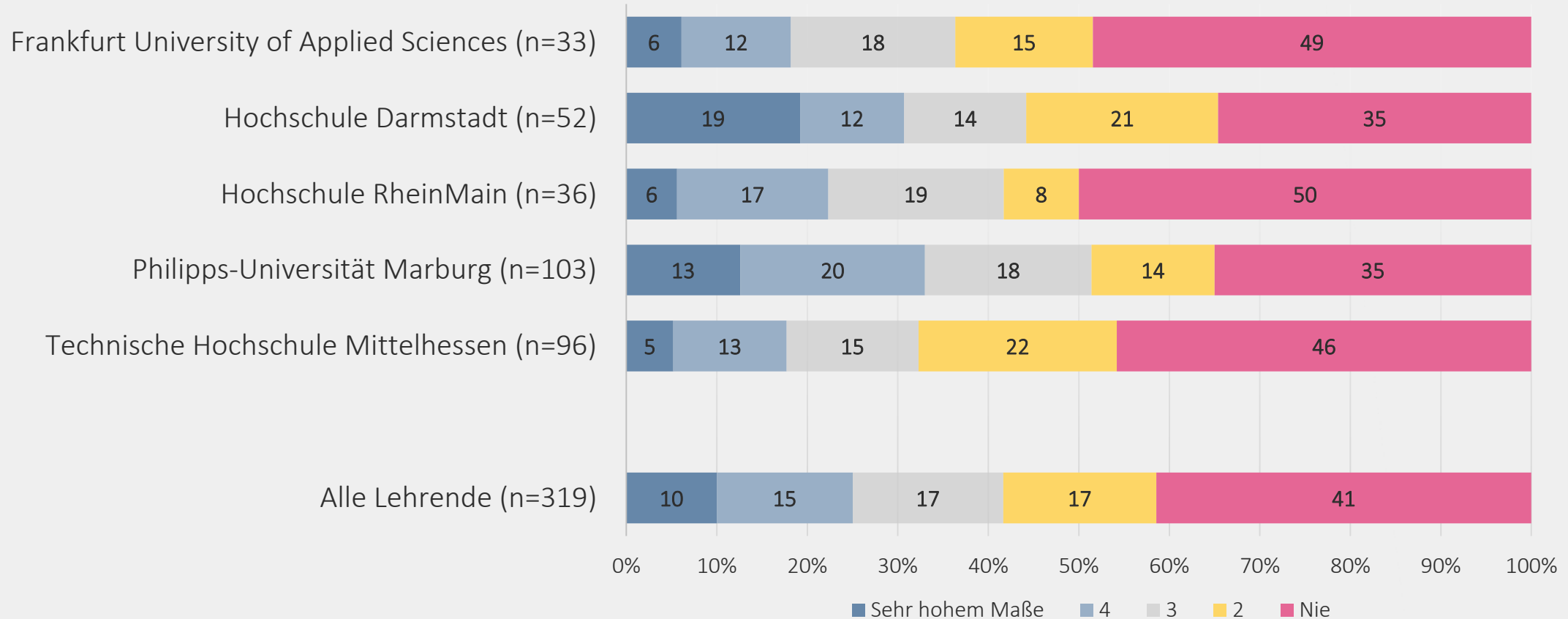
„In welchem Maße setzen Sie die das Instrument **game-based learning** für ihre eigenen Lehrveranstaltungen ein?“ – Angaben in Prozent



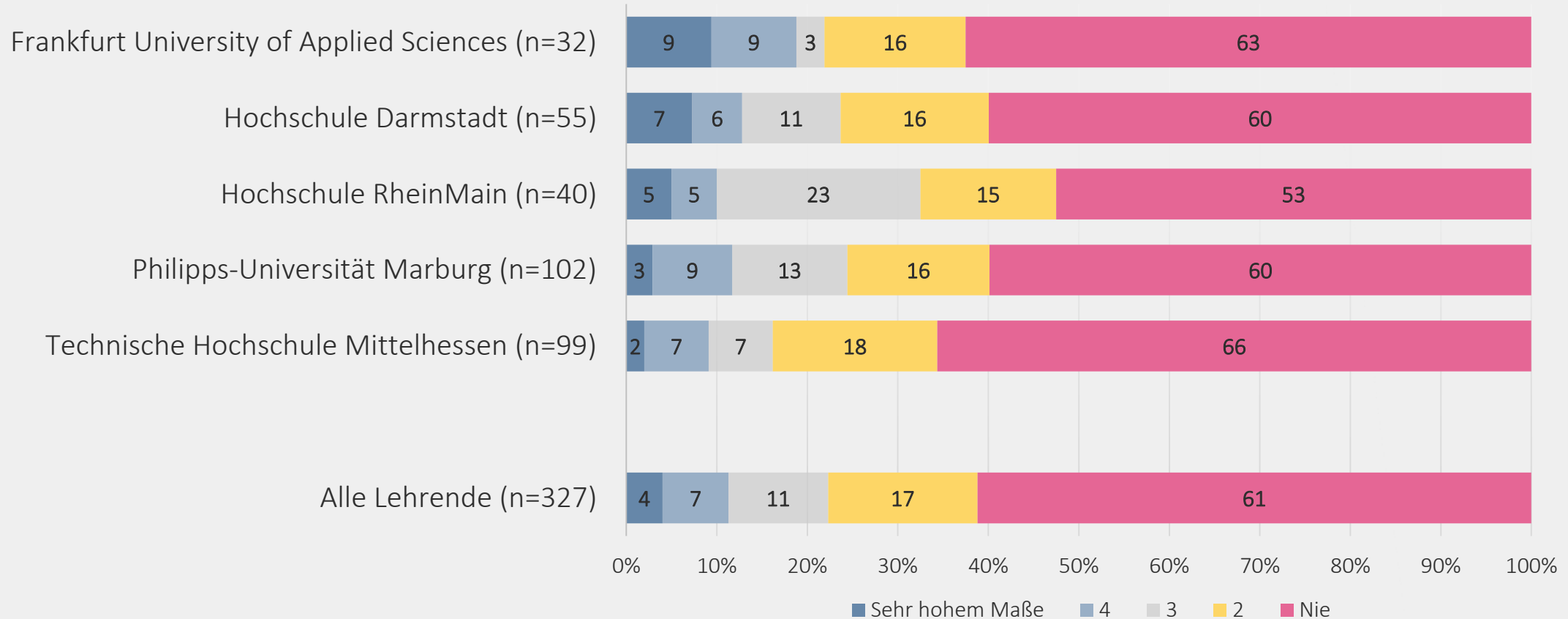
„In welchem Maße setzen Sie die das Instrument **inverted classroom** für ihre eigenen Lehrveranstaltungen ein?“ – Angaben in Prozent



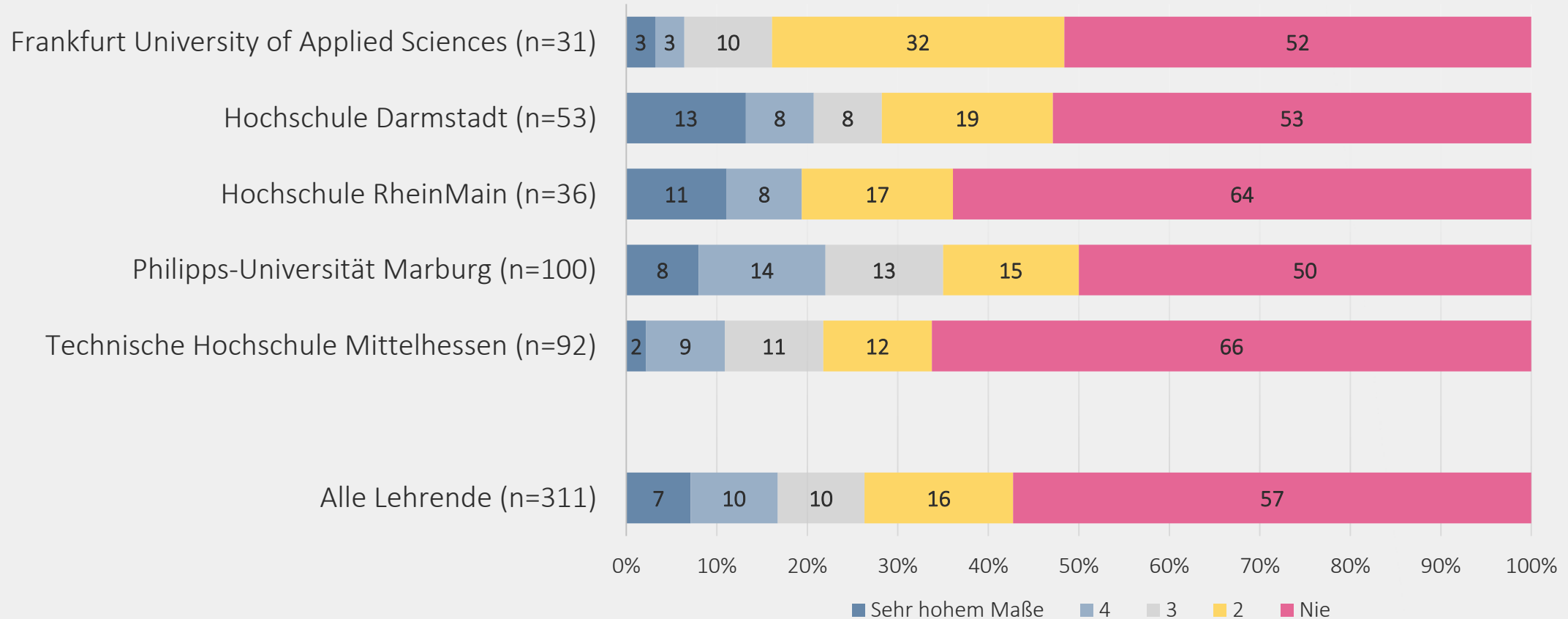
„In welchem Maße setzen Sie die das Instrument **mobiles Lernen** für ihre eigenen Lehrveranstaltungen ein?“ – Angaben in Prozent



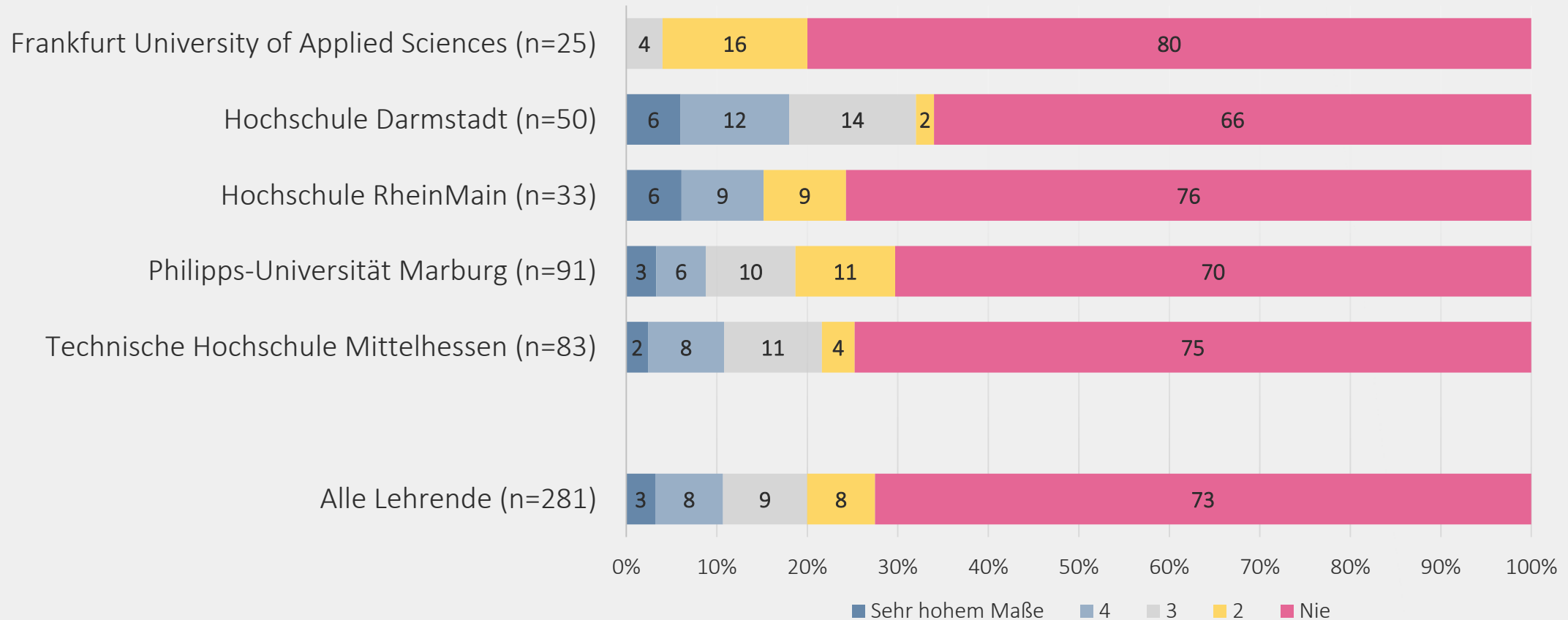
„In welchem Maße setzen Sie die das Instrument **soziale Medien** für ihre eigenen Lehrveranstaltungen ein?“ – Angaben in Prozent



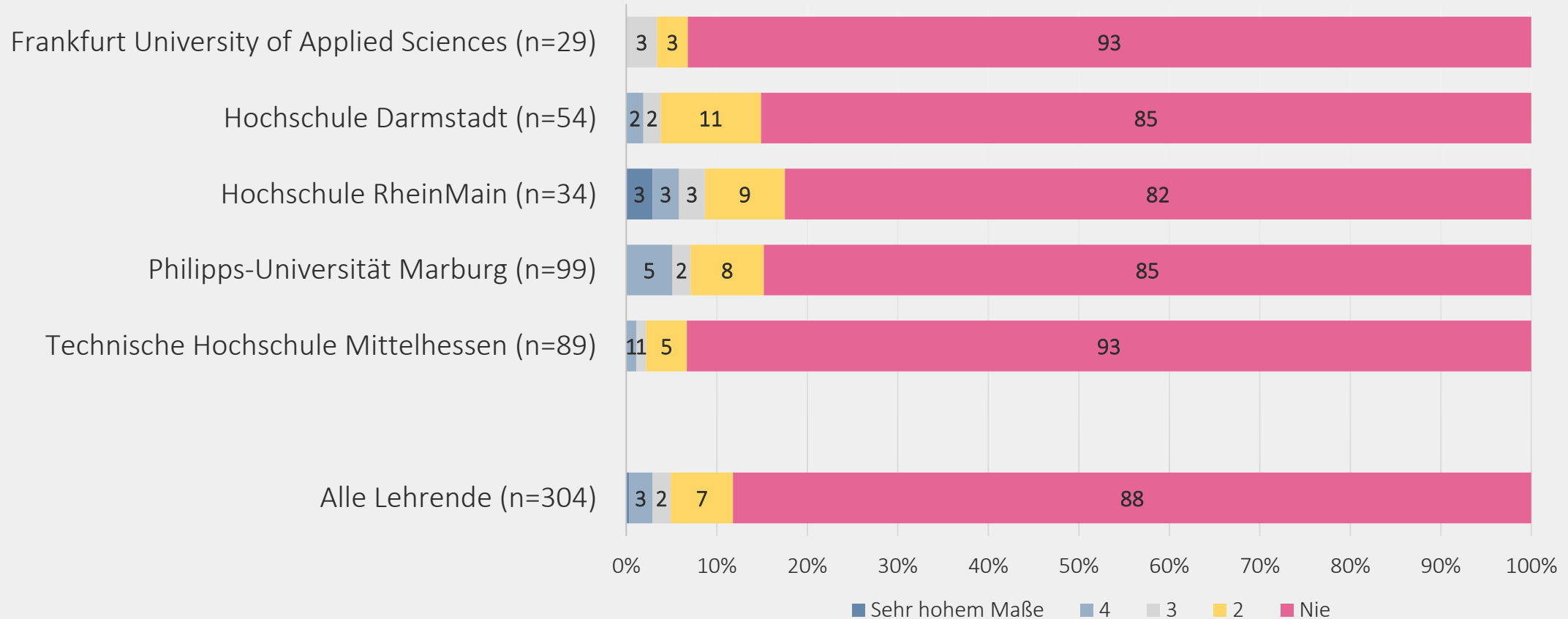
„In welchem Maße setzen Sie die das Instrument **online peer und kollaboratives Lernen** für ihre eigenen Lehrveranstaltungen ein?“ – Angaben in Prozent



„In welchem Maße setzen Sie die das Instrument **adaptives Lernen** für ihre eigenen Lehrveranstaltungen ein?“ – Angaben in Prozent

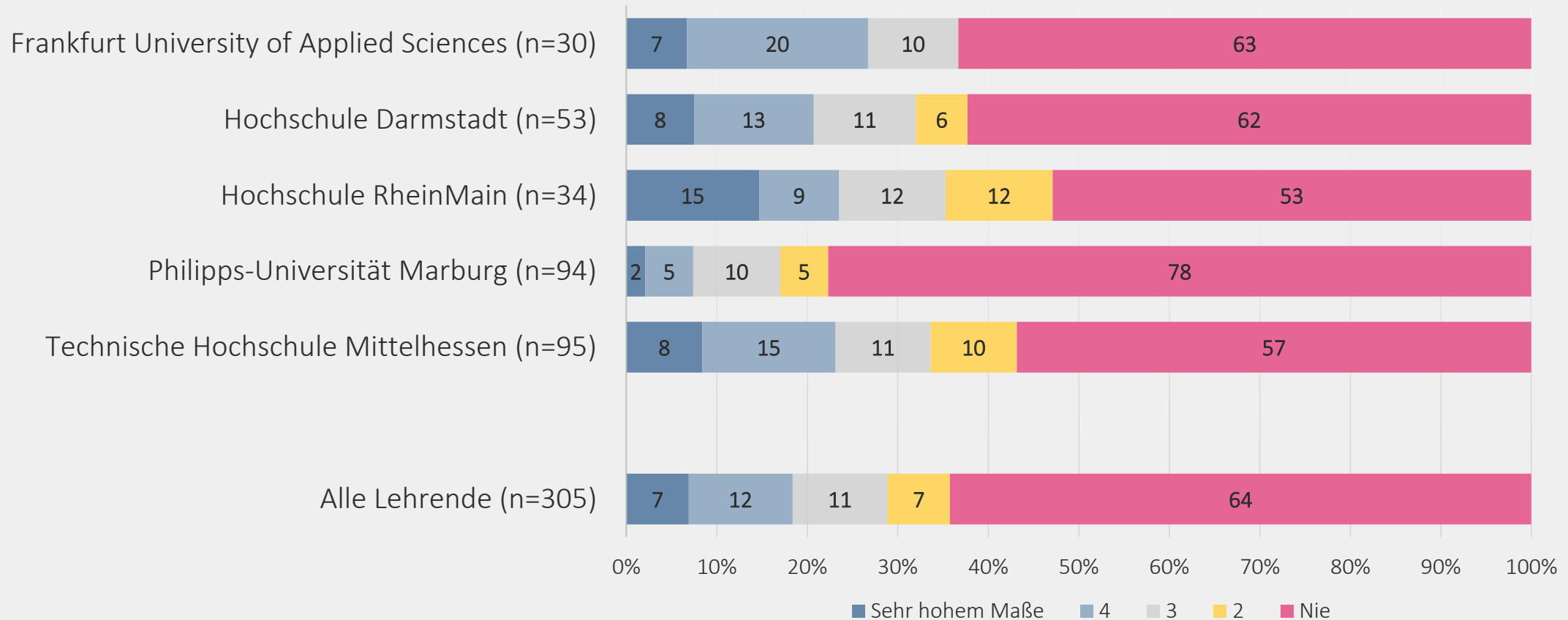


„In welchem Maße setzen Sie die das Instrument **augmented bzw. virtual reality** für ihre eigenen Lehrveranstaltungen ein?“ – Angaben in Prozent

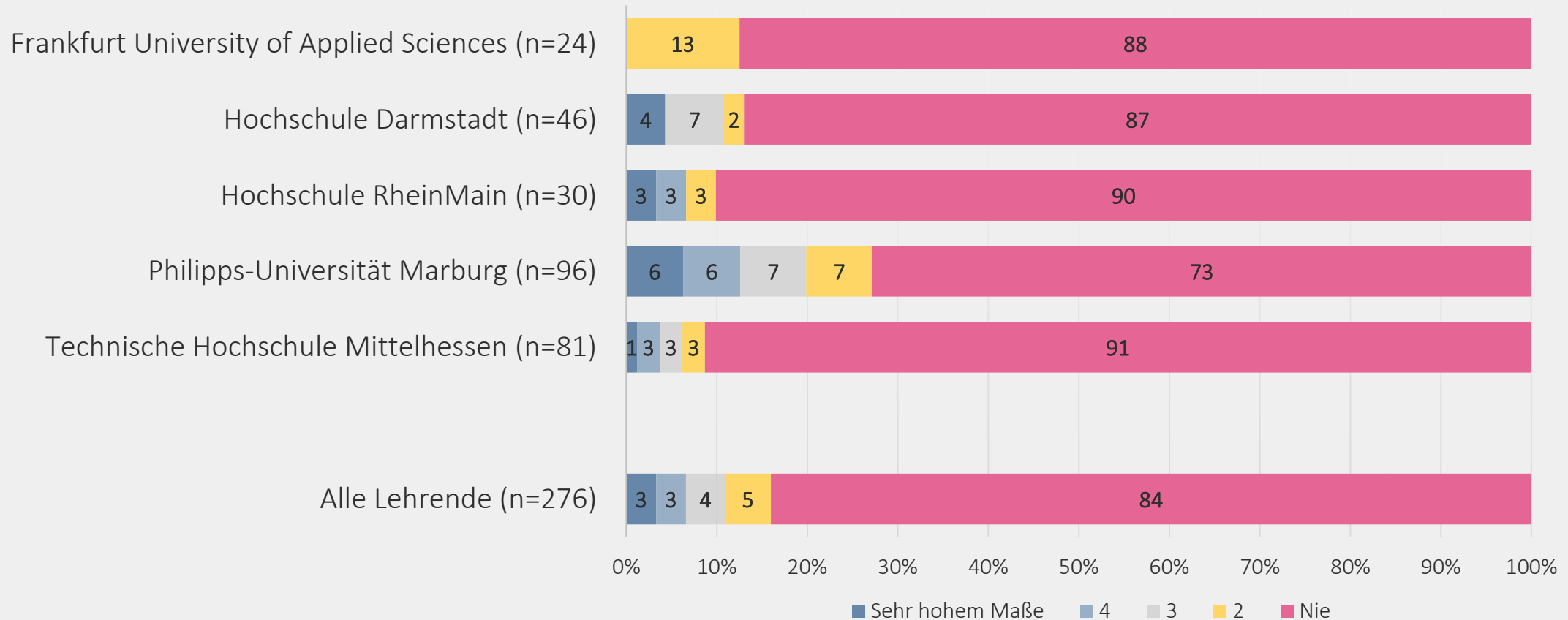




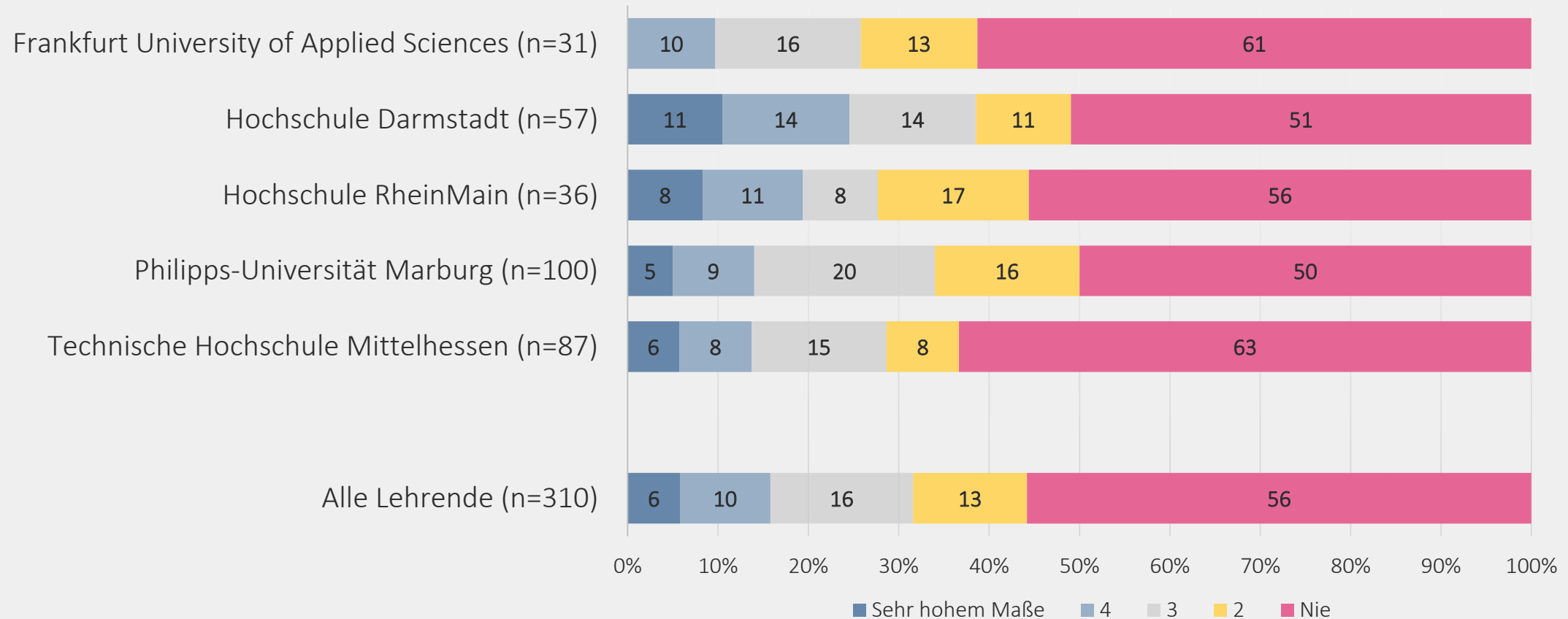
„In welchem Maße setzen Sie die das Instrument **simulationsgestütztes Lernen** für ihre eigenen Lehrveranstaltungen ein?“ – Angaben in Prozent



„In welchem Maße setzen Sie die das Instrument **Etherpad** für ihre eigenen Lehrveranstaltungen ein?“ – Angaben in Prozent

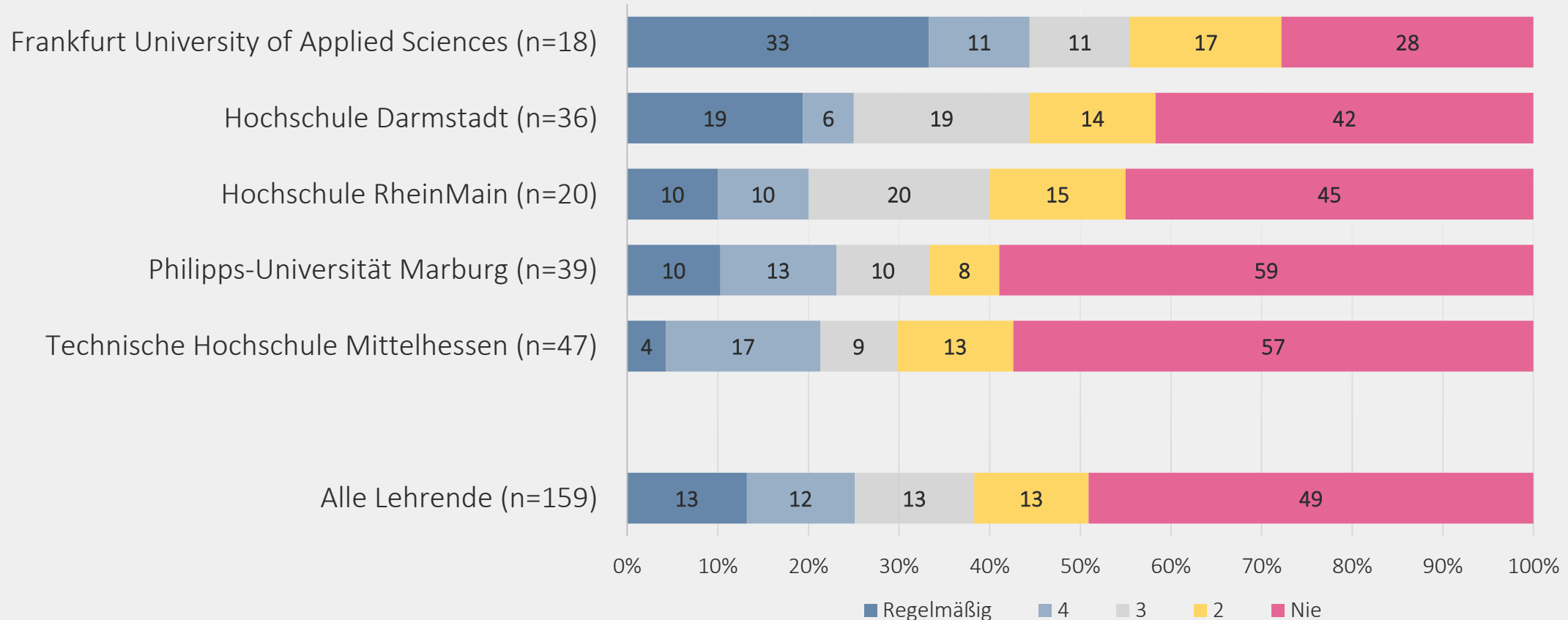


„In welchem Maße setzen Sie die das Instrument **Wiki** für ihre eigenen Lehrveranstaltungen ein?“ –  
 Angaben in Prozent

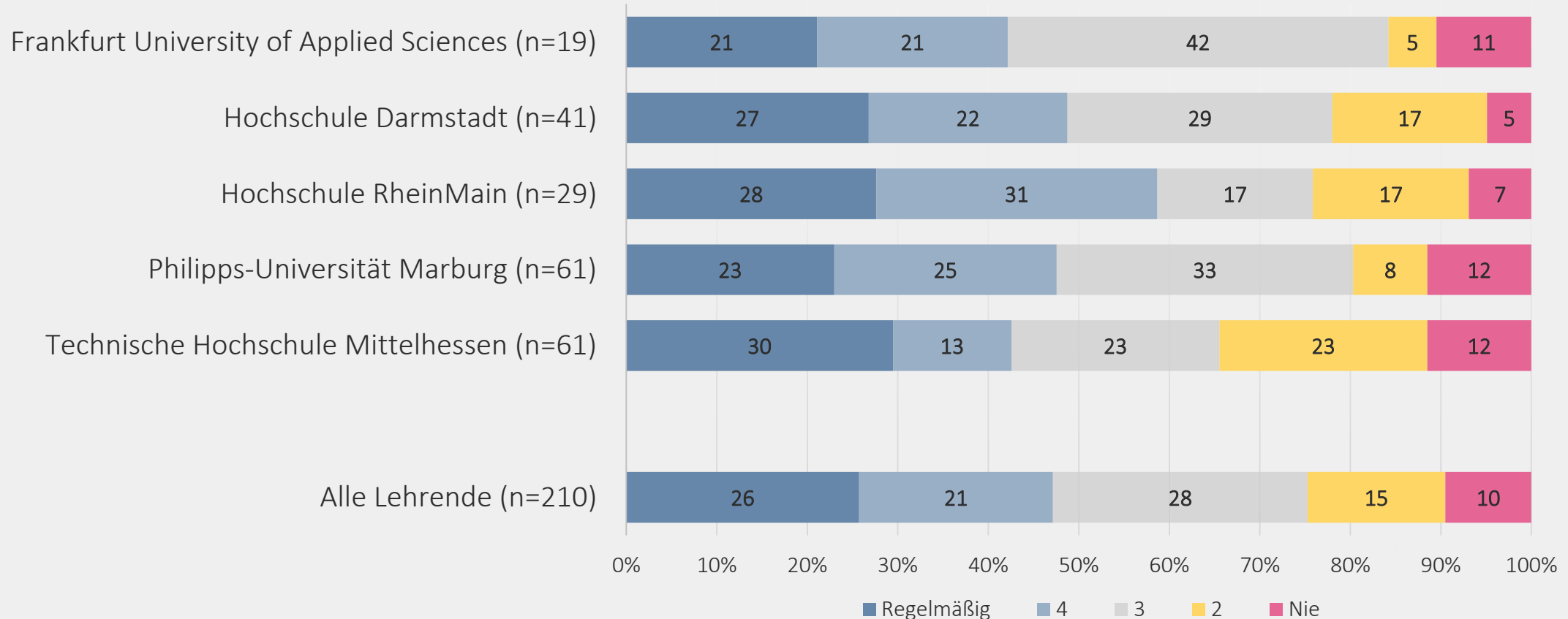


# LE2 – Nutzen von Studierenden von digLL-Instrumenten

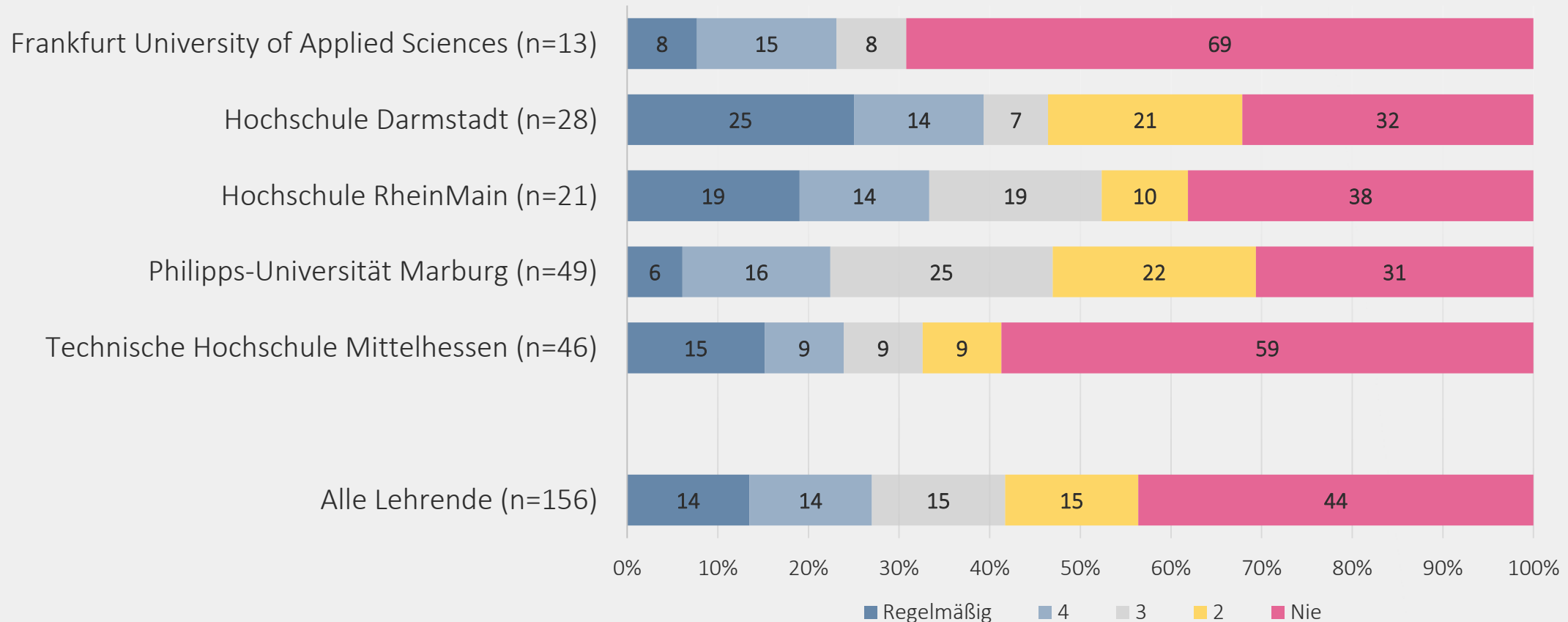
„Wie intensiv nutzen die Studierenden das von Ihrer Seite aus eingesetzte Lehrangebot  
**Vorlesungsaufzeichnung?**“ – Angaben in Prozent



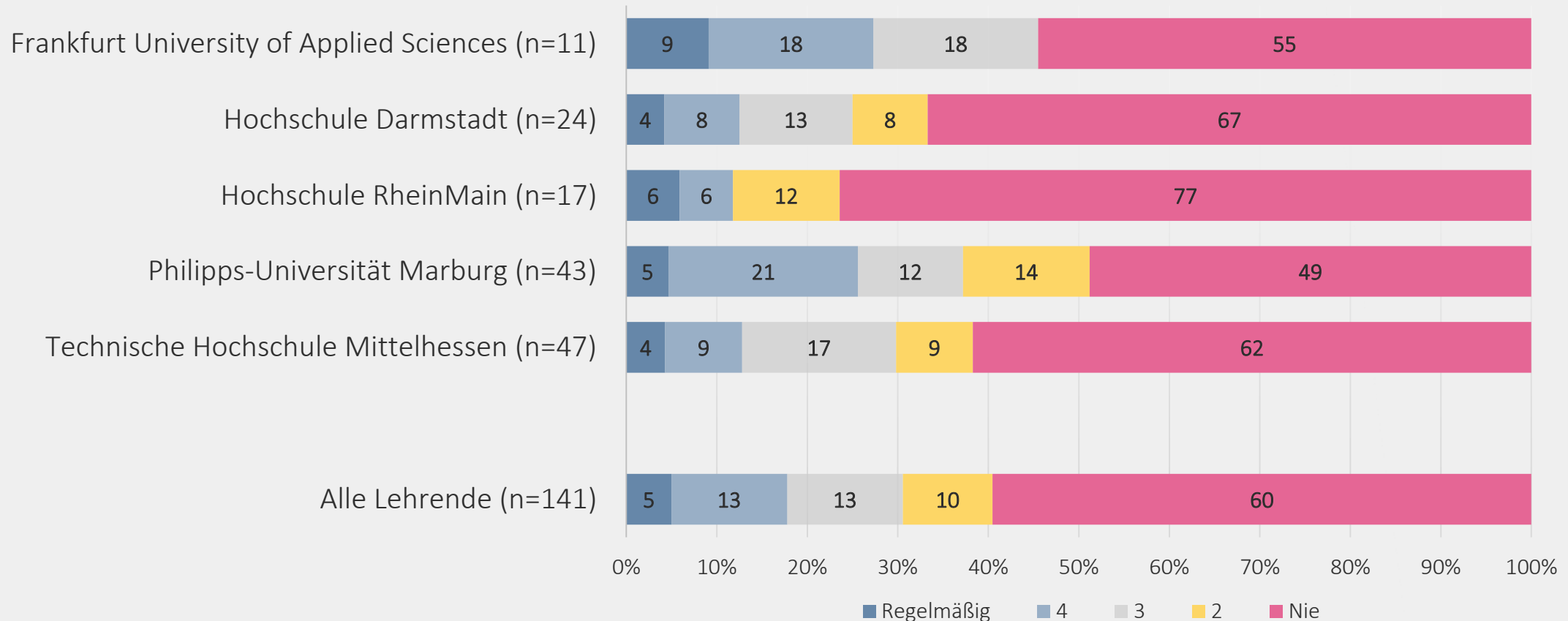
„Wie intensiv nutzen die Studierenden das von Ihrer Seite aus eingesetzte Lehrangebot **freie Lernmaterialien (OER)?**“ – Angaben in Prozent



„Wie intensiv nutzen die Studierenden das von Ihrer Seite aus eingesetzte Lehrangebot **E-Portfolio**?“  
 – Angaben in Prozent

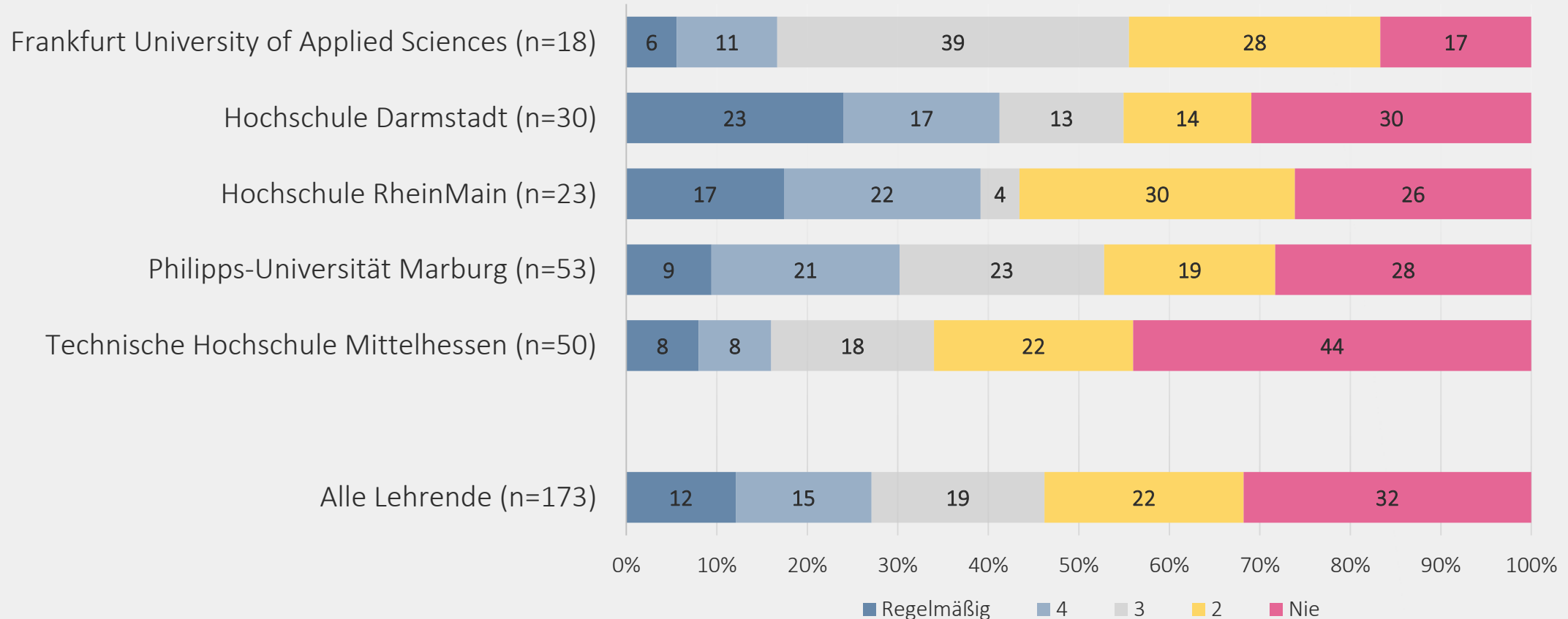


„Wie intensiv nutzen die Studierenden das von Ihrer Seite aus eingesetzte Lehrangebot **games-based learning**?“ – Angaben in Prozent

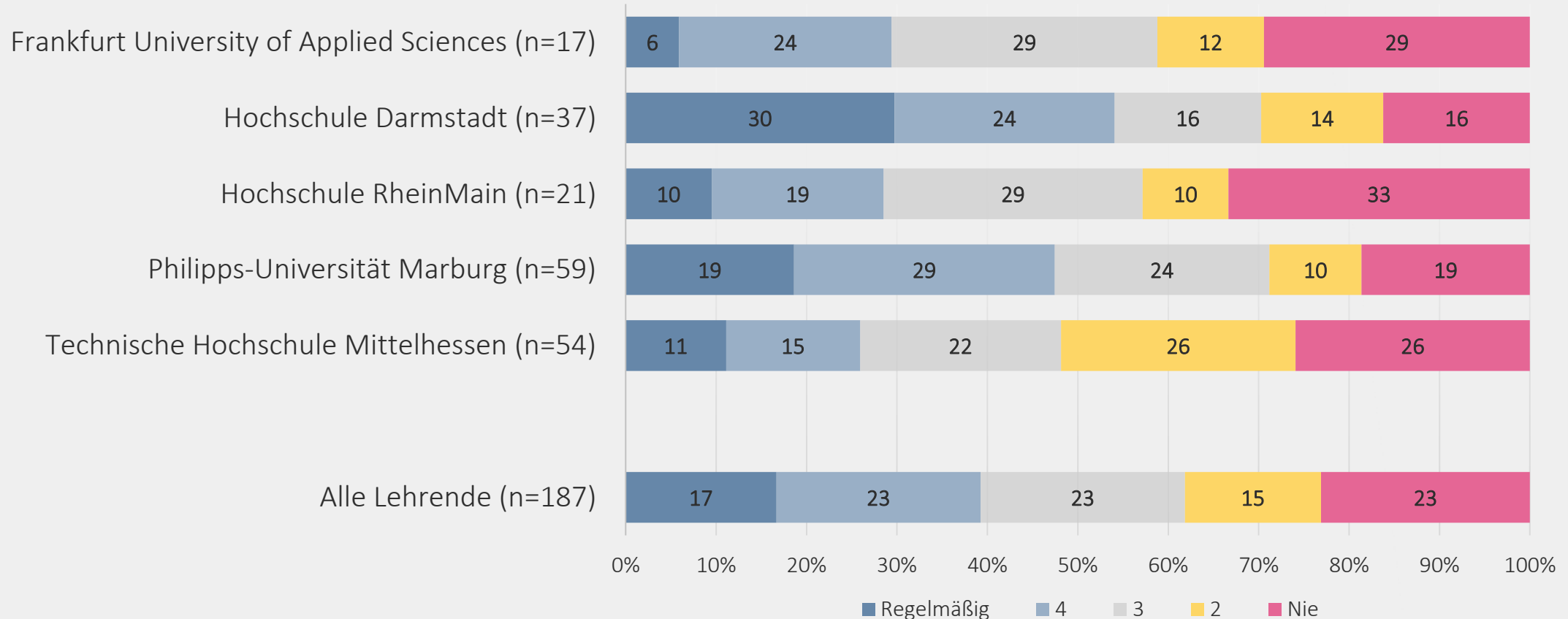




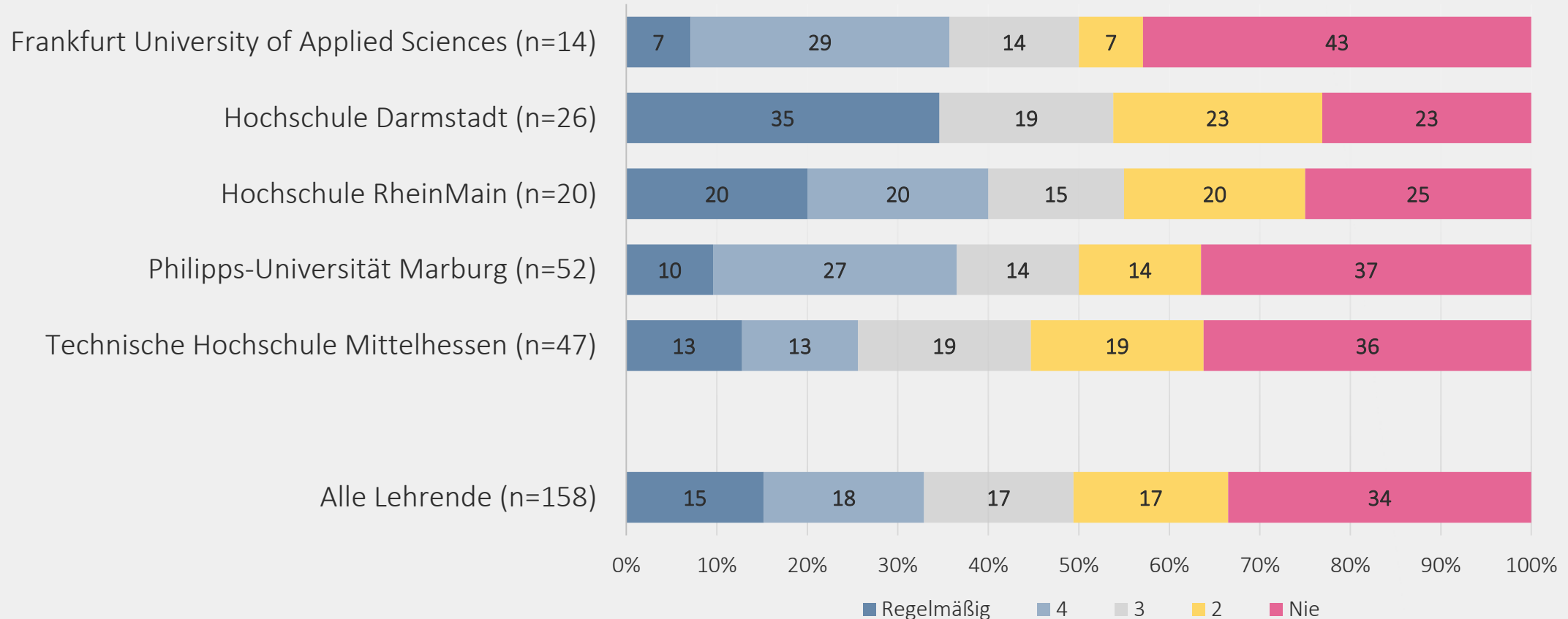
„Wie intensiv nutzen die Studierenden das von Ihrer Seite aus eingesetzte Lehrangebot **inverted classroom?**“ – Angaben in Prozent



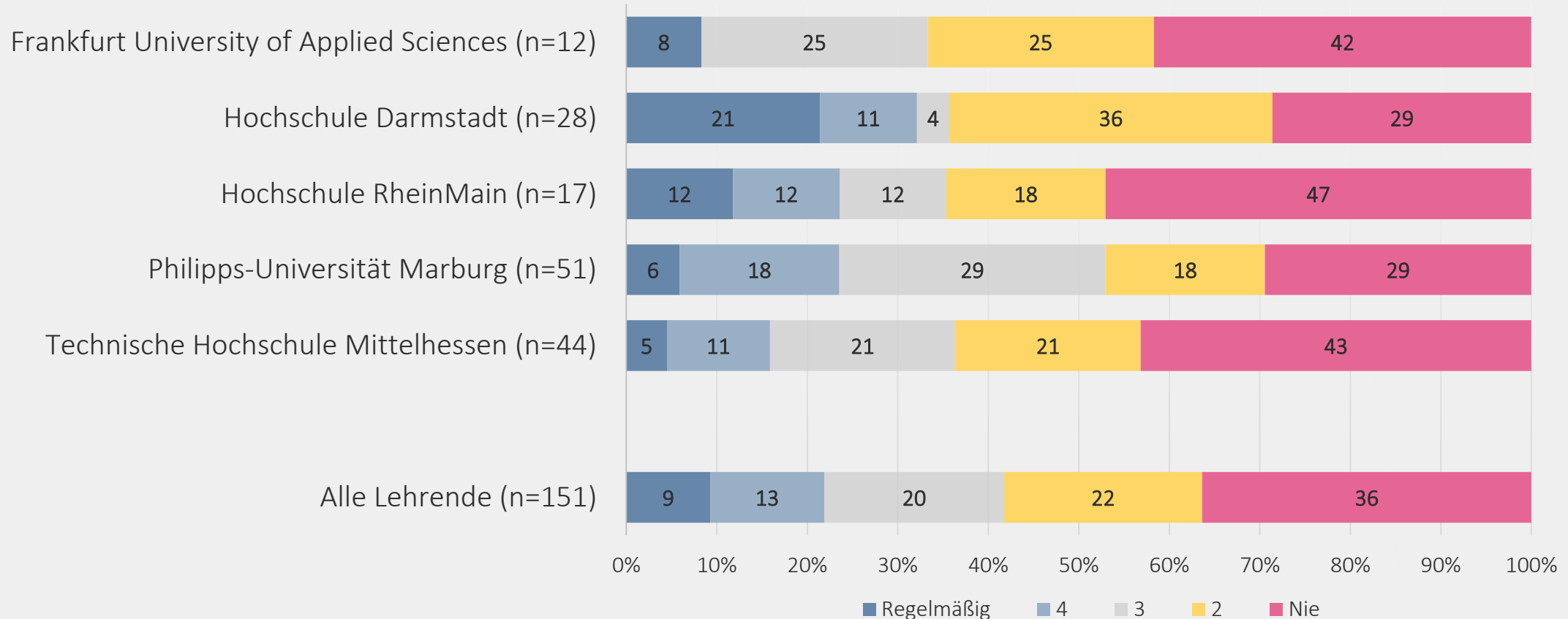
## „Wie intensiv nutzen die Studierenden das von Ihrer Seite aus eingesetzte Lehrangebot **mobiles Lernen?**“ – Angaben in Prozent



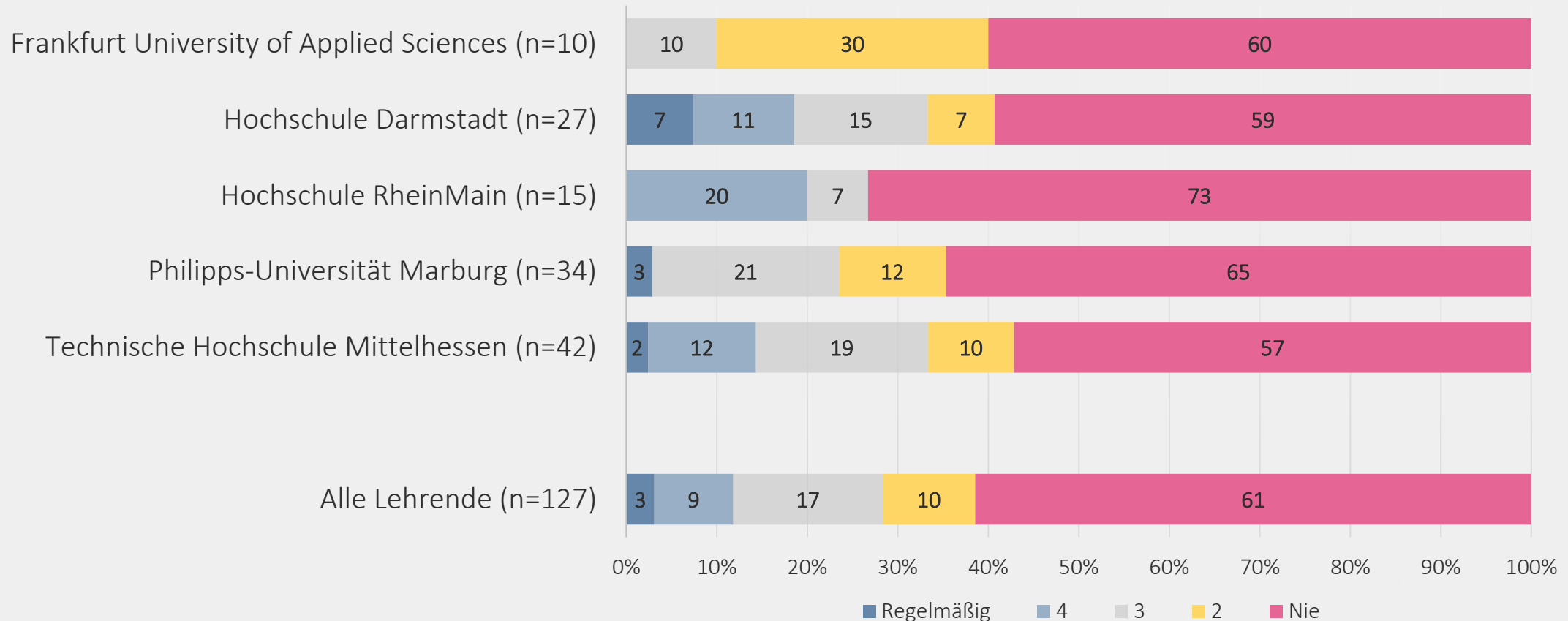
„Wie intensiv nutzen die Studierenden das von Ihrer Seite aus eingesetzte Lehrangebot **soziale Medien?**“ – Angaben in Prozent



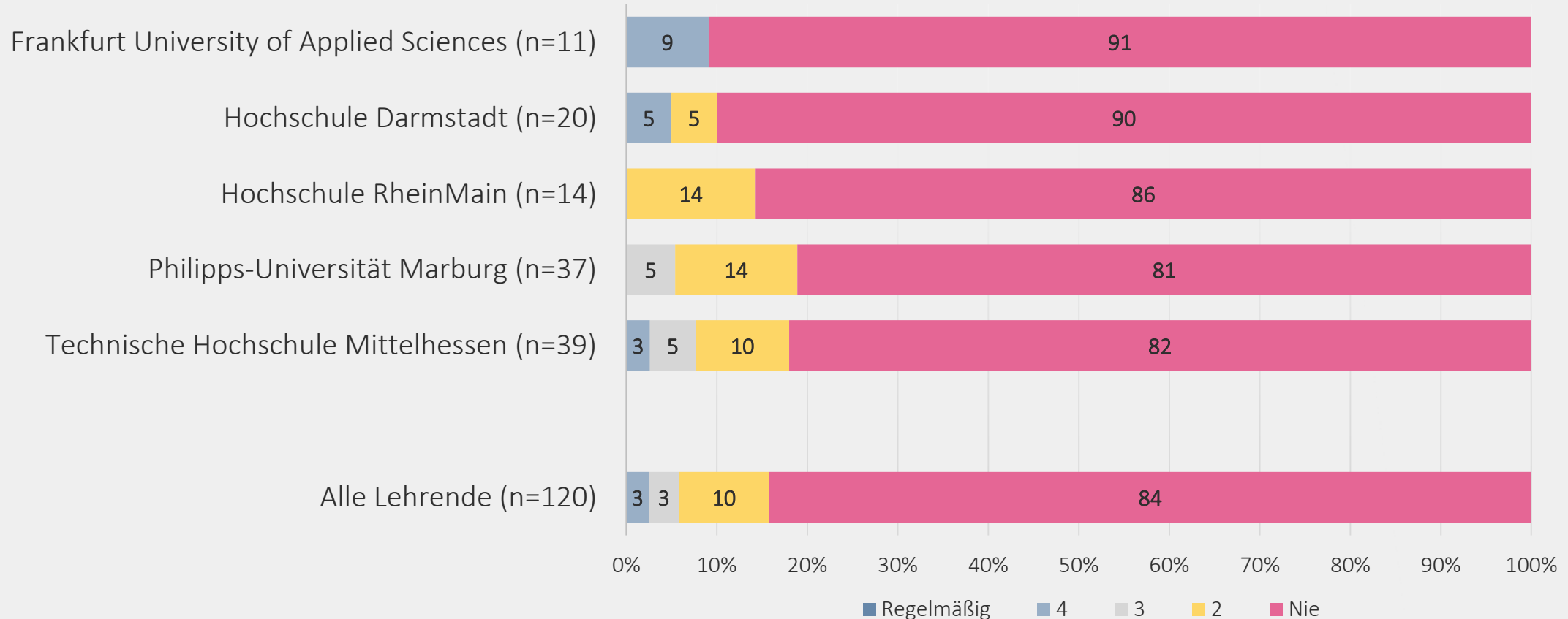
„Wie intensiv nutzen die Studierenden das von Ihrer Seite aus eingesetzte Lehrangebot **online peer und kollaboratives Lernen?**“ – Angaben in Prozent



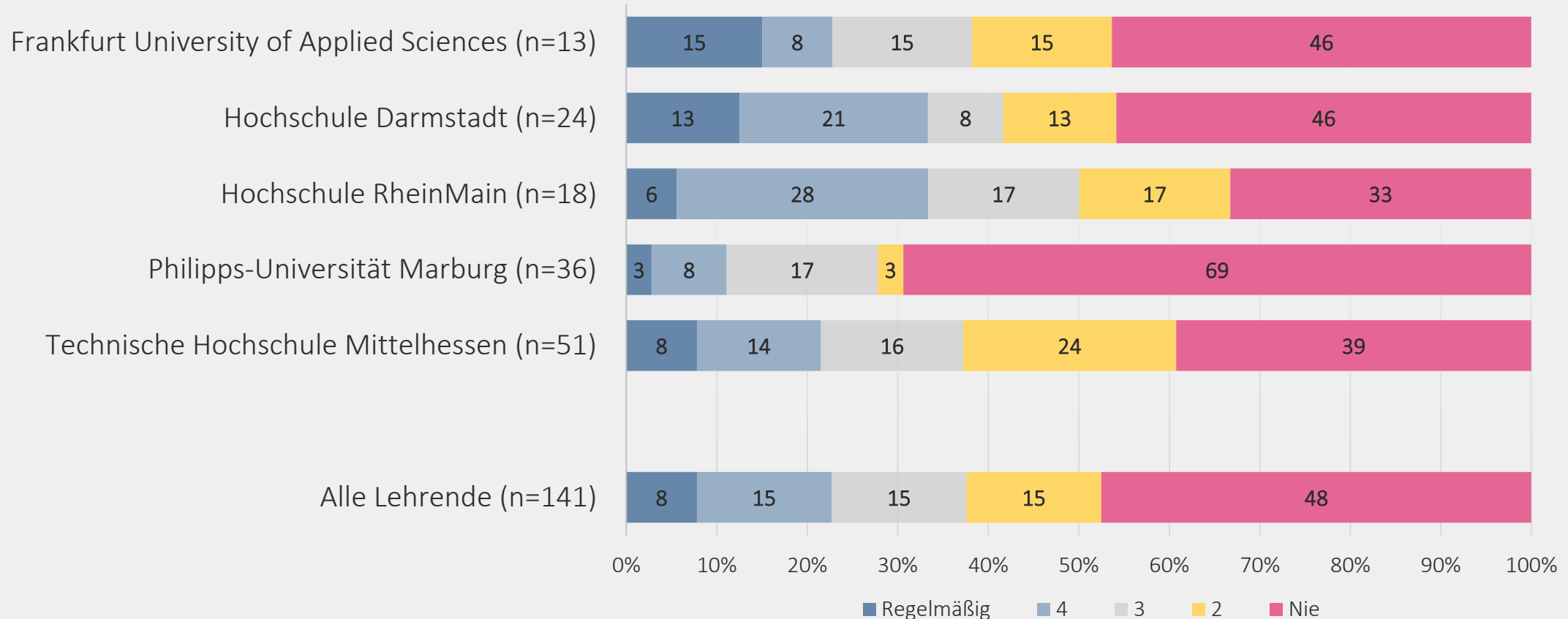
„Wie intensiv nutzen die Studierenden das von Ihrer Seite aus eingesetzte Lehrangebot **adaptives Lernen?**“ – Angaben in Prozent



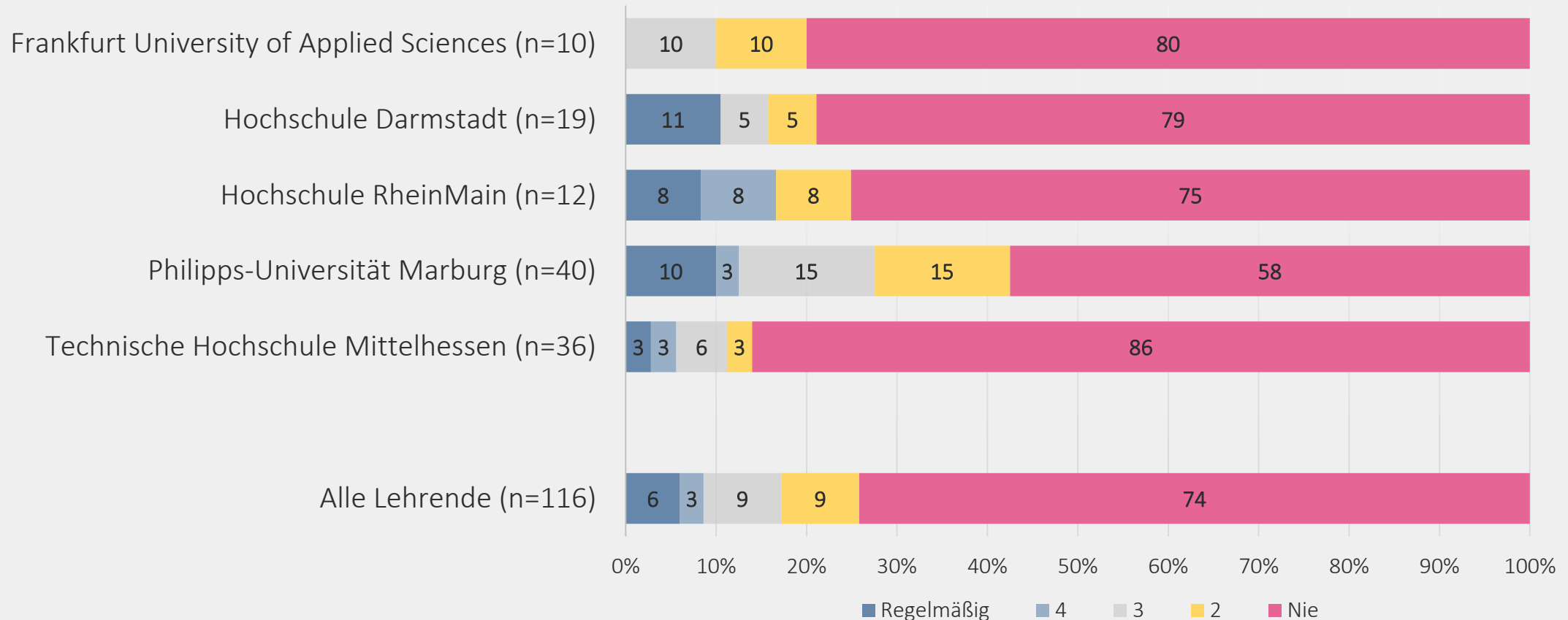
„Wie intensiv nutzen die Studierenden das von Ihrer Seite aus eingesetzte Lehrangebot **augmented** bzw. **virtual reality**?“ – Angaben in Prozent



„Wie intensiv nutzen die Studierenden das von Ihrer Seite aus eingesetzte Lehrangebot **simulationsgestütztes Lernen?**“ – Angaben in Prozent

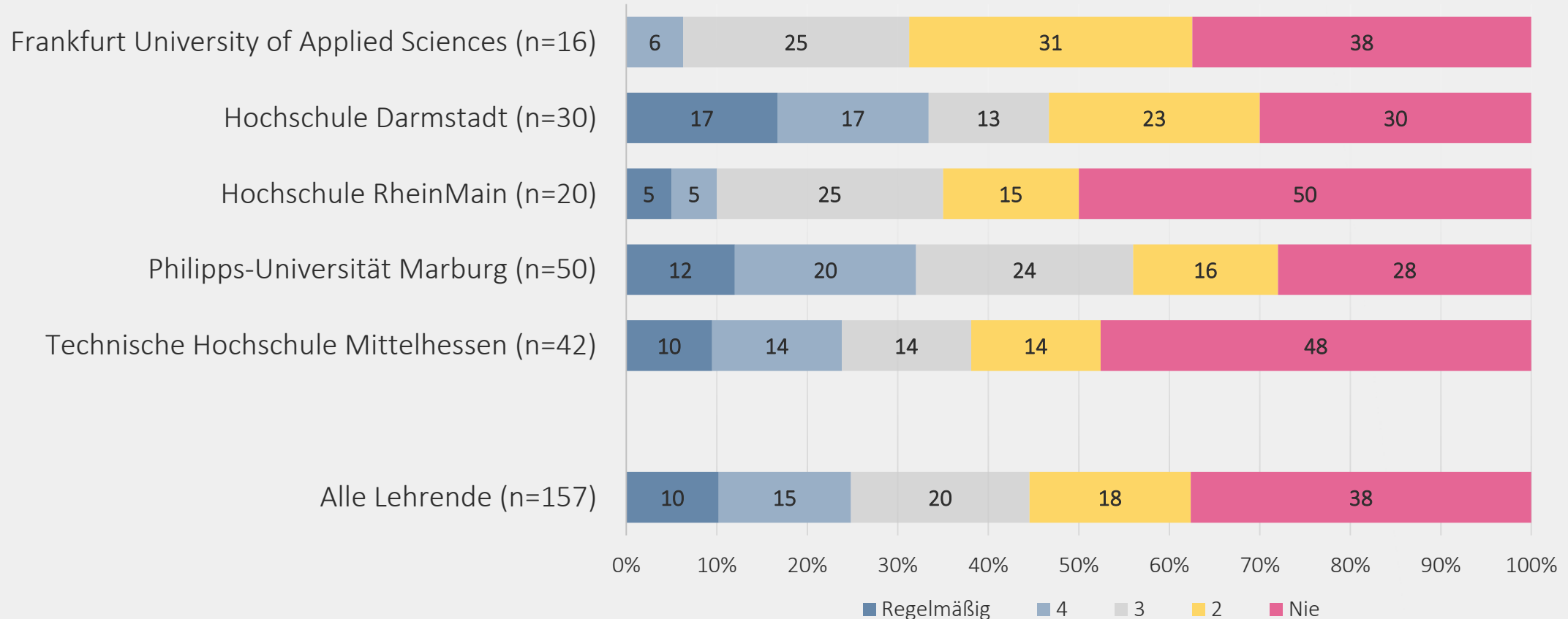


„Wie intensiv nutzen die Studierenden das von Ihrer Seite aus eingesetzte Lehrangebot **Etherpad?**“ –  
 Angaben in Prozent



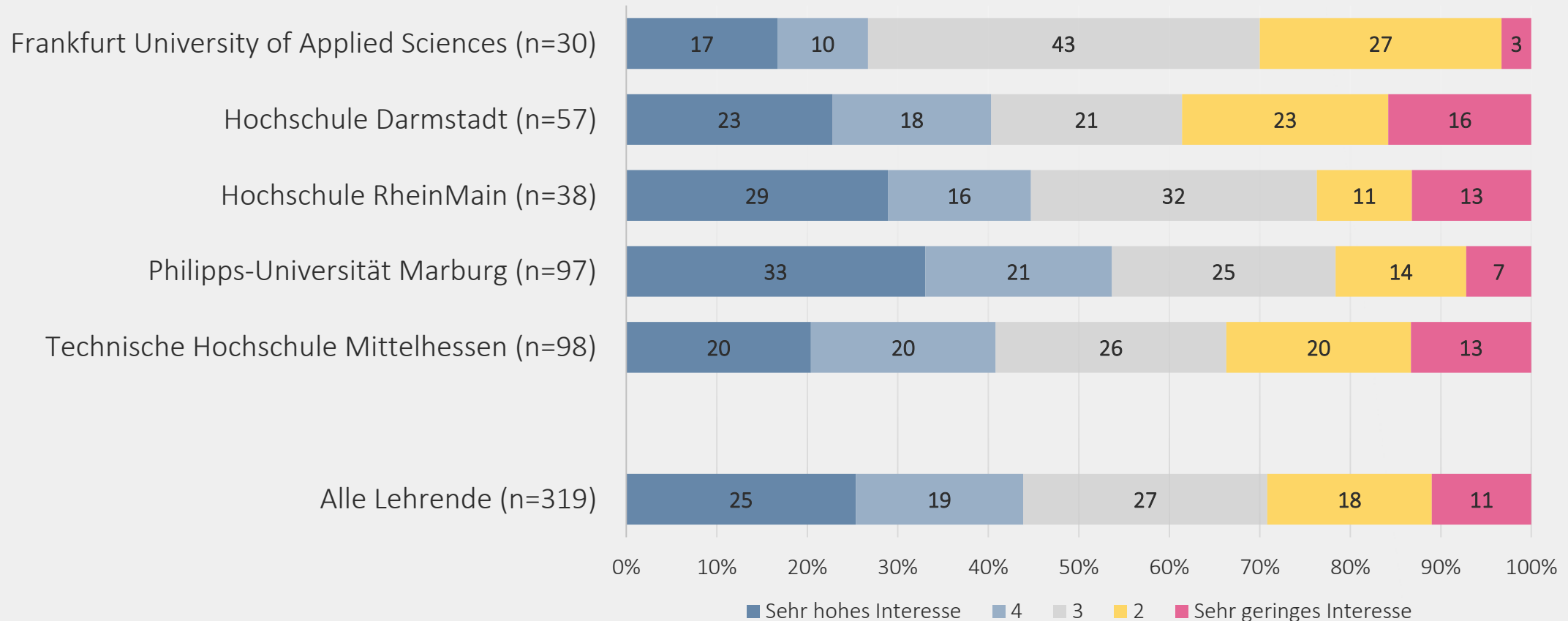


„Wie intensiv nutzen die Studierenden das von Ihrer Seite aus eingesetzte Lehrangebot **Wiki?**“ –  
Angaben in Prozent



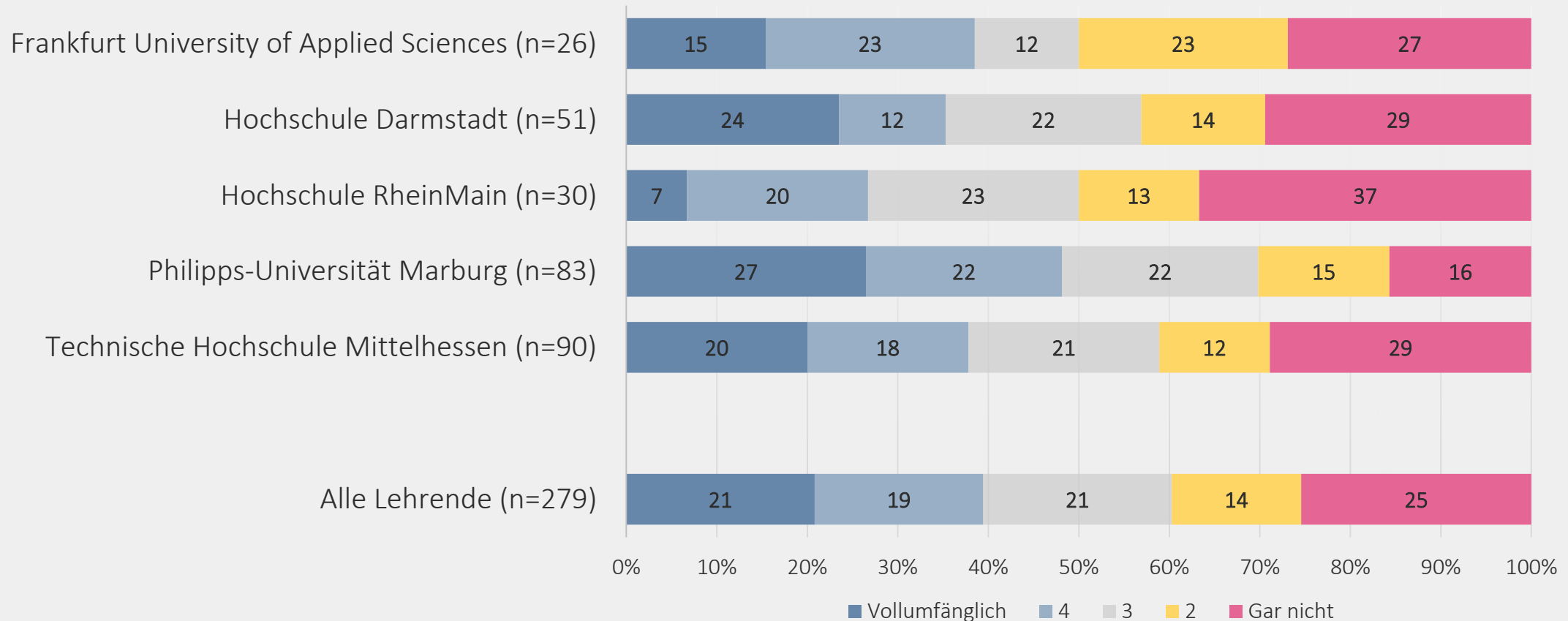
# LP2 – Interesse Hessenportal

„Wie hoch ist Ihr Interesse an einem E-Learning-Portal, welches **Lehr- und Lernmaterialien** aller hessischer Hochschulen in sich bündelt?“ – Angaben in Prozent

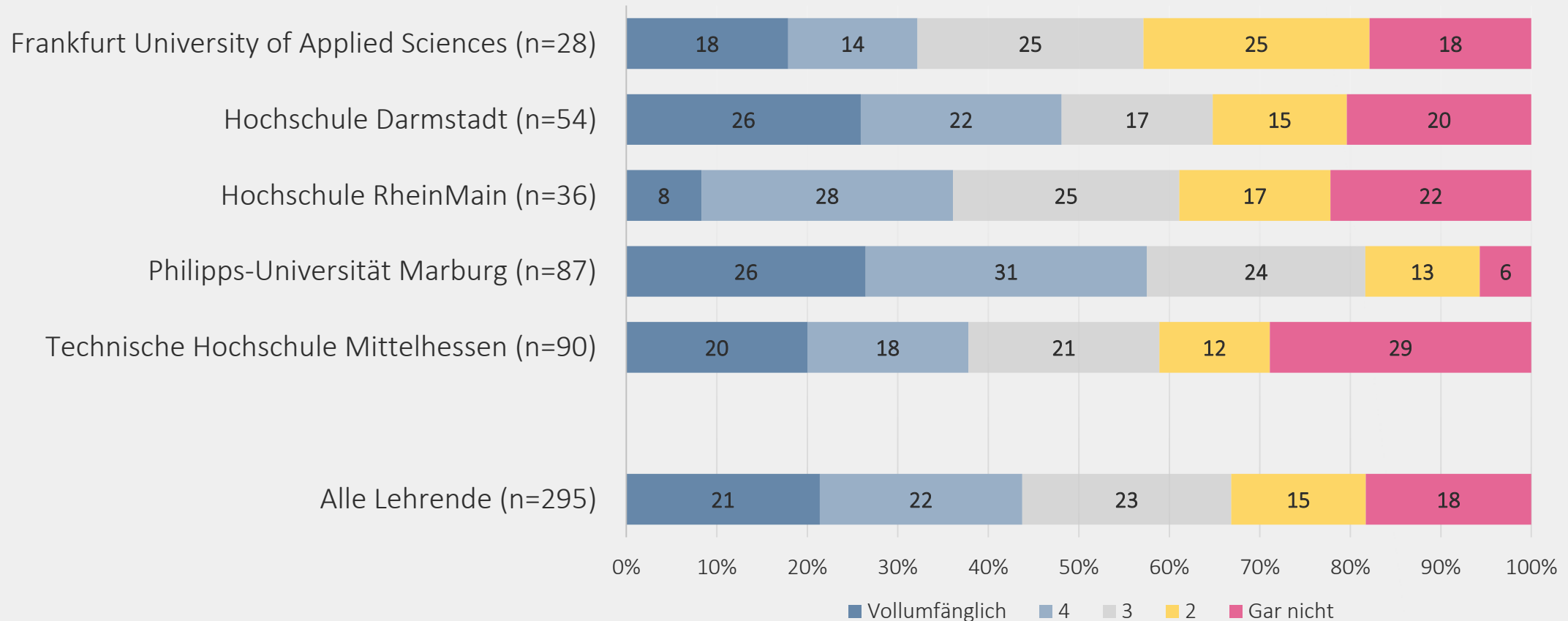


# LP3 – Veröffentlichung von OER-Materialien

„In welchem Umfang würden Sie Ihre erstellten **Kurse (bspw. Moodle mit intendiertem Lehrziel)** im Sinne des OER digital veröffentlichen?“ – Angaben in Prozent

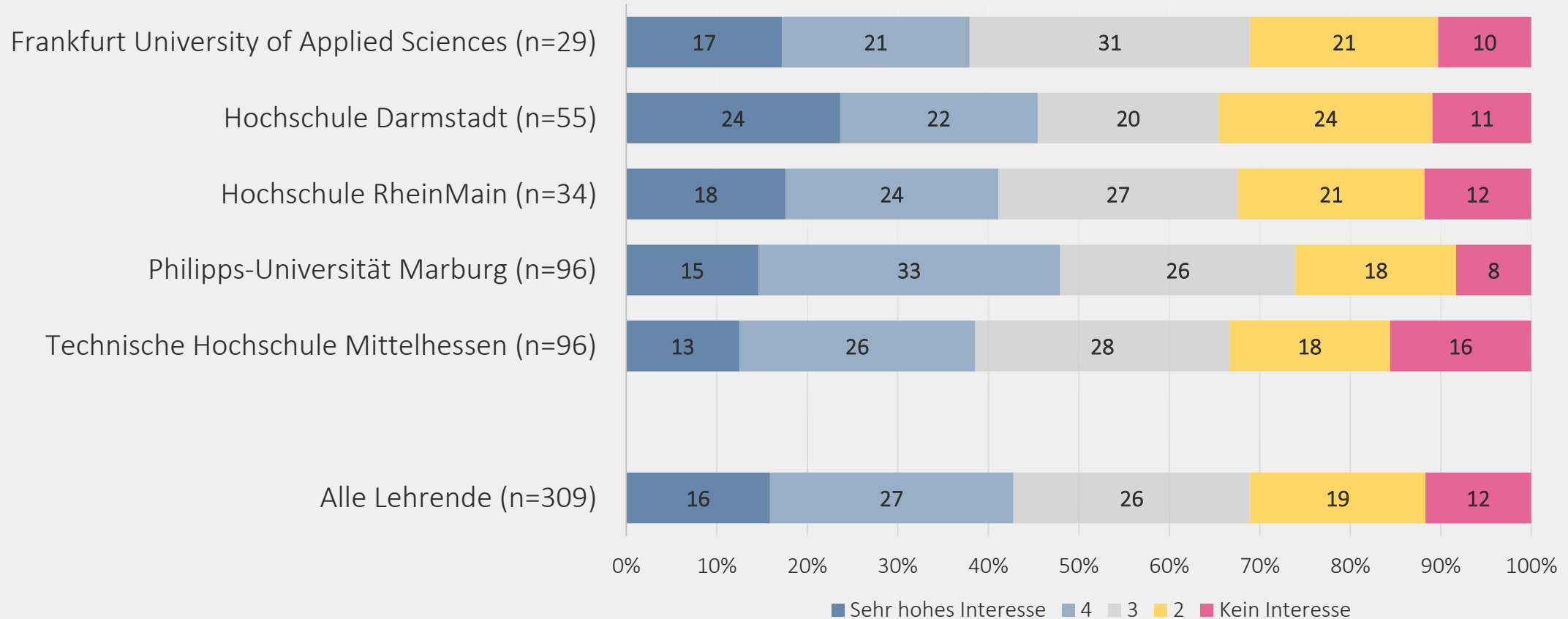


„In welchem Umfang würden Sie Ihre erstellten **Lehrmaterialien (bspw. Abbildung, Text, Video)** im Sinne des OER digital veröffentlichen?“ – Angaben in Prozent



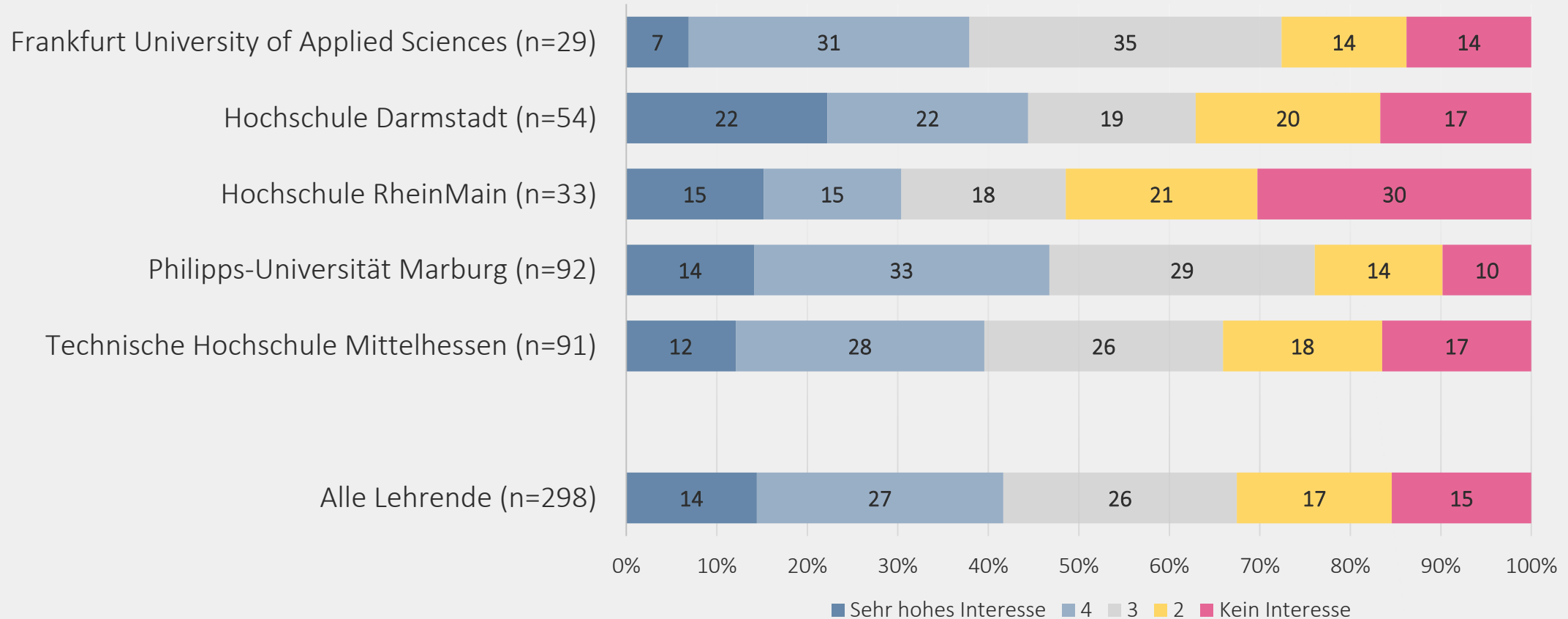
# LP4 – Kooperation zwischen Lehrenden

„In welchem Umfang hätten Sie Interesse daran, **gemeinsam mit anderen Lehrenden Lehrmaterialien zu erstellen?**“ – Angaben in Prozent



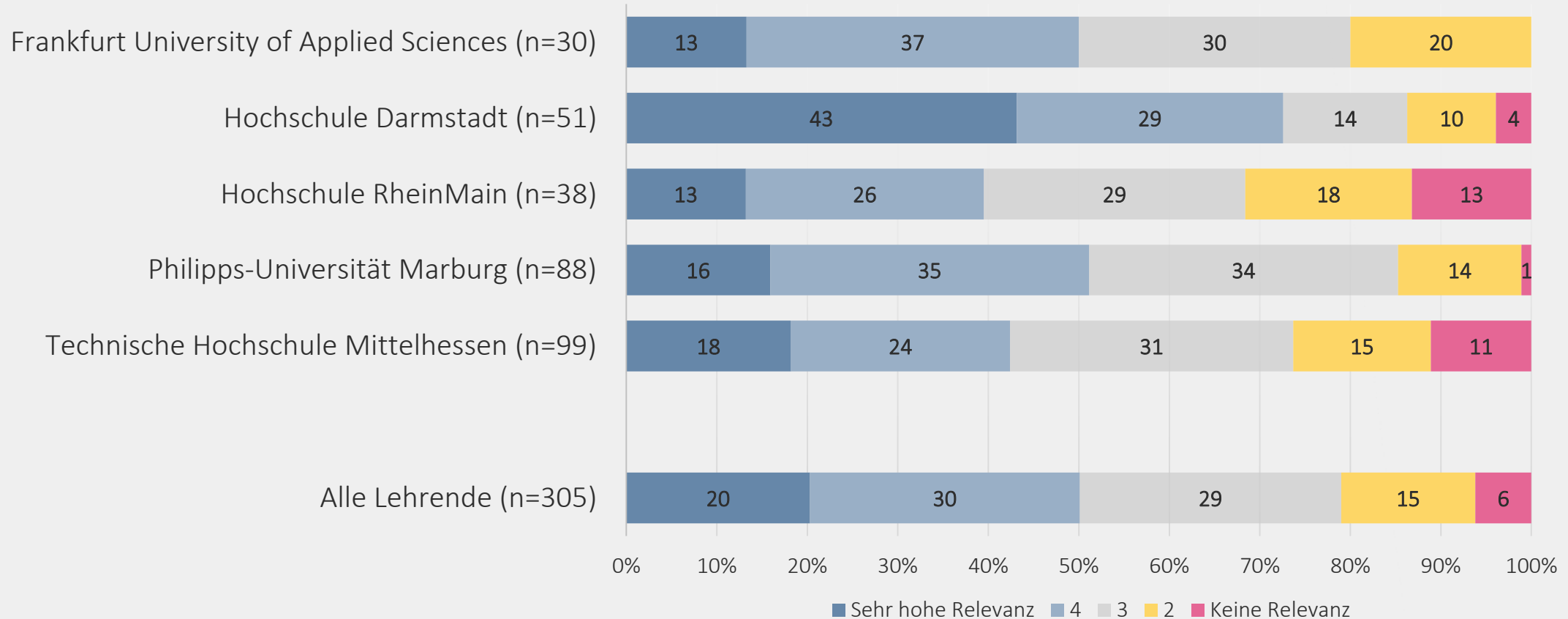


„In welchem Umfang hätten Sie Interesse daran, **gemeinsam mit anderen Lehrenden Kurse (bspw. Moodle mit intendiertem Lehrziel) zu erstellen?**“ – Angaben in Prozent



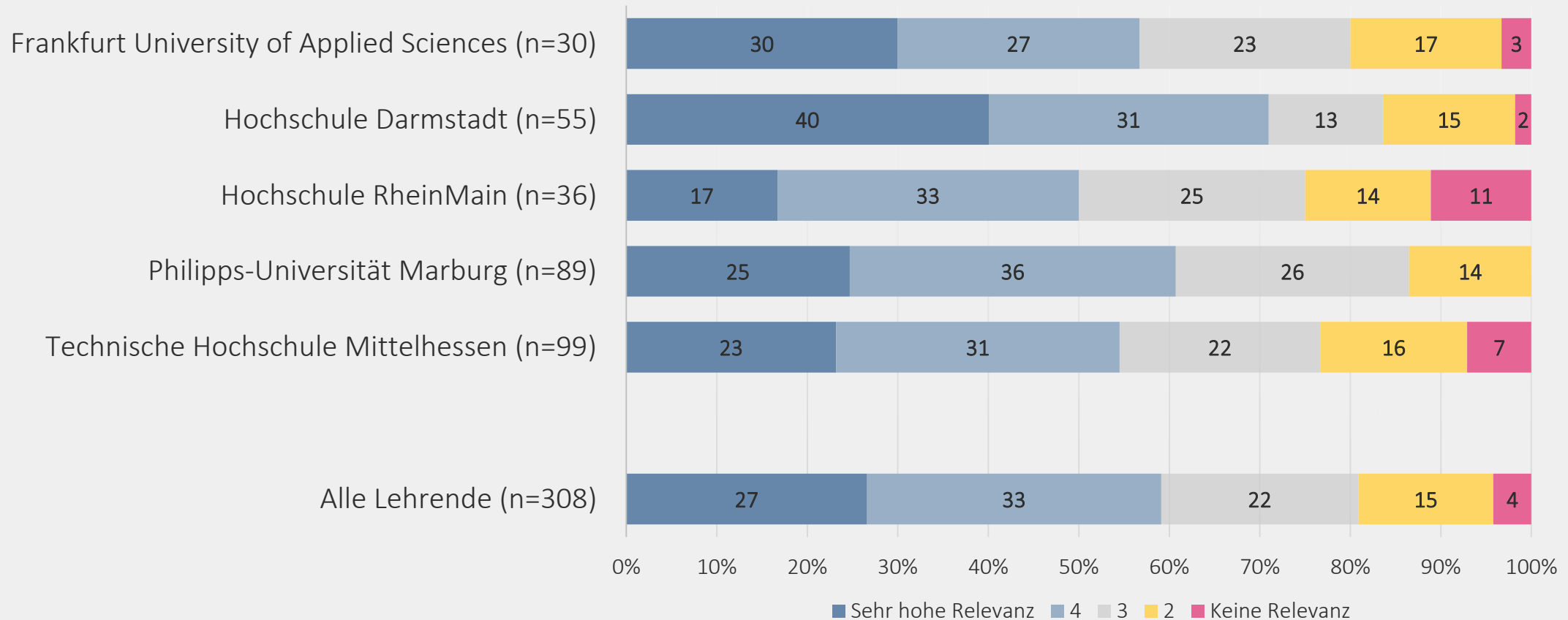
# LV1 – Vernetzung zwischen Lehrenden und Studierenden

„Für wie relevant erachten Sie eine **enge fachliche digitale Vernetzung** zwischen Studierenden und Lehrenden?“ – Angaben in Prozent

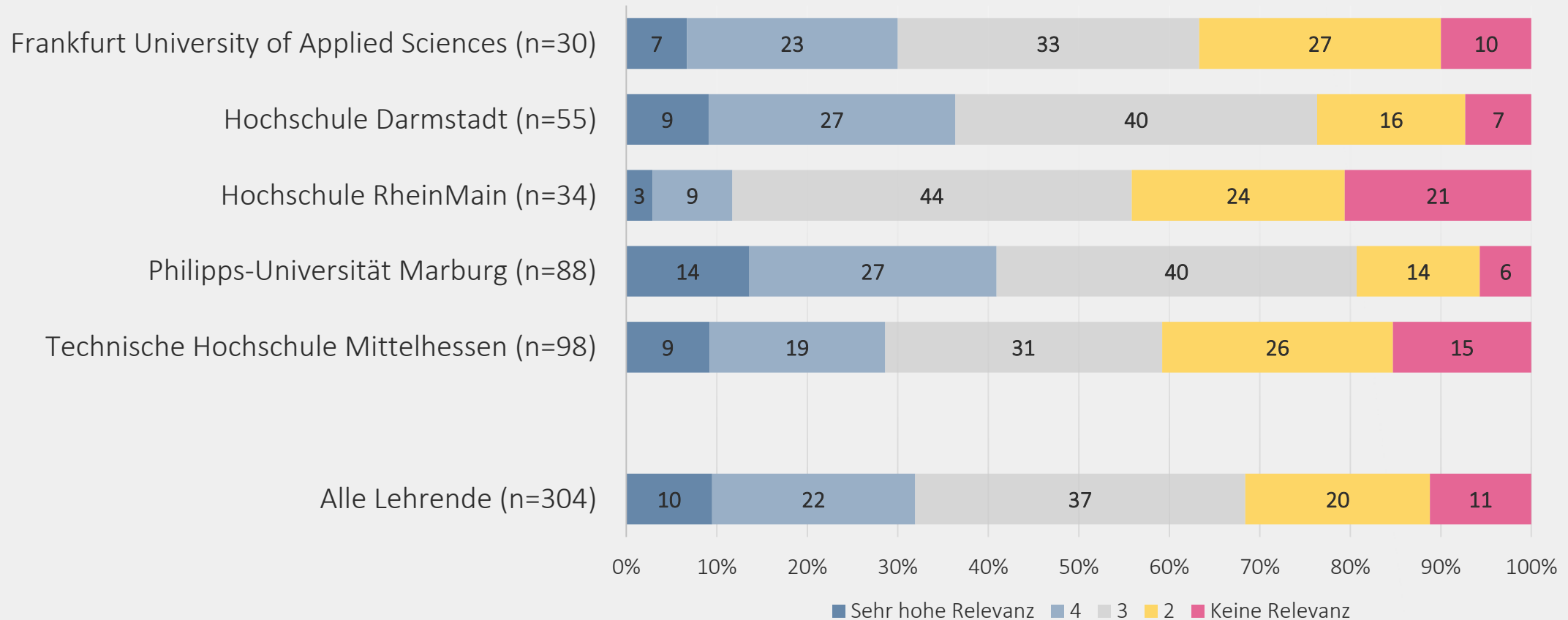


# LV2 – Vernetzung zwischen Lehrenden

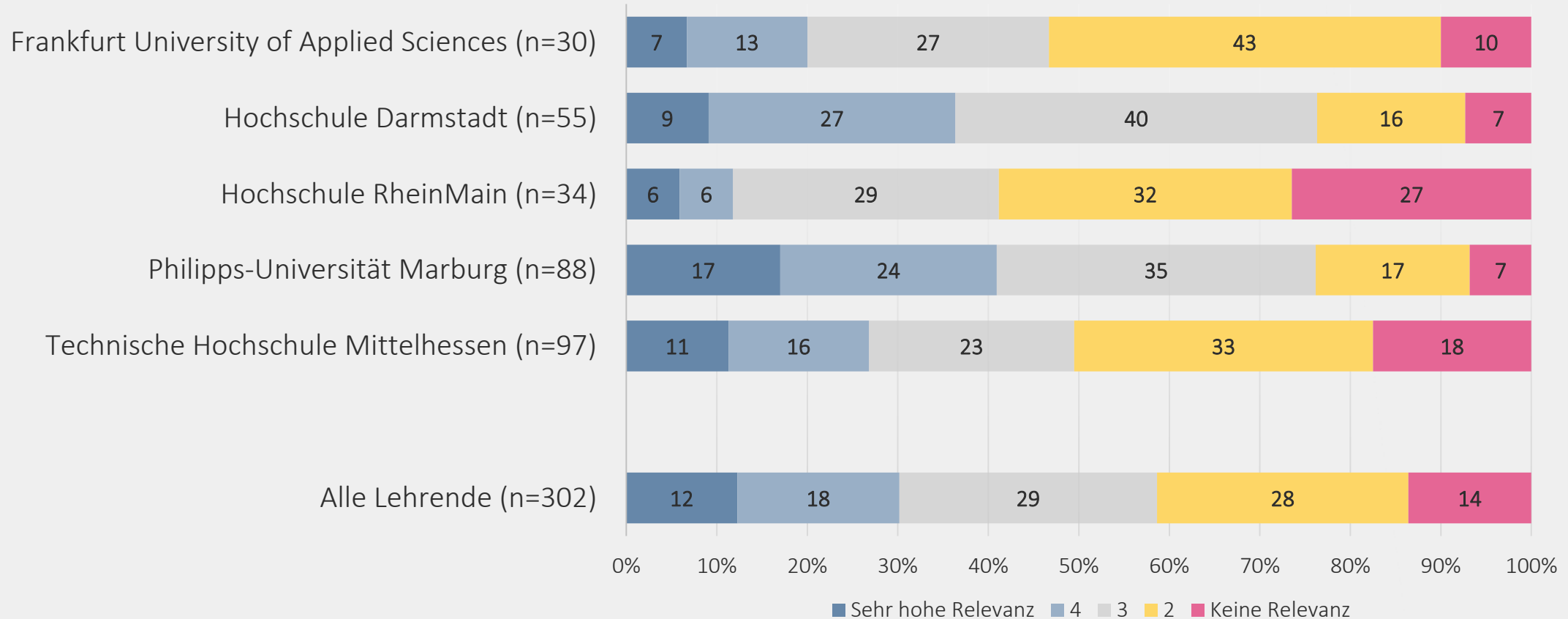
„Für wie relevant erachten Sie eine enge fachliche **digitale Vernetzung** zwischen Ihnen und den Lehrenden an der eigenen Hochschule?“ – Angaben in Prozent



„Für wie relevant erachten Sie eine enge fachliche **digitale Vernetzung** zwischen Ihnen und den Lehrenden in ganz Hessen?“ – Angaben in Prozent



„Für wie relevant erachten Sie eine enge fachliche **digitale Vernetzung** zwischen Ihnen und den Lehrenden in ganz Deutschland?“ – Angaben in Prozent



# Impressum

Verantwortlich für die Bedarfserhebung  
Sven-Niklas August (Referent)  
Telefon: +49 6421 28-25008  
Mail: [sven-niklas.august@digll-hessen.de](mailto:sven-niklas.august@digll-hessen.de)

Ansprechpartner im Projekt  
Dr. Peer Fender (Projektkoordinator)  
Telefon: +49 6421 28-25009  
Mail: [peer.fender@digll-hessen.de](mailto:peer.fender@digll-hessen.de)

Digital gestütztes Lehren und Lernen in Hessen  
Wilhelm-Röpke-Straße 4  
35039 Marburg

[www.digll-hessen.de](http://www.digll-hessen.de)  
[www.twitter.de/digLL Hessen](https://www.twitter.de/digLL_Hessen)